

Проект «Огород на окне»

Вид проекта: Исследовательский, творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о том, как создать в группе огород на подоконнике;
- ✓ Расширять и обогащать знания детей о росте и потребности растений (тепло, влага, свет);
- ✓ Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

- ✓ Развивать познавательные и творческие способности;
- ✓ Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Принципы реализации проекта:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Совместная работа с родителями.

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
2. Постановка цели и задач.
3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме проекта.
4. Разработка плана мероприятий основного этапа.
5. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.

II этап – Основной

Работа с детьми:

1. Беседы: «Что растет в огороде?», «Овощи, фрукты, полезные продукты», «Какие овощи и фрукты вы знаете?», «Какие цветы вы знаете?»
 1. Рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис).
 2. Посадка: лук (коллективно), горох, фасоль, редис, перец, морковь, цветочных семян.
 3. Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка;
 - установка на светлое место;
 - полив;

- рыхление;
- установка дежурства по уходу;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- ведение дневника наблюдения;

4. Раскраски «Овощи», «Цветы»

5. Дидактические игры: «Вершки корешки», «Найди по описанию», «Четвертый лишний», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты», Домино «Цветы» и др.

6. Чтение детской литературы: Р.Н.С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю.Тувин «Овощи» и др..

7. Поговорки:

«Огород – для семьи доход».

«Летом под межей не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждуть)».

Картошка да каша – еда наша.

Картошку копать, не руками махать.

Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.

Без труда картошка не родится никогда.

8. Отгадывание загадок.

9. Аппликация из салфеток «Цветок», «Морковка».

10. Изготовление и покраска забора для огорода на окне.

11. Пальчиковые игры: «Приглашаем в огород», «Овощи», «Варим мы компот», «Морковка», «Капуста», «Картошка».

12. Лепка из пластилина: «Овощи»

13. ОД «Урожай у нас не плох».

14 Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Приготовим щи для кукол»

15. П/и: «Овощи — фрукты», «Огуречик... огуречик...»

16. Предметно-развивающая среда:

- оформление огорода на окне;

- иллюстрации на тему «Огород», «Цветы», «Овощи»;

- книжки-раскраски: «Цветы», «Овощи», «Обведи по точкам»;

- «Центр книги» - : Р.Н.С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю.Тувин «Овощи» и др.

Работа с родителями:

1. Беседы с родителями: «Для чего нужен «Огород на окне»?

2. Консультации для родителей « Огород на окне», по экологическому воспитанию «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание детей в семье».

3. Подборка литературы про овощи и цветы с участием родителей.

III этап - Заключительный

1. Высадка рассады на участок и огород детского сада.

2. Оформление презентаций «Огород на окне».

Продукт проектной деятельности:

- Фотоотчет «Огород на окне»;

- Оформление отчетной документации, презентация проекта.

Рефлексия

Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, наблюдали за ростом растений. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Родители поддержали инициативу воспитателей в проведении проекта «Огород на окне», приняли активное участие. Таким образом, можно сказать, что благодаря проведенным мероприятиям произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Литература

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа)
2. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игра и занятия по развитию речи дошкольников» (средняя группа)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2» Давыдова Г. Н.
5. Программа С.Н. Николаева Юный эколог