

# Проект

# «Детские писатели»»



**Выполнили:**

**Шахматова М. В.**

**Путинцева И. Ф.**



**ТИП ПРОЕКТА:** познавательно – речевой.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** краткосрочный.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети подготовительной к школе группы,  
воспитатели, родители.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** познавательное развитие, социально –  
коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое  
развитие, физическое развитие.



**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** Детям стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познаёт сердцем родной народ. Именно в дошкольном возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Развитие интереса детей к произведениям детских писателей.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Знакомить детей с известными писателями, поэтами.
- Формировать у детей интерес к чтению, умение понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Расширять представления детей о различных видах театра. Закреплять умение использовать средства выразительности (мимику, жесты, позы, интонации, движения).
- Развивать творческие способности детей.
- Помогать детям, овладевать средствами звуковой выразительности речи (темп, ударение, сила голоса, интонация); вырабатывать чёткую дикцию.
- Создание условий для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.



# Художественно – эстетическое развитие











НАШЕ ТВО



# Чтение сказок



# Разгадывание кроссвордов



# ОД «Путешествие в мир сказок»



# Развлечение совместно с библиотекой-музеем В. П. Астафьева «Мой любимый сказочный герой»



# Рефлексия

Детей заинтересовала тема проекта, поэтому они с большим энтузиазмом принимали участие во всех мероприятиях: играли в дидактические и подвижные игры, слушали и смотрели сказки, разгадывали кроссворды, рисовали, лепили, клеили аппликации, рассматривали иллюстрации к сказкам. Родители поддержали выбранную воспитателями тему проекта и расширили свои знания о многообразии детских авторов и важности знакомства с ними детей. Проект позволил наглядно систематизировать и обобщить знания детей о важности чтения книг, познакомить их с биографиями авторов детских произведений. Таким образом, можно сказать, что благодаря проведенным мероприятиям произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

