

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категория г.Дивногорска*

# **Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе.**

Воспитатель: Лобанова Светлана  
Юрьевна МБДОУ д/с№4  
«Чебурашка»

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – это правильная организация предметно – развивающей предметной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременно включение в активную познавательно – творческую деятельность всех детей группы.

## Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

- -Содержательно-насыщенная
- -Трансформируемая
- -Полифункциональная
- -Вариативная
- -Доступная
- -Безопасная
- -Здоровьесберегающая
- -Эстетически-привлекательная

# Приемная.

В приёмной группы «Улыбка» размещены удобные и яркие кабинки с маркировкой, цветные стенды с окошками, они легкие, мобильные и функциональные: «Для вас родители», «Наше творчество», «Меню». Так же имеется памятка для детей в виде цветка «Нельзя приносить в детский сад» и «Бюро находок».



# Приемная.



Памятка для детей  
«Нельзя приносить в  
детский сад»



# Магнитная доска для выставки детских работ













# Игровой центр

В группе выделены зоны для сюжетно-ролевых игр. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.



# Магазин

Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть.







Для центра детского творчества отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.









В литературном центре детям можно комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг. Долгими зимними вечерами воспитатель может почитать детям их любимые сказки и рассказы, а также организовать в литературном центре выставку произведений того или иного автора (например, к юбилейным датам), провести литературные викторины и конкурсы.





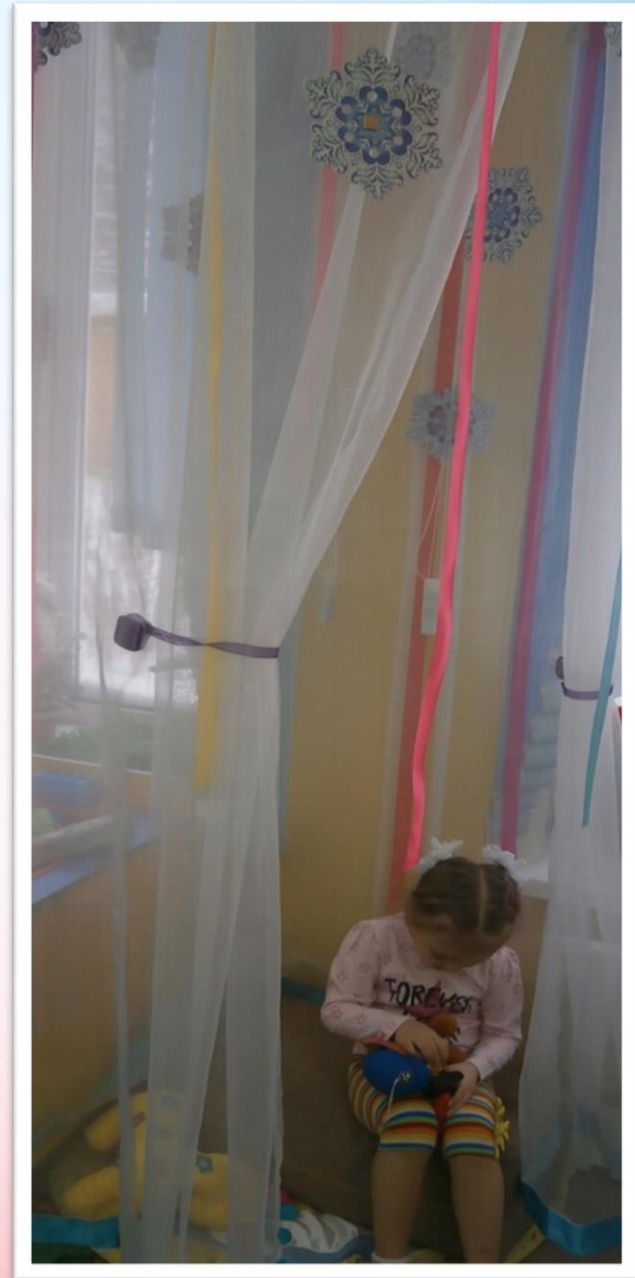
# Математический центр







В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других зон легкой шторкой, ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.





Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.









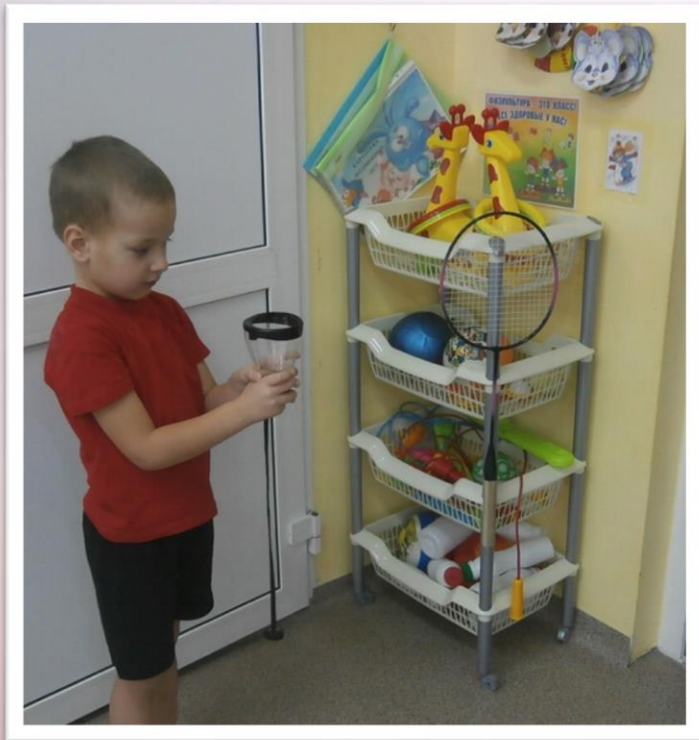


Основная цель музыкального воспитания ребенка - получить эстетически воспитанную и развитую, умеющую эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения личность, научить малыша проникаться настроением, мыслями, чувствами.

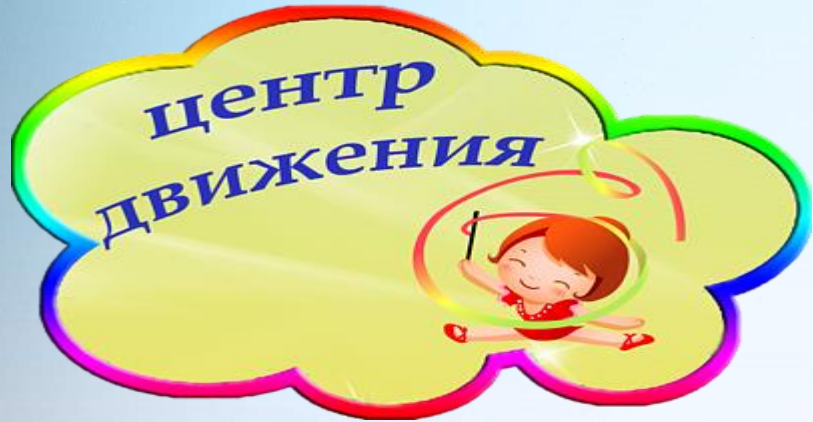




Физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

















Неизменной популярностью у дошкольников пользуется центр экспериментирования или исследовательский центр, представляющий собой мебельный модуль со специально оборудованными стеллажами.







Уголок безопасности дорожного движения интересен не только мальчикам, но и девочкам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.



центр

конструирования



# конструирования

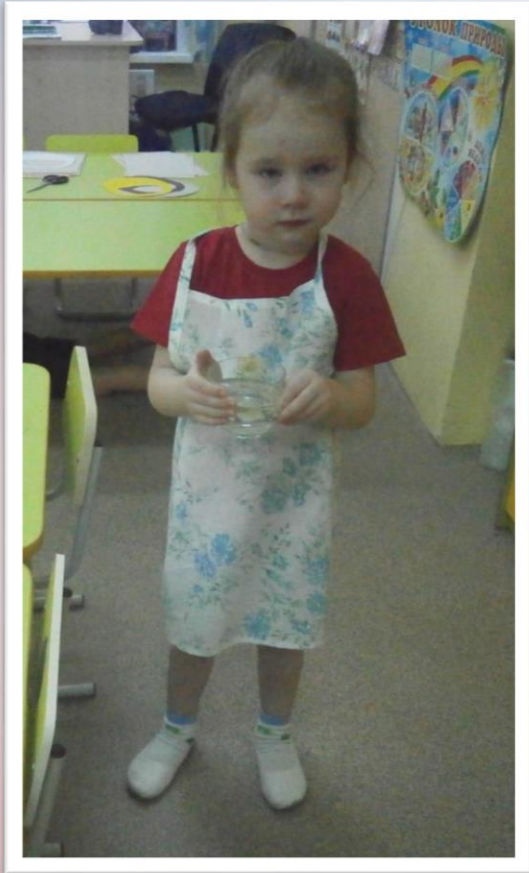
Представлен большой ассортимент  
это: мягкие модули,  
пластмассовый конструктор, деревянный  
конструктор, лего и т.д., хранятся конструкторы  
в открытых ящиках (с колёсиками или без), в  
пластиковых контейнерах, куда дошкольники  
сами могут его сложить. Модули самого  
большого размера составляются в углу  
групповой комнаты, конструкторы типа «Лего»  
хранятся в коробках и контейнерах с  
крышками.



# Бизиборд



# «Мы дежуриим»

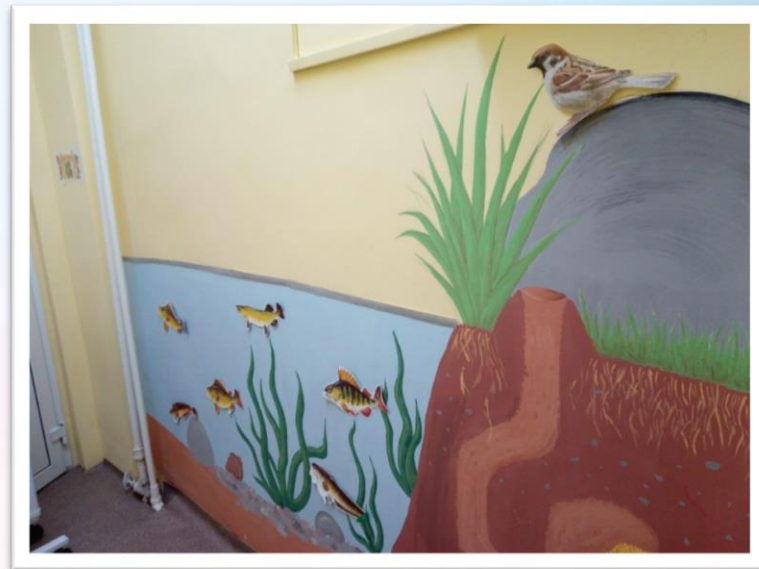






Цель создания патриотического уголка: познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны.

# Центр «Наш родной край»





Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

**Спасибо за внимание!**