

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категория г.Дивногорска*

Проект социального партнерства между детским садом и школой «Вместе весело...»

Автор проекта:

Лобанова С.Ю.

воспитатель

МБДОУ д/с №4

Вид: Творческий, игровой.
Долгосрочный.

Участники: дети младшей группы, ученики 2 класса, родители дошкольников и школьников, воспитатели, учитель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Взаимодействие детей младшего возраста и детей старшего возраста в обычной жизни детского сада сведено к минимуму. У детей младшей группы наблюдается страх, тревожность, смена настроений при смене обстановки, к приходу новых людей в группу. Старшие дети имеют потребность и запас необходимых знаний и умений, которыми можно делиться с младшими. Исходя из этого было выбрано направление социально-личностного развития через совместную деятельность детей разных возрастных возрастов.

Проблема:

При наблюдении за детьми младшего и старшего и возраста, во время их общения, я обратила внимание на то, что малыши испытывали скованность, тревожность, стеснение при смене обстановки к приходу новых людей в группу. Эта проблема и определила тему моего проекта «Вместе весело...»

Гипотеза проекта:

Положительные взаимоотношения у детей разного возраста будут формироваться эффективнее, если создать благоприятные условия для совместной игровой деятельности с включением театрализованных игр.

Цель проекта: Формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества детей младшего возраста с детьми старшего возраста, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через театрализованную деятельность.

Задачи:

- способствовать установлению добрых отношений между воспитанниками и детьми старшего возраста;
- стимулировать желание подражать старшим детям;
- создавать условия для накопления детьми разнообразных эмоциональных впечатлений;
- развивать способность выражать эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации голоса;
- пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;
- формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

Театрализованная деятельность



Windows 8™

1 этап - Подготовительный

- Систематизировать информацию
- Распределить информацию между партнерами
- Спланировать совместную деятельность

2 этап - основной

Работа с детьми:

- Чтение и обсуждение школьниками сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса», «Гуси-лебеди» и др.



Жестикуляционная сказка «Колобок»



Участие школьников в детских утренниках и развлечениях.





Windows 8™

Викторина по сказке «Гуси лебеди».



Кукольный театр «Кот, петух и лиса»



**Совместное
обыгрывание
сказки
«Теремок»**



Windows 8™

Конусный театр «Снегурочка и лиса»



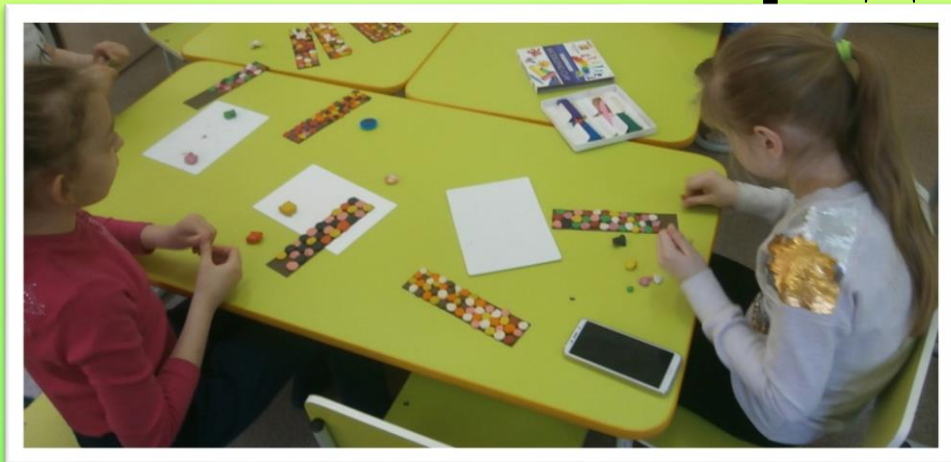
Windows 8™

Помощь школьников малышам

в изготовлении стенгазет.



Помощь в проекте «Огород на окне»



Windows 8™

Помощь в проекте «Огород на окне»



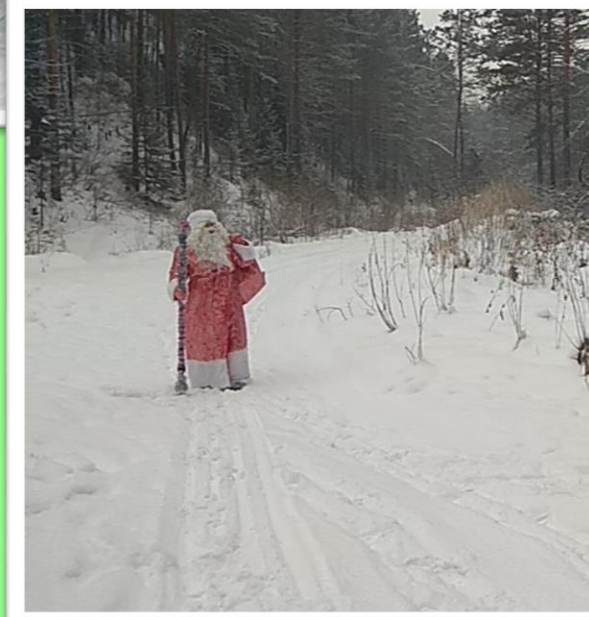
Школьники на музыкальном занятии.



Развлечение совместно с родителями и школьниками «Идем к зайчику на помощь»



Развлечение в лесу совместно с родителями и школьниками «У новогоднего костра»



Развлечение в лесу совместно с родителями и школьниками «У новогоднего костра»



3 этап - Аналитический

Результат:

Все вышесказанное, позволяет нам сделать вывод, как показала практика, такой опыт взаимодействия ребенка младшего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, но и помогает развитию речи, эмоциональное состояние малышей становится более стабильным. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции взрослого, вырабатывает произвольность, ребята становятся более внимательными и ответственными. Дети старшего возраста чувствуют ответственность за младших, желание помогать, учить чему-либо новому, тому, что уже умеют сами. Со стороны младших заметно влияние старших, в плане того, что они стремятся стать такими же серьёзными и взрослыми.

Спасибо за внимание!

