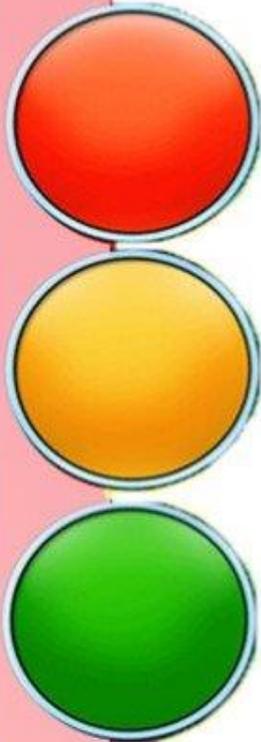
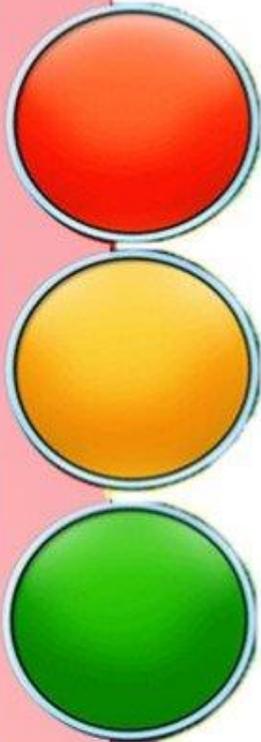


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4,  
III категория г. Дивногорска



# Проект «Азбука дорожного движения»

Выполнили:  
Розвезева Н. И.  
Шахматова М.В.



**Тип проекта:** познавательно – речевой.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

## **Актуальность темы:**

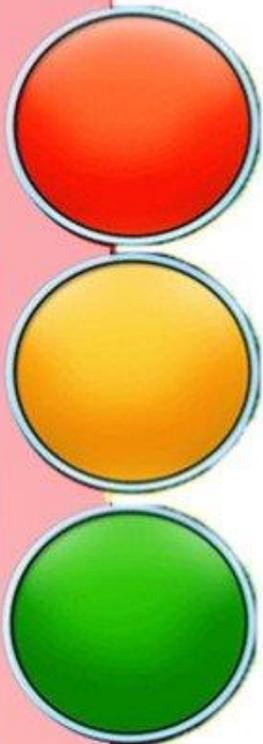
Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

**Цель проекта:** Закрепление знания у детей основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

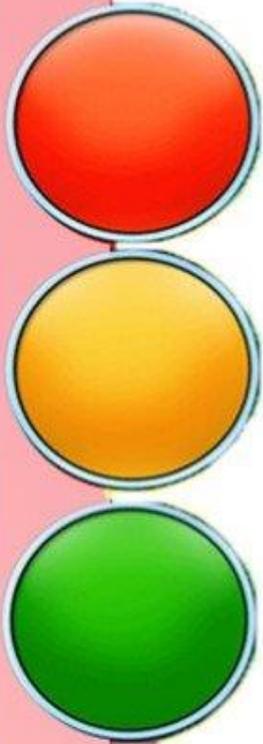
**Задачи проекта:**

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
- расширить знания детей о транспортных средствах;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.

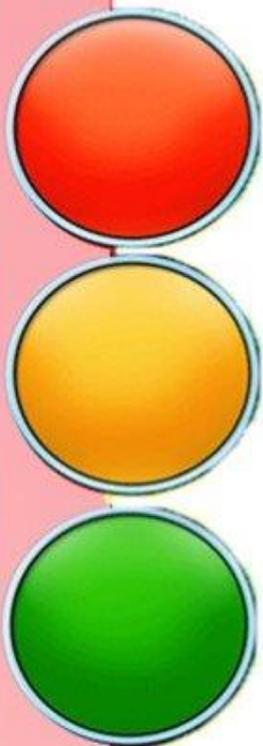
# Игры в центре безопасности



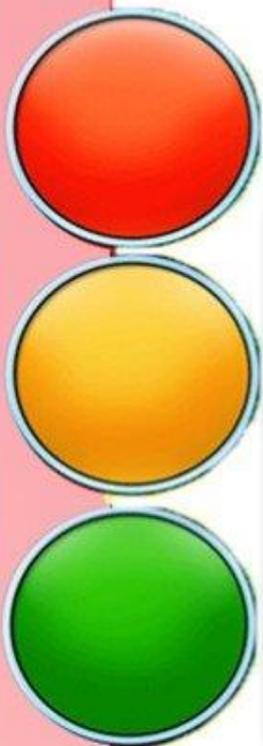
# Игры с макетом

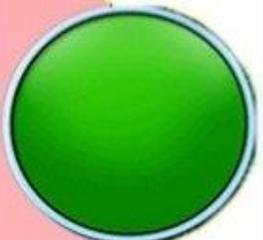
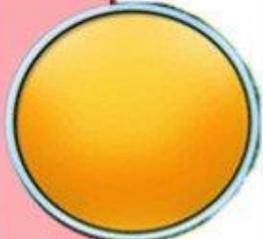
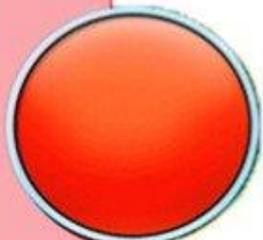


# Познавательное развитие

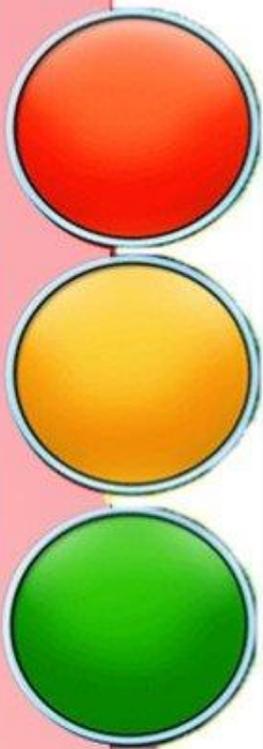


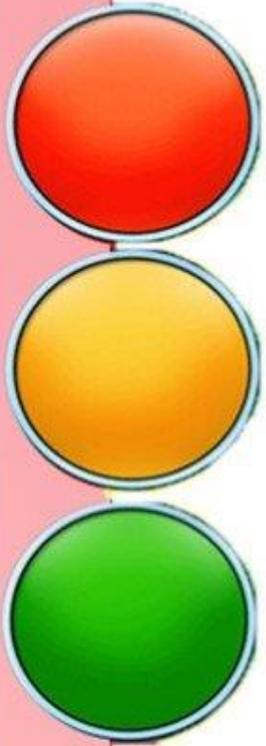
# Конструирование «Светофор»





# Художественно-эстетическое развитие





# Выставка «Дорожные знаки»

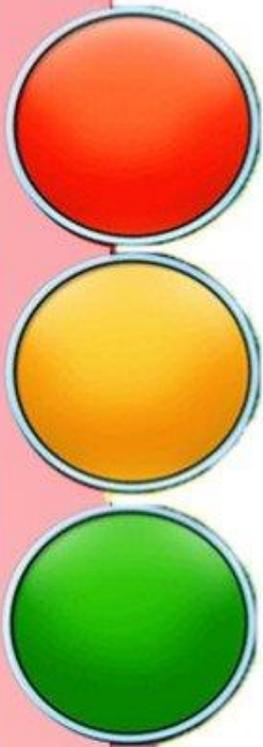


# Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»



# Рефлексия

В результате реализации проекта: расширились знания детей о правилах дорожного движения, закрепились навыки спокойного, уверенного, безопасного поведения на дорогах, сформировалось умение свободно пользоваться дорожной лексикой: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор и т. д.. Таким образом, можно сказать, что благодаря проведенным мероприятиям произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



# Литература

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
4. Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
5. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
6. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»
7. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».