

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4, III
категория г. Дивногорска

Проект

«Что нам Осень принесла»

Выполнили:

Розвезева Н. И.

Шахматова М.В.





Тип проекта: познавательно – речевой, творческий.

Сроки реализации: краткосрочный.

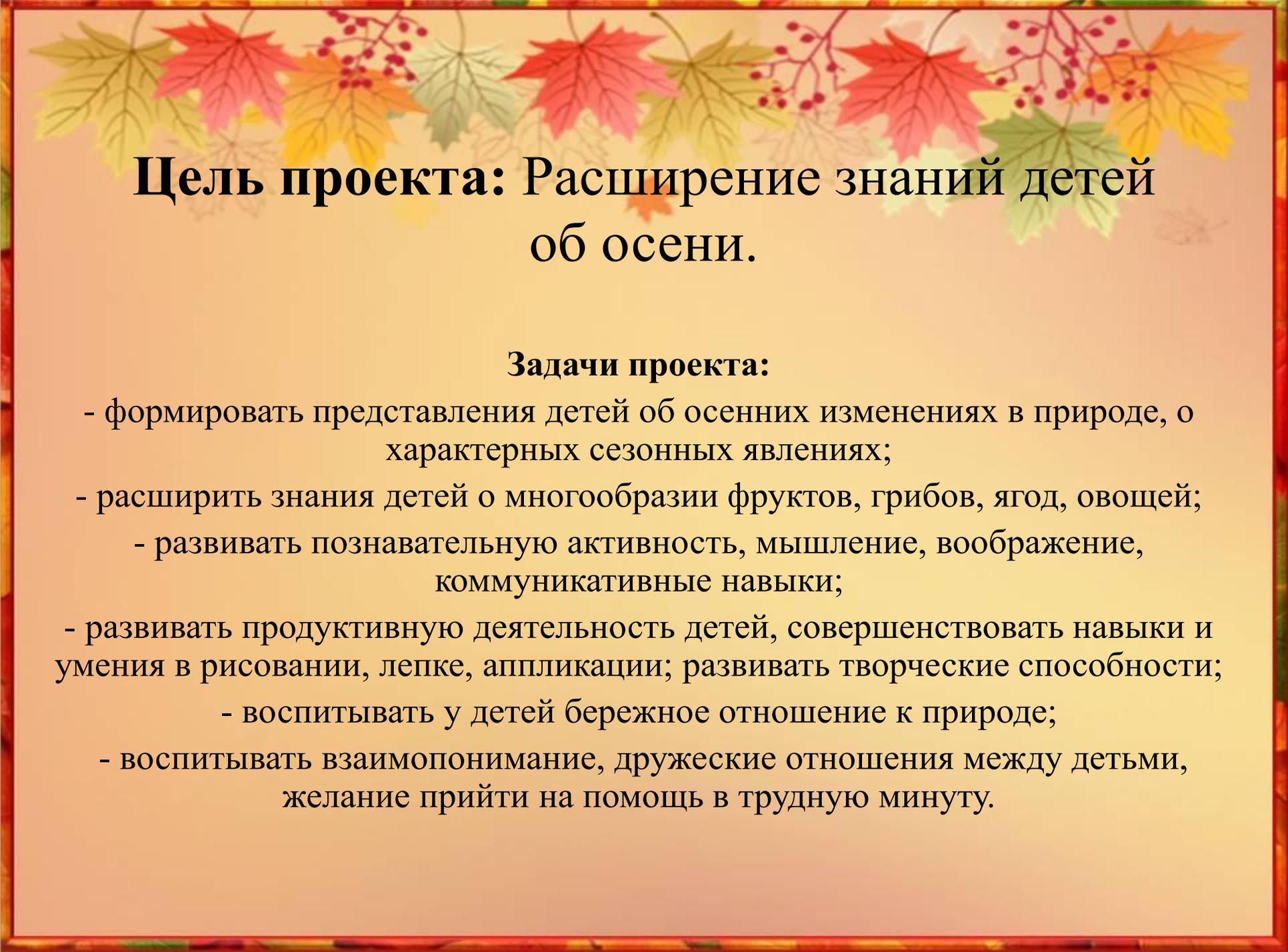
Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.



Актуальность темы: Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень прекрасное, богатое время года. Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами.

А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре Осенью в садах, огородах, полях идет сбор урожая. И у нас есть прекрасная возможность закрепить и уточнить представление о дарах осени.



Цель проекта: Расширение знаний детей об осени.

Задачи проекта:

- формировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить знания детей о многообразии фруктов, грибов, ягод, овощей;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.

Познавательное развитие



Физическое развитие



Исследовательская деятельность «Исследование строения листа с помощью лупы»



Художественно – эстетическое развитие







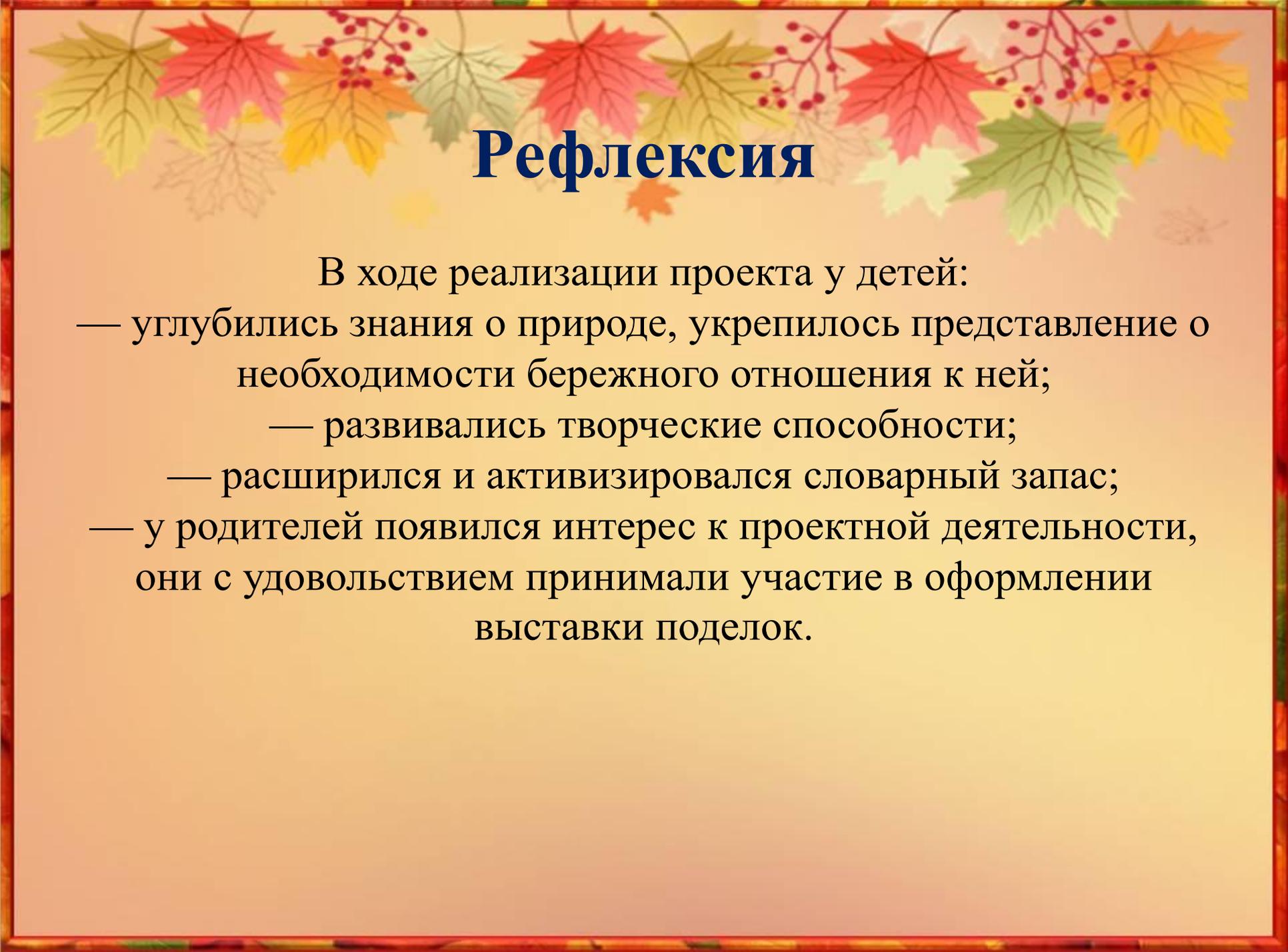


Развлечение «Осенние приключения с лесовичком»



Смотр – конкурс поделок «Дары осени»





Рефлексия

В ходе реализации проекта у детей:

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
 - развивались творческие способности;
 - расширился и активизировался словарный запас;
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок.

Литература

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2»
Давыдова Г. Н.
4. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» – М.: Мозайка – Синтез, 2010;
5. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;
6. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» + CD / - СПб.: Детство-Пресс, 2001;
7. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;
8. Интернет-ресурсы.