



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категория г.Дивногорска

*Проект социального партнерства между  
детским садом и школой  
«Вместе весело...»*

**Авторы:** Шумиляст И.А воспитатель  
Лобанова С.Ю. воспитатель



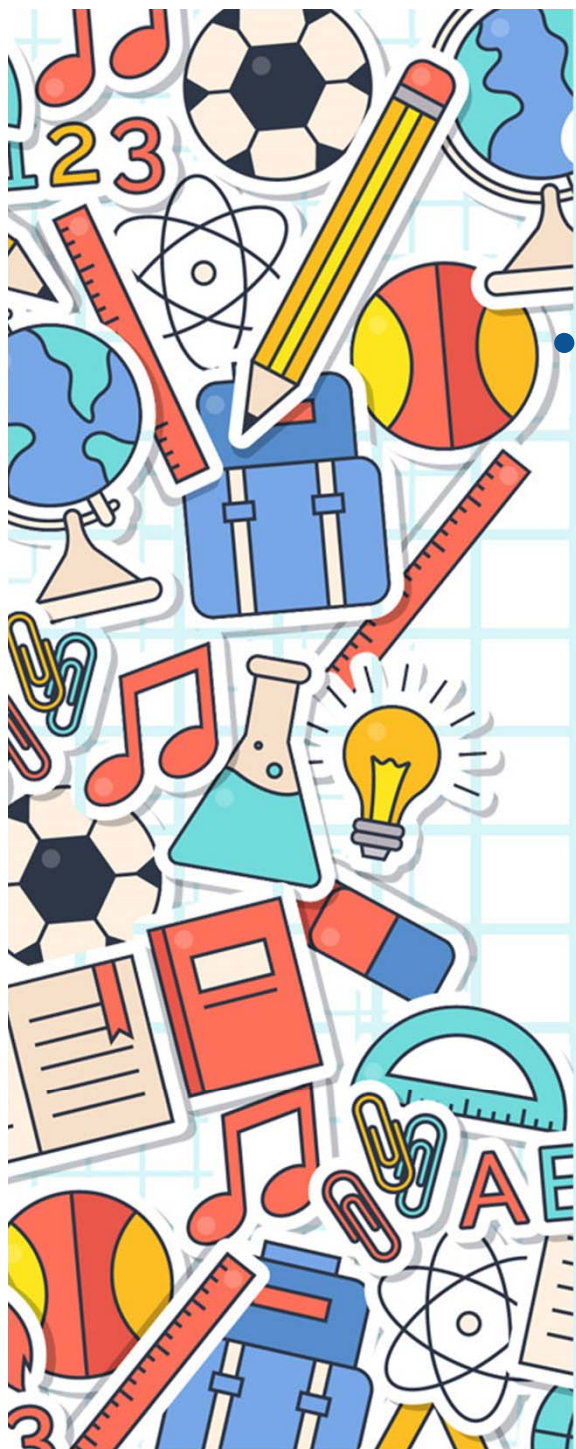




## Актуальность проекта:

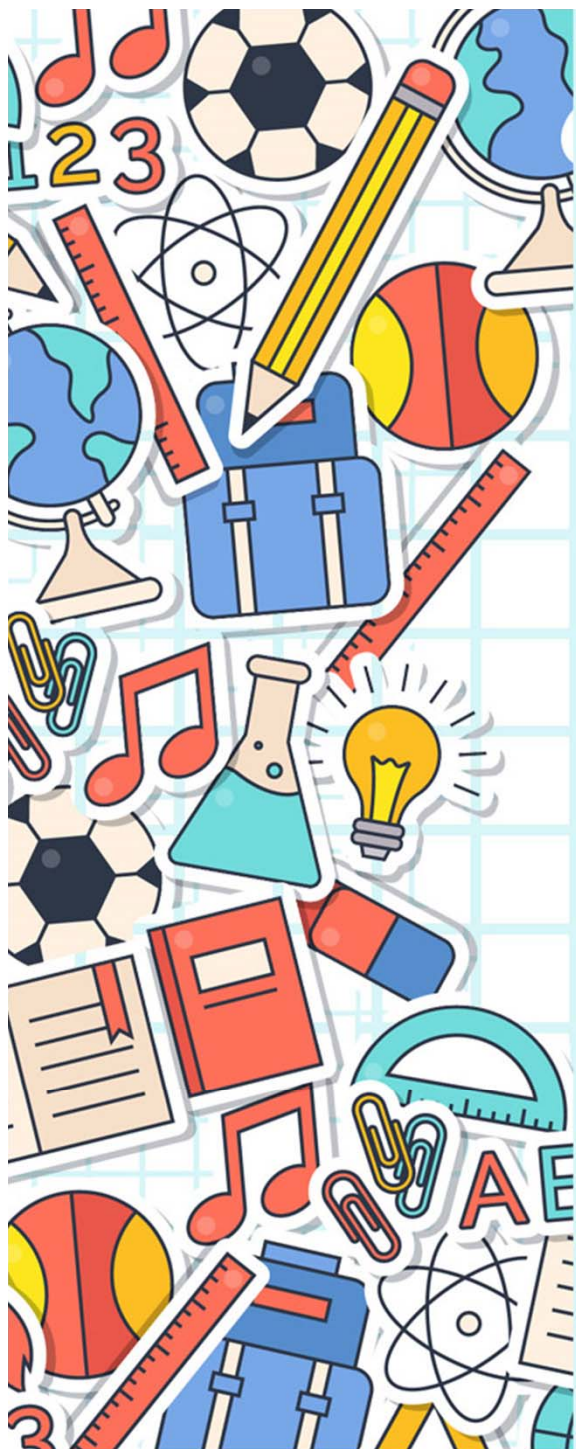
Взаимодействие детей младшего возраста и детей старшего возраста в обычной жизни детского сада сведено к минимуму. У детей младшей группы наблюдается страх, тревожность, смена настроений при смене обстановки, к приходу новых людей в группу. Старшие дети имеют потребность и запас необходимых знаний и умений, которыми можно делиться с младшими. Исходя из этого было выбрано направление социально-личностного развития через совместную деятельность детей разных возрастных групп.





- **Проблема:**

При наблюдении за детьми младшего и старшего и возраста, во время их общения, мы обратили внимание на то, что малыши испытывали скованность, тревожность, стеснение при смене обстановки к приходу новых людей в группу. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Вместе весело...»



- **Гипотеза проекта:**

Положительные взаимоотношения у детей разного возраста будут формироваться эффективнее, если создать благоприятные условия для совместной игровой деятельности с включением театрализованных игр.





# Театрализованная деятельность







# 1 этап - Подготовительный

- Систематизировать информацию
- Распределить информацию между партнерами
- Спланировать совместную деятельность





## 2этап - основной Работа с детьми:

Чтение и обсуждение школьниками сказки  
«Колобок», «Заюшкина избушка», «Снегурушка  
и лиса», «Гуси-лебеди» и др.





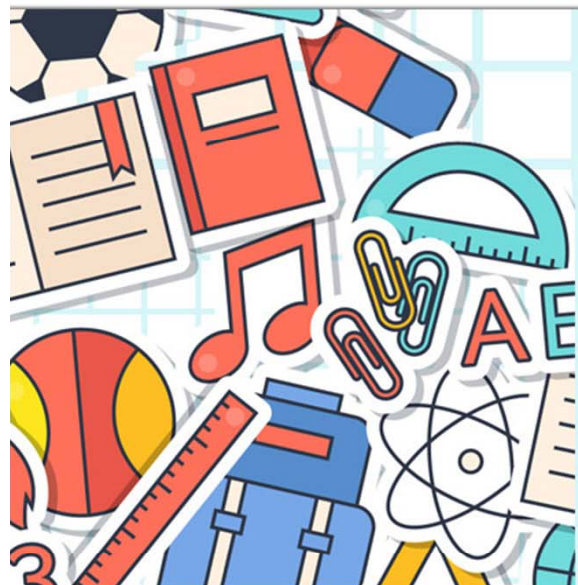
# Жестикуляционная сказка «Колобок»







# Участие школьников в детских утренниках и развлечениях.









# Викторина по сказке «Гуси-лебеди».





# Кукольный театр «Кот, петух и лиса»





# Совместное обыгрывание сказки «Теремок»





# Конусный театр «Снегурочка и лиса»





# Помощь в проекте «Огород на окне»





# Школьники на музыкальном занятии





Развлечение совместно с родителями и школьниками «Идем к зайчику на ПОМОЩЬ»





Развлечение в лесу совместно с  
родителями и школьниками «У  
новогоднего костра»







## 3 этап - Аналитический Результат:

Все вышесказанное, позволяет нам сделать вывод, как показала практика, такой опыт взаимодействия ребенка младшего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, но и помогает развитию речи, эмоциональное состояние малышек становится более стабильным. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции взрослого, вырабатывает произвольность, ребята становятся более внимательными и ответственными. Дети старшего возраста чувствуют ответственность за младших, желание помогать, учить чему-либо новому, тому, что уже умеют сами. Со стороны младших заметно влияние старших, в плане того, что они стремятся стать такими же серьёзными и взрослыми.



Спасибо за внимание

