

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №4

## **Фотоотчет**

**коллективной деятельности по аппликации на тему:  
«Божья коровка» с детьми младшего дошкольного  
возраста.**



**Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ №4  
Лобанова Светлана Юрьевна**

**Цель:** Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации из цветной бумаги.



## **Задачи:**

### **Образовательные задачи:**

- продолжать учить бережно и внимательно относиться к родной природе;
- расширить представления детей о божьей коровке;
- продолжать учить наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;
- закрепление знаний о форме предмета – круг;
- закрепление цветов (красный, черный).



## **Развивающие:**

- Развивать композиционные умения;
- развивать мелкую моторику рук.

## **Воспитательные:**

- воспитывать внимание, усидчивость, старательность, аккуратность, ориентировку на листе бумаги;
- формировать умение правильно держать кисть.



***Материал к занятию:*** ватман, черные заготовки (*брюшко с головой*), красные полукруги (*крылышки*), черные точки, клей, салфетку, крупная иллюстрация, изображающая божью коровку.



В ходе беседы с детьми о насекомых, ребята особенно проявили интерес к яркому жучку – божьей коровке.



Раньше, давным-давно этого жучка называли –солнышко. А сейчас мы его называем божья коровка. Почему это насекомое назвали божьей коровкой, когда оно жук? Что божья - понятно: жук маленький и кажется безобидным. По руке он бежит не торопясь. Но прикоснись к нему легонько, и из сгибов ножек тут же выделится оранжевая жидкость - “молочко”, как говорят в народе. Вот почему - коровка!



Полетела-полетела на полянку села... Скучно ей одной, ни кого на полянке нет. Давайте поможем ей! Сделаем божьей коровке друзей?



# Практическая работа.











Вот такая полянка у нас  
получилась!



**Спасибо за внимание!**

