

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4,
III категория г.Дивногорска*

**Проект
«Лошади»
с детьми средней группы .**

Подготовила:
Лобанова Светлана
Юрьевна
воспитатель



Создание ситуации:

Воспитатели обратили внимание на то, что девочки приносят в группу лошадей: играют, обсуждают, и стали часто обращаться к взрослым и интересоваться ими. Так возникла ситуация поговорить подробно про лошадей.



Актуальность

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные неотъемлемая часть детства, как любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с ними дают большой запас представлений об их особенностях, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.



Тип проекта: информационный, практико – ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта: 2 недели
(с 10 – 20 марта)

Участники: воспитанники средней группы,
родители и педагоги



Цель проекта:

Формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.

Изучить в каких сферах человек использовал и использует лошадь в современном мире; доказать, что лошадь – необыкновенное животное, достойное любви и уважения.



Задачи:

- Расширять, обогащать познавательную активность детей по данной теме (доклады).
- Развивать эмоциональность детей, творческое отношение к познавательному процессу.
- Развивать творческие способности, развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; закреплять навыки работы с карандашами, кистью, бумагой, развивать мелкую моторику.
- Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей.
- Формировать образное восприятие в процессе различных видов деятельности.
- Развитие коммуникативной сферы в совместной и самостоятельной деятельности, учить рассказывать, описывать картину, предмет.
- Создать в группе условия для осуществления совместной деятельности с родителями по реализации проекта.



Ожидаемые результаты:

- Обогащение познавательной сферы по теме проекта.
- Удовлетворение познавательной активности дошкольников по теме проекта.
- Выражение своих впечатлений, чувств, через художественный образ.



1 этап – подготовительный

- Составление тематического планирования по теме: «Лошадки», учитывая все виды детской деятельности по образовательным областям;
- сбор необходимой информации по теме проекта (энциклопедии, познавательная литература, журналы про животных, видео, фото материалы и т.д) и ее реализация в группе: оформление стенда, книжного уголка, изоуголка;
- сотрудничество с родителями по теме проекта по изготовлению докладов и поделок, оформление газеты.



2 этап - практический

- сбор экспонатов для мини-музея;
- изготовление поделок;
- оформление газеты;
- мини-доклады о лошадях;
- разучивание стихотворений, потешек, загадок и т.д.;
- различные формы работы с НОД.



3 этап - заключительный

- изготовление альбома «Лошадки»;
- выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку»;
- создание мини-музея;
- покатать детей на живой лошади;
- рекомендовать родителям посещение зоопарка, коневодческой фермы, ипподрома, наблюдение лошадей в деревне и т.д.



Познавательное развитие

-расширение представлений детей о лошадях и условиях их жизни (беседы о лошадях);

-рассматривание иллюстраций, картинок, журналов;

-приобщение детей к изготовлению поделок;

Развитие речи

-разучивание стихотворений, считалок, скороговорок;

- составление рассказов, сказок по картине «Лошадь и жеребенок»;

-описание лошади по плану;

-составление доклада и рассказывание его детьми;



Продуктивная деятельность

-коллективная работа (объемная аппликация)

«Портрет лошади»;

-аппликация из ниток «Грива»;

-лепка лошади и конструирование из бумаги загона для лошади;

- раскраски, трафареты, обводки;

-лепка на картоне и изготовление альбома

«Дымковская лошадка»;

-конструирование конюшни;

- раскрашивание карандашами изображение лошади.



Игровая деятельность

- игры с мозаикой;
- подвижные игры;
- изготовление атрибутов, инсценировка муз. песенок и хороводов;
- конструирование: «Конюшня»;
- игра «Всадники», «Пони».



Результаты проекта:

Подбор материала по обмену опытом: конспекты мероприятий, планирование работы по проекту. Итогом проекта стал альбом, состоящий из докладов, которые дети готовили вместе с родителями (собирали информацию, учили и рассказывали) и альбом о породах лошадей, который подготовили родители. Еще был оформлен стенд, в котором совместились и иллюстрированный материал, и детские работы. Была запущена акция «Угости лошадку». Итогом совместной творческой деятельности родителей и детей стала выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку». Так же был оформлен мини-музей лошадок, которых дети принесли из дома. Для родителей была оформлена газета. В конце проекта была приглашена живая лошадь для того чтобы дети покатались на ней, после чего у них была возможность покормить лошадку.



Раскрашиваем



Лепим лошадок



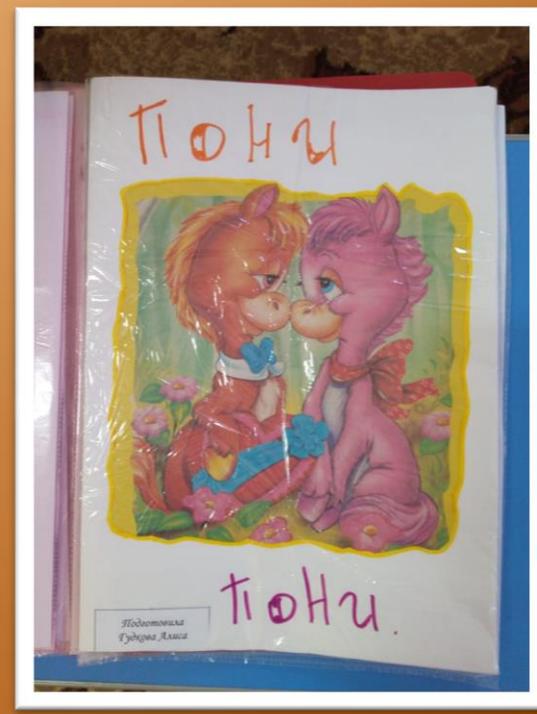
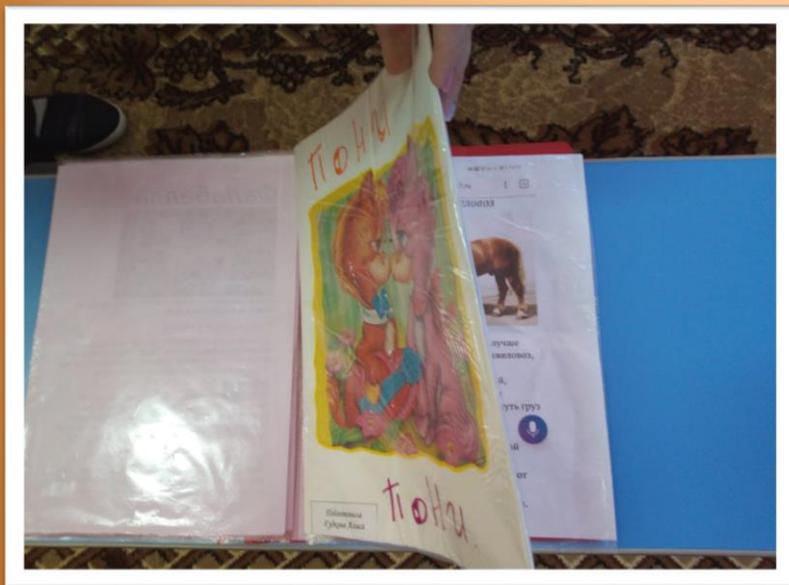
Аппликация из ниток «Грива»



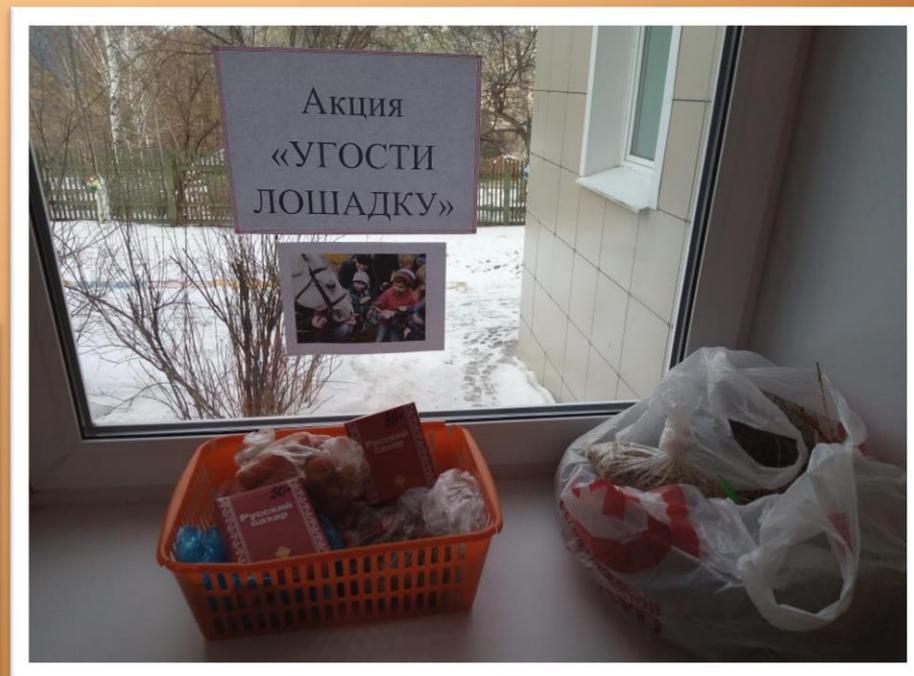
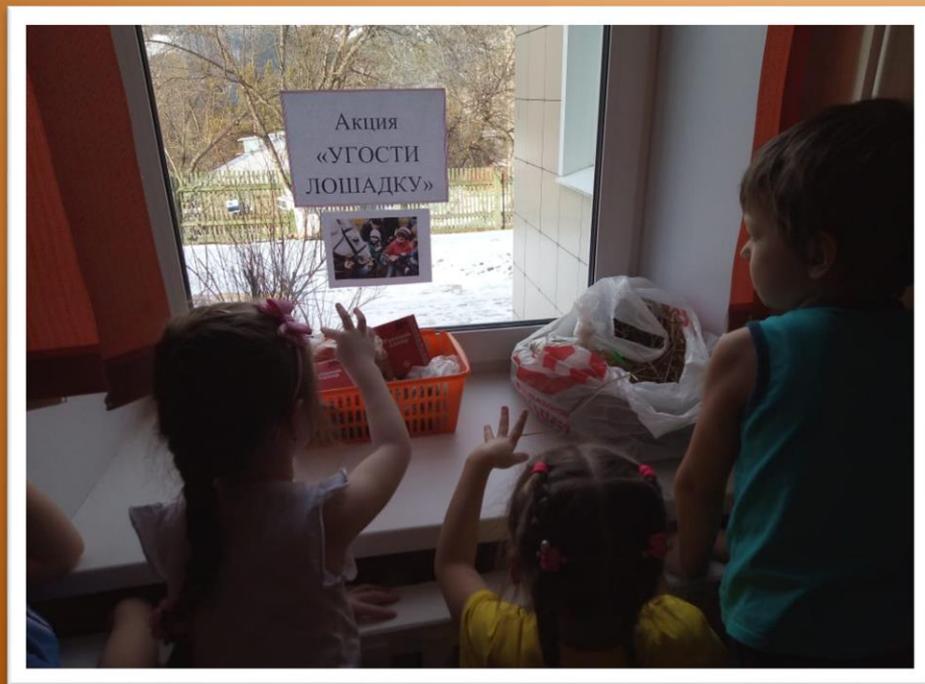
Презентация докладов



Альбом «Породы лошадей»



Акция «Угости лошадку»



Мини-музей «Лошадки»



Мини-музей «Лошадки»



Лошадка в гостях у ребят



Лошадка в гостях у ребят



Ребята кормят лошадку



Спасибо за внимание!

