

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категория г.Дивногорска*

**Организация развивающей  
предметно-пространственной среды  
в средней группе «Улыбка».**

Воспитатель:  
Лобанова Светлана  
Юрьевна МБДОУ  
д/с№4

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – это правильная организация предметно – развивающей предметной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременно включение в активную познавательно – творческую деятельность всех детей группы.

## Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

- -Содержательно-насыщенная
- -Трансформируемая
- -Полифункциональная
- -Вариативная
- -Доступная
- -Безопасная
- -Здоровьесберегающая
- -Эстетически-привлекательная

# Приемная

В приёмной группы «Улыбка» размещены удобные и яркие кабинки с маркировкой, цветные стенды с окошками, они легкие, мобильные и функциональные: «Для вас родители», «Наше творчество», «Меню». Так же имеется памятка для детей в виде цветка «Нельзя приносить в детский сад» и «Бюро находок».



# Приемная.

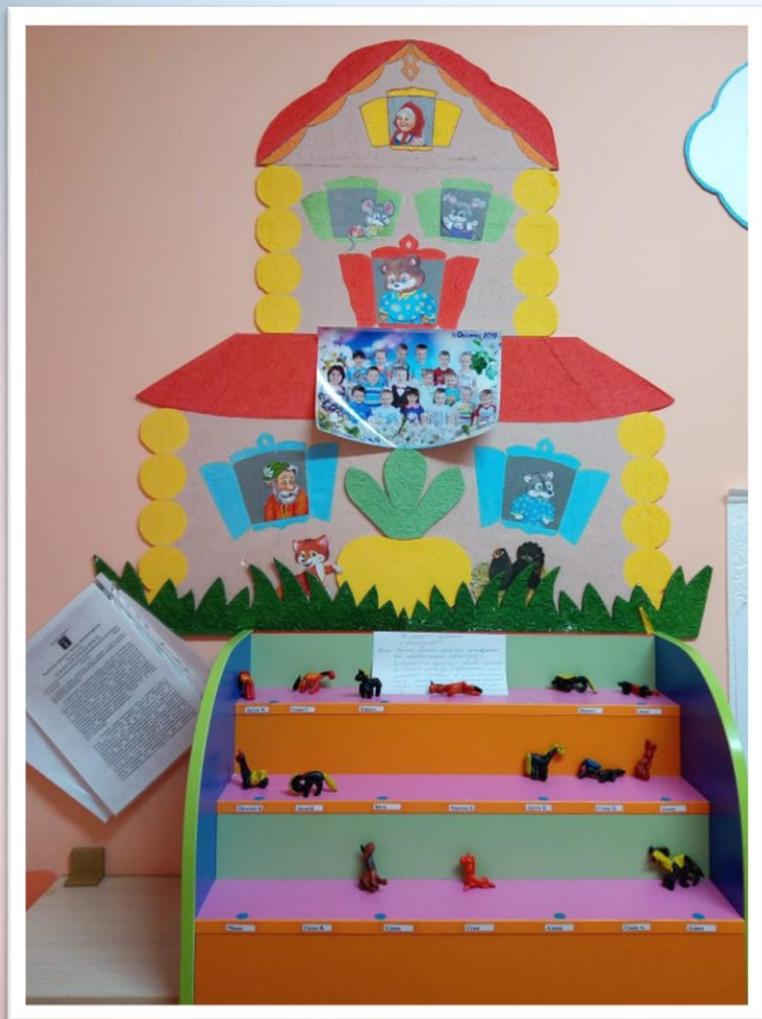


Памятка для детей  
«Нельзя приносить в  
детский сад»

# Доска для выставки детских работ



# Информационный стенд для родителей





# Игровой центр

В группе выделены зоны для сюжетно-ролевых игр. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.



# Магазин

Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть.





# Уголок безопасности(ПДД)

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён игрушками, дидактическими играми по данной тематике, макетами проезжей части, светофора, дорожных знаков, иллюстрациями по ОБЖ, «Пожарная безопасность для детей», «Будьте осторожны на дорогах».





# Уголок детского творчества

Для уголка детского творчества отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.





# Центр книги «Мы читаем»

В литературном центре детям можно комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг.

Долгими зимними вечерами воспитатель может почитать детям их любимые сказки и рассказы, а также организовать в литературном центре выставку произведений того или иного автора (например, к юбилейным датам), провести литературные викторины и конкурсы.



# Уголок патриотического воспитания

Цель создания патриотического уголка: познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны.



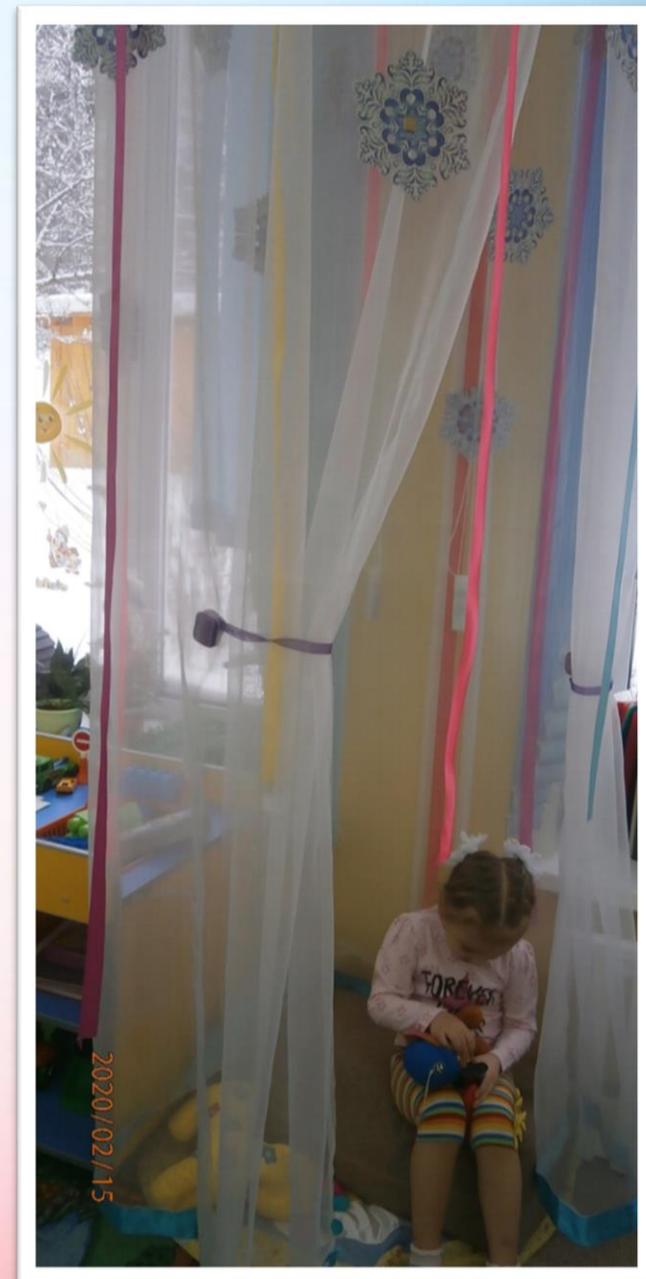


# Центр математики



# Центр уединения и отдыха

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других зон легкой шторкой, ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.



# Центр театра и музыки

Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

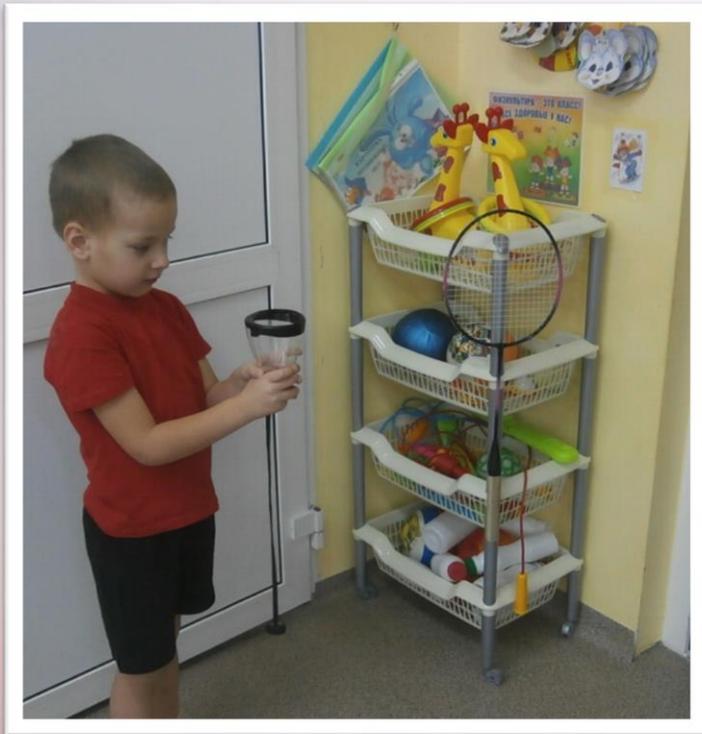






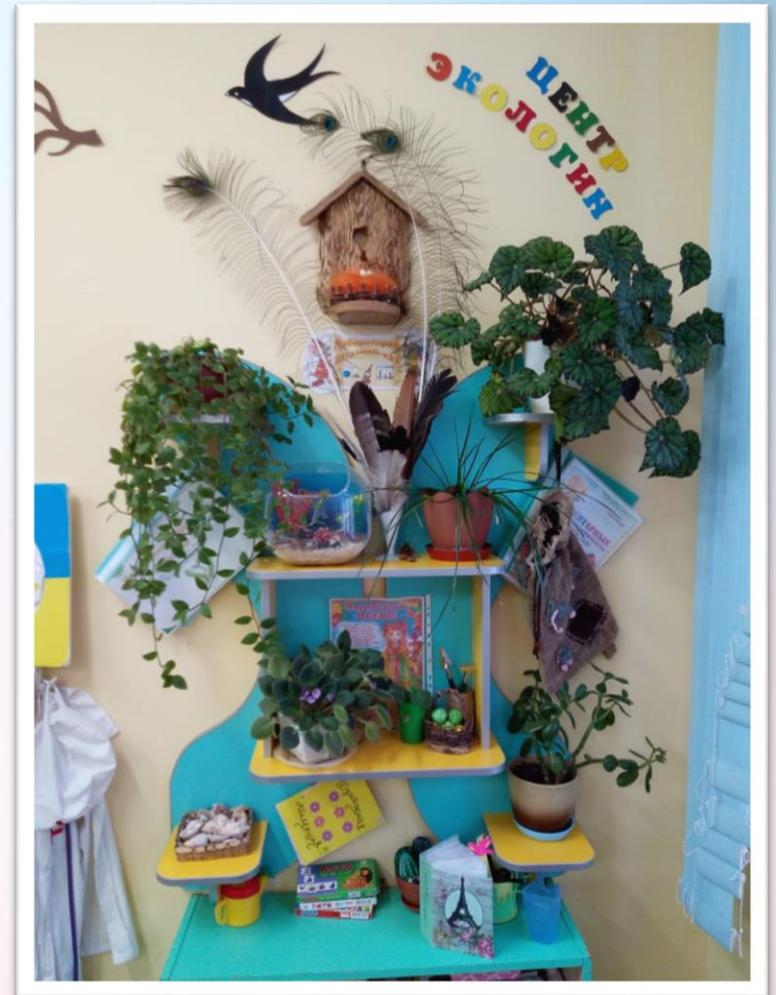
# Центр физкультуры и здоровья

Физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.





# Центр экологии

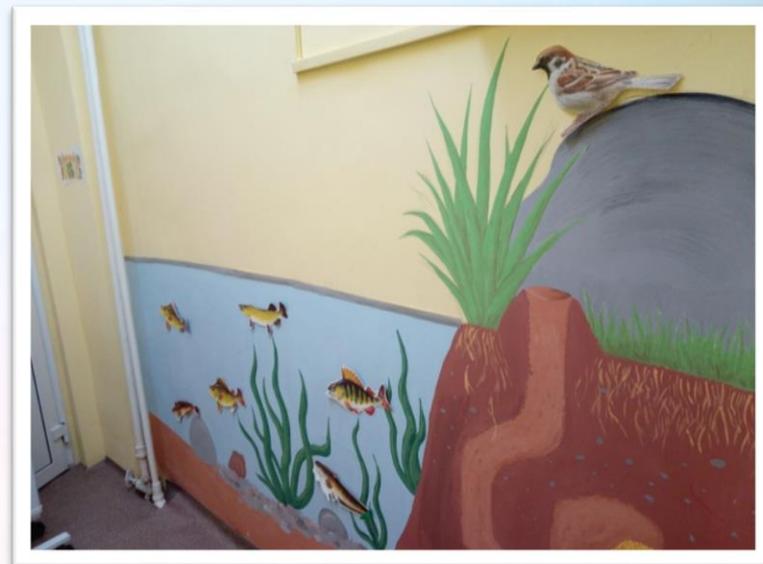


**Природный уголок служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников.**





# Уголок «Наш родной край»



# Уголок «Экспериментирования»

Неизменной популярностью у дошкольников пользуется центр экспериментирования или исследовательский центр, представляющий собой мебельный модуль со специально оборудованными стеллажами.



# Уголок дежурства



# Центр конструирования

В центре представлен большой ассортимент конструкторов это: мягкие модули, пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, лего и т.д., хранятся конструкторы в открытых ящиках (с колёсиками или без), в пластиковых контейнерах, куда дошкольники сами могут его сложить. Модули самого большого размера составляют в углу групповой комнаты, конструкторы типа «Лего» хранятся в коробках и контейнерах с крышками.



**Работа с родителями:** В нашем детском саду проходят разные конкурсы. Родители активно участвуют, благодаря им и у нас пополняются уголки группы.



**Бизиборд**



**Дидактические игры**

**Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.**

**Спасибо за внимание!**