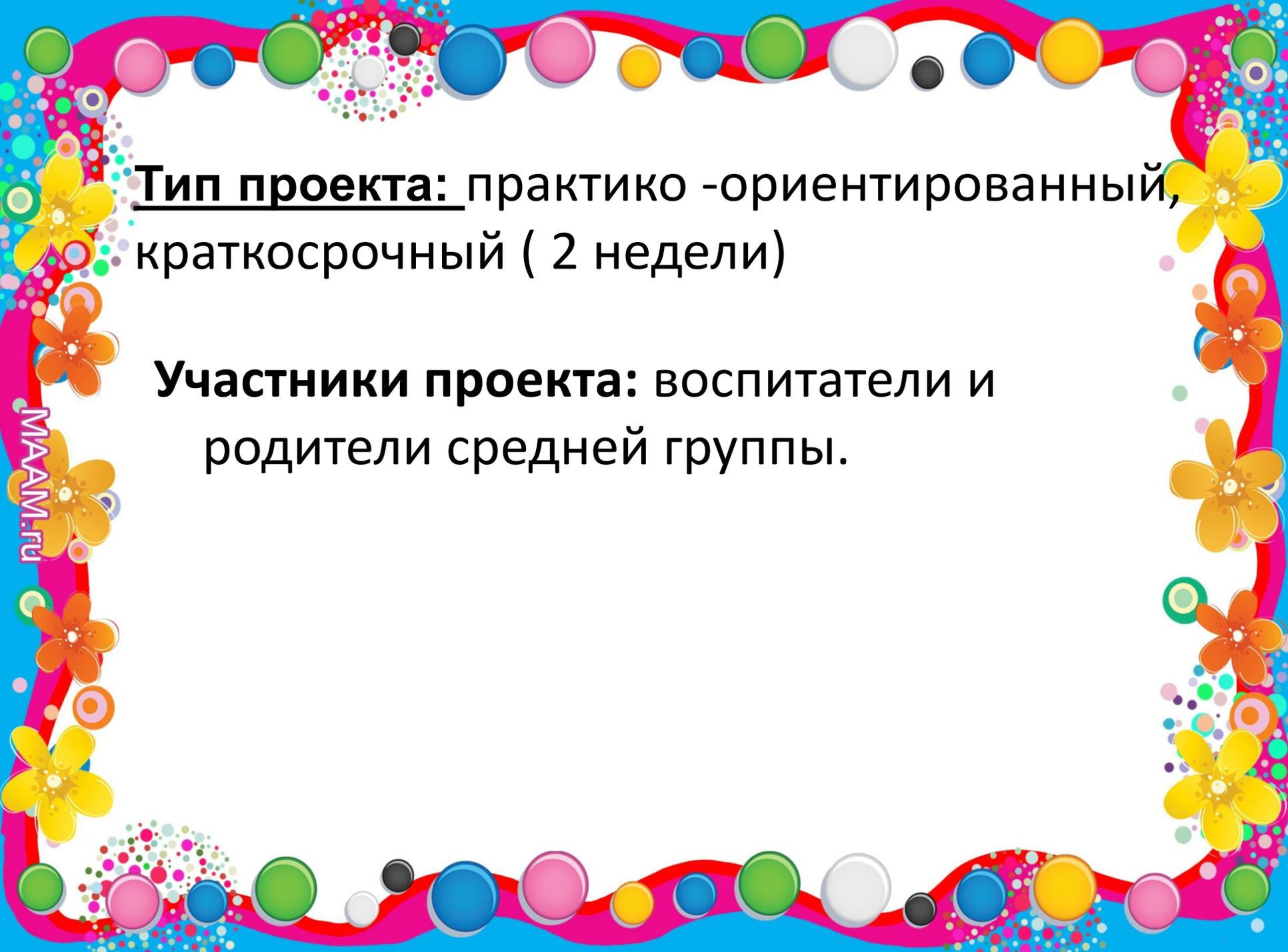


**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№4,
III категория г.Дивногорска**

**Проект
«Умные игры»**

Подготовила: Лобанова
Светлана Юрьевна воспитатель

МААМ.ру

A decorative border surrounds the text, featuring a pink wavy ribbon with various colored circles (green, blue, yellow, white, black) and clusters of small colorful dots. Stylized flowers in yellow, orange, and pink are also part of the border design.

Тип проекта: практико -ориентированный,
краткосрочный (2 недели)

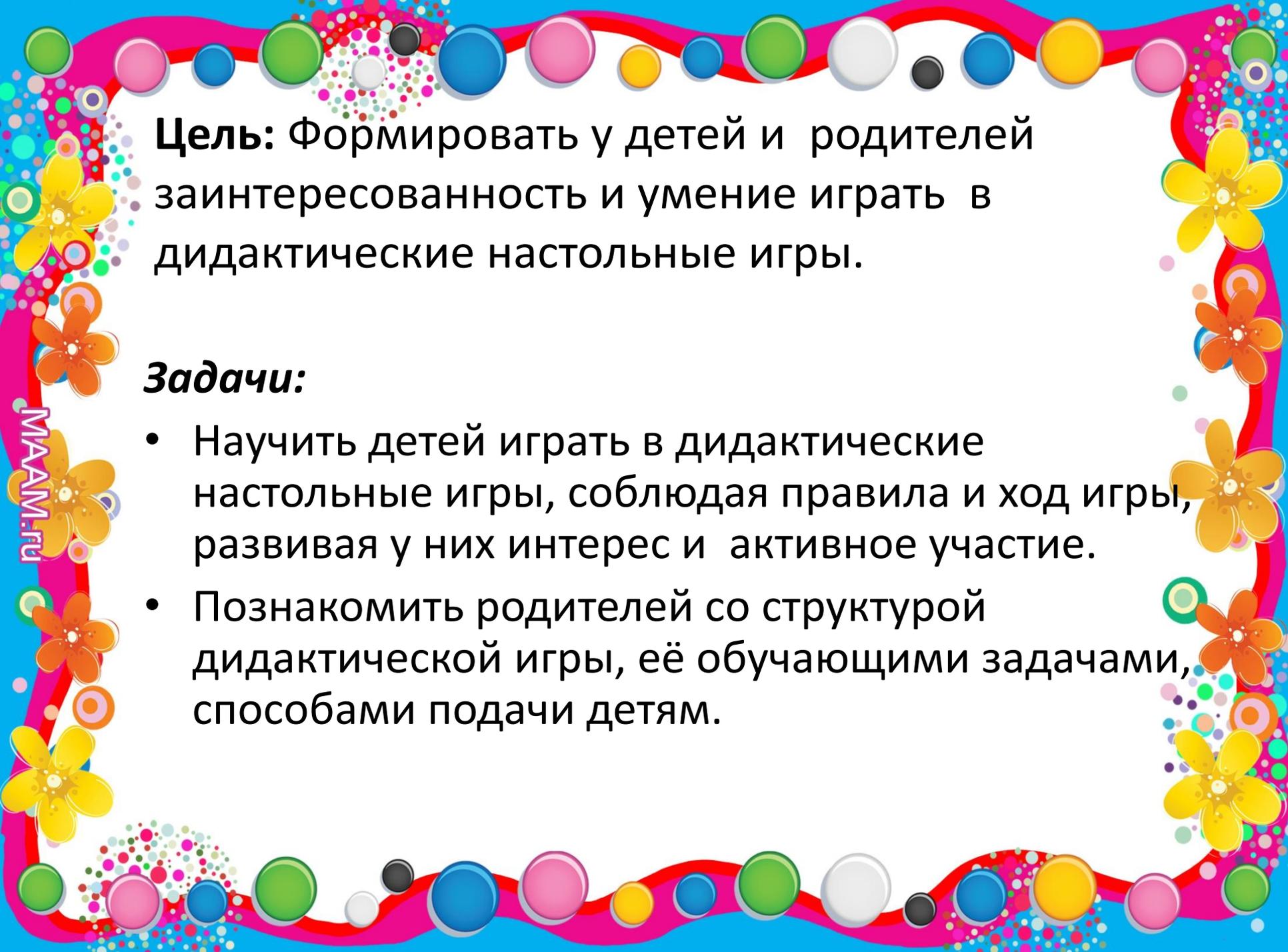
Участники проекта: воспитатели и
родители средней группы.

Проблема:

Внешний интерес детей и родителей
к дидактическим настольным играм.

Обоснование проблемы:

- Неумение и нежелание детей средней группы играть в настольно – дидактические игры, соблюдать правила и ход обучающих игр.
- Недостаточность знаний родителей о структуре дидактических игр, способах подачи их детям.



Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры.

Задачи:

- Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
- Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

1 этап - подготовительный

- провести диагностическое наблюдение «Использования дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности»;
- вызвать интерес родителей к теме проекта;
- сбор информации, подборка материалов.

2 этап – основной

Работа с детьми.

- *Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр.*
- *Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия.*
- *Проблемные ситуации для закрепления правил игры.*
 - **Поощрение** (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами) - как приём активизации интереса к играм.

Работа с родителями:

- Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр «Домашние игры ребёнка».
- Выставка групповых настольно - дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.
- Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети в группе.
- Наглядная информация «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка!».
- Консультация – практикум «Как научить ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии детей!» с домашним заданием для родителей» (Цель задания: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в развивающую игру – головоломку «Раскрась по цифрам»).
- Организация выставки детских работ (Развивающая игра на альбомном листе «Раскрась по цифрам») выполненных в совместной деятельности с родителями дома
 - « Вместе с папой мамой играем – интерес и знания получаем!».
- Соглашение с родителями по изготовлению в группу развивающих игр.

Результат:

- Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр настольно – дидактические игры и с большим интересом и успехом играть в них.
- Родители познакомились со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из анкетирования родителей.
- Итог консультации – практикума – создание родителями в группу новых «Умных» игр, активное использование развивающих игр дома с детьми.

Игра «Судоку»



МААМ.ру

Игра «Составь такой же узор»



Игра «Соотнеси по цвету»



Игра «Продолжи узор»



МААМ.рф

Игра «Кольца Луллия»



МААМ.рф

Игра «Кто что ест»



МААМ.ру

Игра с цветом



МААМ.ру

Игра с резиночками



МААМ.ру



Спасибо
за
внимание!