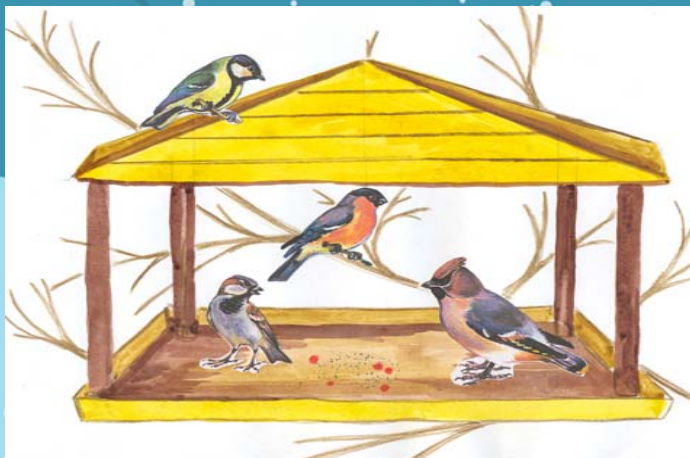


Экологический проект
**«Покорми птиц зимой –
послужат тебе весной!»**
Автор: воспитатель Шумиляст И.А.



**Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
(А.Яшин)**



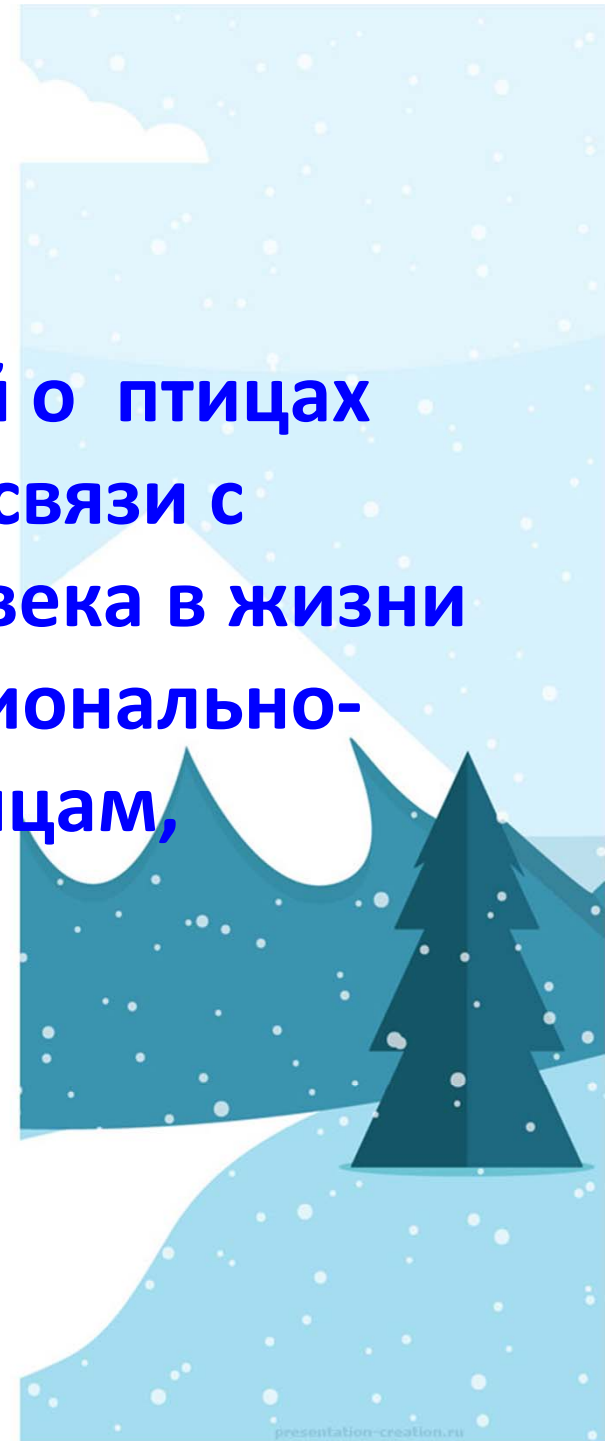
Актуальность проекта

- Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Дети получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, наблюдают за поведением даже обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение.



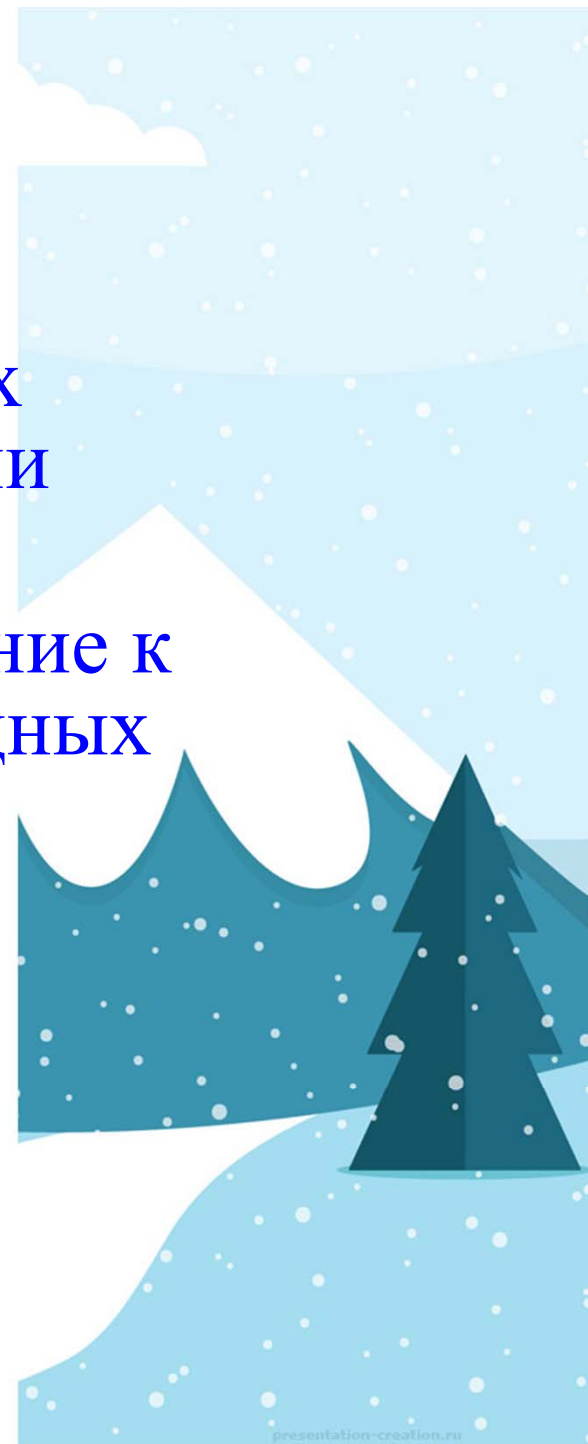
Цель проекта:

- **Расширить представление детей о птицах республики, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.**



Задачи проекта:

- Повысить уровень теоретических знаний дошкольников об экологии зимующих птиц.
Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Научить детей правильно их подкармливать.



**Вид проекта: информационно –
практико - ориентированный**

Участники: дети младшей группы

**Срок реализации проекта: с 1
ноября по 1 апреля
(долгосрочный проект)**



- **Проблема:** Самое страшное для птиц – это не холод, самое страшное – это голод. Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов. Человек может помочь им пережить стужу тем самым сохранить их численность. Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.
В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!



Этапы проекта:

- 1 этап: Целеполагание
(выявление проблемы).
- 2 этап: Разработка проекта.
- 3 этап: Выполнение проекта
- 4 этап: Подведение итогов



Предварительная работа:

поисковая работа по подбору
информационного материала о
зимующих птицах,
особенностях их
подкармливания, и корма для
птиц.



Предполагаемый результат:

- Сознательные предметные знания и умения - расширяется кругозор:
 1. умение различать и называть зимующих птиц, иметь простейшие представления о некоторых особенностях зимующих птиц, о необходимости подкармливания их в зимний период, умение ухаживать за птицами зимой; понимание роли человека в жизни птиц.
- Развитие социального опыта детей.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



Перспективы дальнейшего развития проекта

- привлечение большего количества детей к реализации проекта на следующий год.
- сделать помощь птицам зимой доброй традицией .



Ход реализации проекта

1 этап: Целеполагание (выявление проблемы).

подготовка дошкольников к восприятию темы проекта, обоснование актуальности проекта, его значимости.

2 этап: Разработка проекта.

постановка цели, формулирование задач проектной деятельности, выдвижение проблемы исследования, обсуждение содержания работы, планирование деятельности по реализации проекта; сбор, обработка и изучение информации по теме, структурирование информации.

3 этап: Выполнение проекта



Изучение корма



Корм для птиц



«Прилетели на обед»



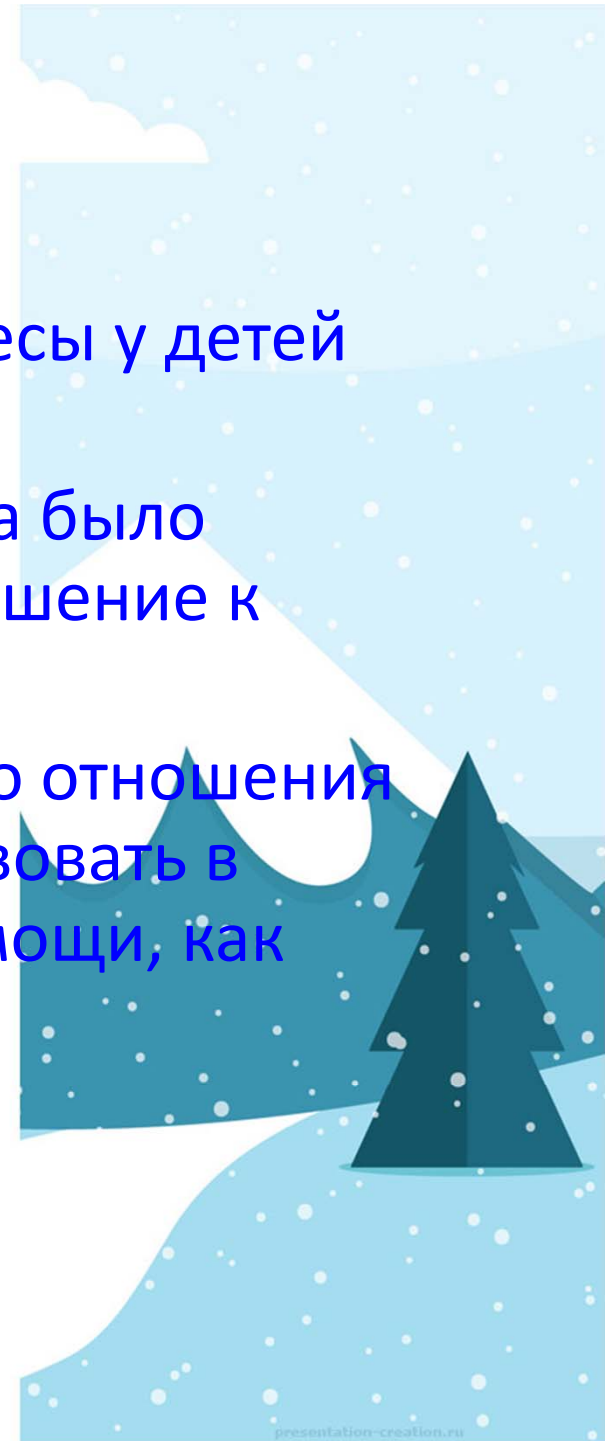
Памятка «Как помочь зимующим птицам»

- **1.** Сделай любую кормушку (из картонного пакета, пластиковой бутылки, дощечек)
- **2.** У кормушки должны быть обязательно бортики (чтобы корм не сдувало ветром) и крыша или навес (чтобы корм не заносило снегом)
- **3.** Корми птиц в одно и то же время.
- **4.** Следи, чтобы хоть немножко корма было в кормушке каждый день.
- **5.** Готовь корм для птиц заранее:
 - а) хорошо просушивай и измельчай хлебные крошки;
 - б) собирай семена арбузов, дынь, яблок, груш, огурцов просушивай их и складывай в мешочки до зимы.
- **6.** Понаблюдай, какие птицы прилетают на твою кормушку и помни, что для разных птиц надо готовить разный корм.



Результативность проекта:

- Расширились познавательные интересы у детей и представления о жизни птиц.
- У ребят на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение к проекту и к его итогам.
- Сформировались навыки заботливого отношения к птицам. Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.



- Спасибо за внимание

