

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категория г.Дивногорска

*Проект социального партнерства между
детским садом и школой
«Вместе весело...»*

Авторы: Шумиляст И.А воспитатель
Лобанова С.Ю. воспитатель



Вид: Творческий, игровой.
Долгосрочный.

Участники: дети младшей группы, ученики 2 класса,
родители дошкольников и школьников, воспитатели,
учитель, инструктор по физкультуре, музыкальный
руководитель.



Актуальность проекта:

Взаимодействие детей младшего возраста и детей старшего возраста в обычной жизни детского сада сведено к минимуму. У детей младшей группы наблюдается страх, тревожность, смена настроений при смене обстановки, к приходу новых людей в группу. Старшие дети имеют потребность и запас необходимых знаний и умений, которыми можно делиться с младшими. Исходя из этого было выбрано направление социально-личностного развития через совместную деятельность детей разных возрастных групп.



- **Гипотеза проекта:**

Положительные взаимоотношения у детей разного возраста будут формироваться эффективнее, если создать благоприятные условия для совместной игровой деятельности с включением театрализованных игр.

Театрализованная деятельность





2этап - основной Работа с детьми:

Чтение и обсуждение школьниками сказки
«Колобок», «Заюшкина избушка», «Снегурушка
и лиса», «Гуси-лебеди» и др.

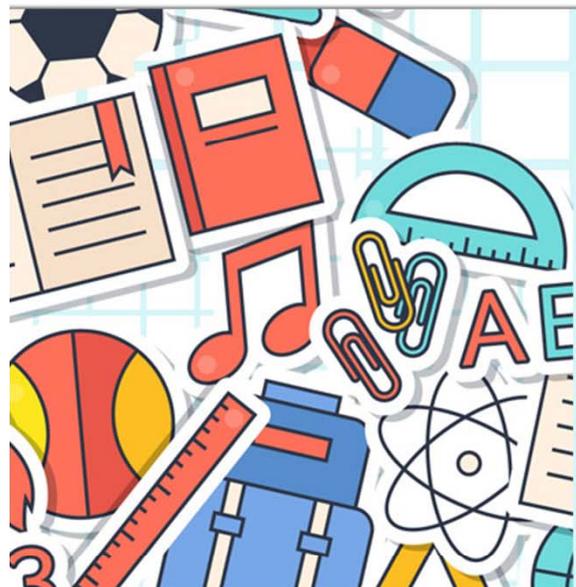


Жестикуляционная сказка «Колобок»





Участие школьников в детских утренниках и развлечениях.





Викторина по сказке «Гуси-лебеди».



Кукольный театр «Кот, петух и лиса»



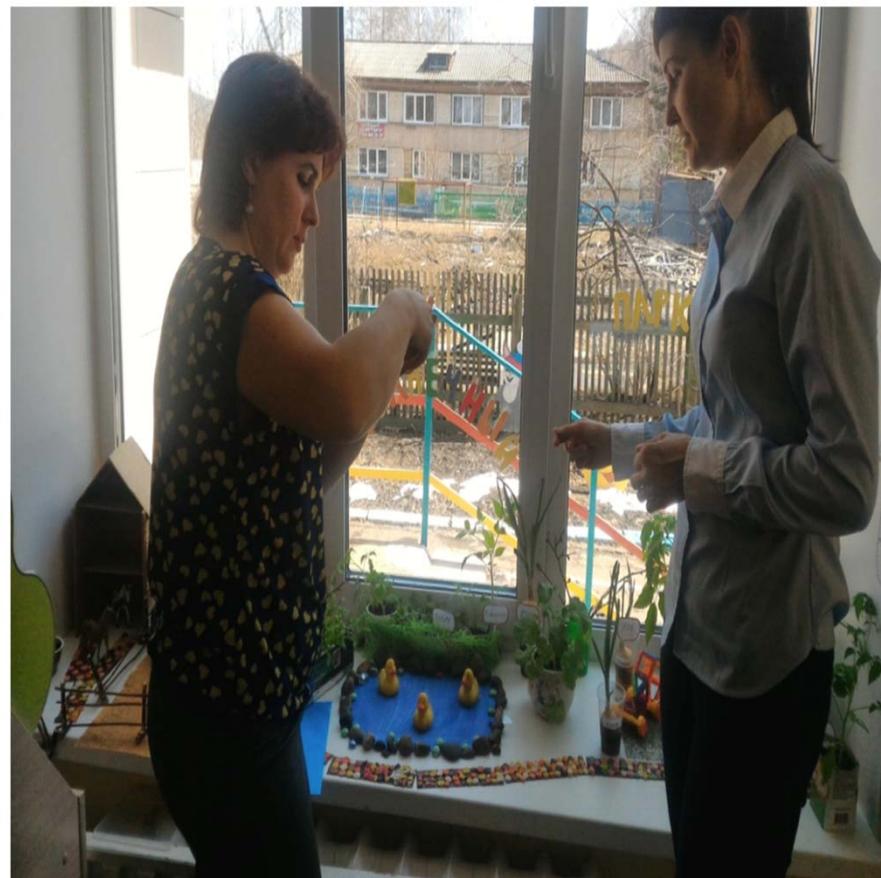
Совместное обыгрывание сказки «Теремок»



Конусный театр «Снегурочка и лиса»



Помощь в проекте «Огород на окне»



Школьники на музыкальном занятии



Развлечение совместно с родителями и школьниками «Идем к зайчику на ПОМОЩЬ»



Развлечение в лесу совместно с
родителями и школьниками «У
новогоднего костра»





3 этап - Аналитический Результат:

Все вышесказанное, позволяет нам сделать вывод, как показала практика, такой опыт взаимодействия ребенка младшего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, но и помогает развитию речи, эмоциональное состояние малышей становится более стабильным. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции взрослого, вырабатывает произвольность, ребята становятся более внимательными и ответственными. Дети старшего возраста чувствуют ответственность за младших, желание помогать, учить чему-либо новому, тому, что уже умеют сами. Со стороны младших заметно влияние старших, в плане того, что они стремятся стать такими же серьёзными и взрослыми.

