

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категория**

**Конспект  
образовательной деятельности по познавательному развитию  
«Знатоки природы»**

**Шумиляст И.А. воспитатель  
группа «Сказка»**

**Цель:** Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

**Задачи:**

Развивающие.

1. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
2. Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, воображение, восприятие;

Обучающие.

1. Учить делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.
2. Расширять знание о культуре поведения в природе.

Воспитательные.

1. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.
2. Воспитывать заботливое отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей.**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приёмы:** словесный (беседа, ситуативный разговор); наглядный (рассматривание, показ); игровой; **сюрпризный момент;**

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран, видеозапись голоса птиц, физ. минутки, декорация леса, мусор (бумага, фантики, банки, коробки), мусорные мешки, бутылка из под молока, .....

**Демонстрационный материал:** для леса (ёлки-3шт.; пеньки - 5шт.; береза, клен, дуб, рябина- на ватмане); листья с деревьев; корзина со сладкими грибами, картинки с изображением чистого и грязного леса.....

### Ход НОД

#### 1. Вводная часть (дети входят в зал)

Воспитатель:

- Ребята, какой сегодня чудесный день! А какое у вас настроение?
- У меня тоже хорошее настроение. Как хорошо, что мы сегодня вместе! Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя доброту этого дня. А выдохните все обиды и огорчения.
- Вот на земле огромный дом  
Под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой,  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живешь в том доме светлом ты  
И все твои друзья.  
- Ребята, скажите, что такое природа?

(Дети высказывают свои предположения о том, что такое природа, и приводят примеры: солнце, воздух, лес, море, животные, птицы)  
Мы собрались здесь проверить наши знания о природе, узнать, как её беречь и заботиться о ней.

На экране проектора, появляется Лесовичок:

Лесовичок: Вот тут недавно, были туристы, и такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу твориться? Вот смотрите (показывает кадры загрязненного леса и показывает на мониторе) Ребята, помогите мне пожалуйста очистить лес от мусора.

Воспитатель: Непорядок. Даже беда. Ребята, что же делать? Как вы думаете как можно помочь Лесовичку. (ответы детей)

Лесовичок:

Ребята, мне очень нужна ваша помощь. Хорошо что вы согласились мне помочь, потому что сам я пытался это сделать, но у меня ничего не получается мусор возвращается снова. Потому что, лес обиделся на людей и больше им не верит. Чтобы лес поверил снова в людей нужно пройти испытания, а какие вы должны догадаться сами.

Воспитатель:

Ребята, где искать эти испытания, с чего же нам начать, как вы думаете?  
(ответы детей: собрать мусор в пакеты)

Вы мне поможете. Посмотрите, что я нашла, как вы думаете, для чего это. Зачем они здесь лежат? (ответы детей)

Давайте все вместе.

1. Испытание – бутылка из-под молока в ней свернут лист бумаги.  
Посмотрите, что там есть. Не так все просто, давайте будем помогать друг другу. Что-то здесь, буквы, слова, кто умеет читать читают, а давайте я вам помогу, у нас времени не так много.

Игра «Хорошо – плохо»

Если вы думаете, что надо поступить хорошо - говорим «хорошо», а если плохо, говорите – «плохо»!

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Хорошо)

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок, и выброшу бумажку? (Плохо)

Если мусор уберу, банку закапаю? (Хорошо)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Хорошо)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Плохо)

Если сильно насорю, и убрать забуду? (Плохо)

С первым испытанием справились, молодцы.

2. Воспитатель: Ой! Что вы слышите? (голоса птиц в природе) Что это за звуки? (птицы поют)

Ребята, да это же еще одно испытание. Как вы думаете, что мы должны сделать? Совершенно верно, мы должны угадать голоса птиц.

Банка со звуками ( банку положила –голос, подняла; банку положила-голос -подняла....)

Молодцы и с этим испытанием справились, не разу не ошиблись.

3. Отправляемся дальше. Находим большой мешок с листьями, без дна. Ребята поднимают и листья высыпаются.

Что там покажите? Как много листьев. Давайте рассмотрим.

- С какого дерева листок? А с какого дерева здесь еще есть? (все рассмотреть)

А давайте все листья отнесем каждый к своему дереву.

Верно ли мы с вами справились с испытанием?

Как считаете, испытание мы прошли? (проверяем)

Студия детского праздника Мальвина физ. мин «Раз, два, три»

4. Испытание- то не последнее, посмотрите вокруг.

Коробка большая в ней мягкая игрушка Медведь с конвертом в лапах. Посмотрите, распечатайте, что там ребята? Читайте. Вам нужна моя помощь?

Да тут загадки.

- Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал,

А проснулся, стал реветь. Этот зверь лесной (медведь)

- Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

- Назовите животное, которое видит ушами? (летучая мышь)

- Не птичка, а с крыльями. (бабочка)

- Иголок очень много, а ниток ни одной. (еж)

- Рыжая кума всех провела? (лиса)

- У какого зверя куст на голове? (лось)

- Делают ли запасы на зиму зайцы? (нет)

- Как называется зверь строящий платину на реке? (бобры)

- Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (заяц.)

- Маленькие ножки боится кошки, , живет в норке, любит корки (мышь)

5. Голос леса. (картинка на мониторе чистого леса)

Благодарю вас ребята, со всеми заданиями справились, а помните ли вы правила в лесу

Воспитатель: Конечно уважаемый лес. Ребята сейчас тебе расскажут (диалог)

6. «Правила в лесу» (дети перечисляют правила)

Да-да-а-а, теперь я благодаря вам поверил, что люди больше не будут причинять зло природе.

На мониторе Лесовичок.

Лесовичок: Ребята, спасибо. Вы очистили лес от мусора. А в группе вас ждет сюрприз.