

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4,
III категория г. Дивногорска

ПРОЕКТ «В мире животных»

Выполнила:
Розвезева Н.И.



Тип проекта: Познавательный, исследовательский, игровой, творческий, художественно-продуктивный, речевой.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.



Актуальность проекта: Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребёнок, общаясь с ней! Живая природа – это удивительный, сложный, многогранный мир. Животный мир – важнейшая часть нашей жизни. Воспитывать любовь к природе и животным нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь их. Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе.



Цель проекта: расширение представления детей о животном мире.

Задачи проекта:

- формировать представления о диких и домашних животных нашего края, их значимости в жизни человека;
- продолжать учить детей правильно называть внешние признаки животных;
- развивать активность, самостоятельность;
- развивать творческие способности в продуктивной деятельности;
- развивать любознательность;
- развивать коммуникативные способности детей;
- формировать основы экологической культуры;
- воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним.



Доклады детей о животных



Художественно – эстетическое развитие





Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника «Айболит»»



Познавательное развитие



«Интегрированная образовательная деятельность «Домашние и дикие животные»»



«Выставка игрушек «Дикие и домашние животные»»



Макет «Фермерский дворик»



Рефлексия

Проект позволил детям углубить и накопить знания, расширить представление о повадках и потребностях животных, развить внимательное, чуткое отношение ко всему живому. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Знания, полученные детьми, помогают провести собственные исследования, ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, также является отличным результатом данного проекта.



Литература

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2» Давыдова Г. Н.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. - М. - 2005 - С. 8
5. Николаева С.Н. Детям об окружающем мире // Дошкольное воспитание. -2002. - №7. - С. 57
6. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» + CD / - СПб.: Детство-Пресс, 2001;
7. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;
8. Интернет-ресурсы.

