

Уважаемые читатели!

Перед Вами шестнадцатый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

МБДОУ  
Детский сад №4



Дата выпуска газеты  
Апрель 2021 год

**В этом выпуске:**

- \* А вы знаете? 2
- \* Страничка психолога 3
- \* Здоровый ребенок 5
- \* Физкультура и дети 8
- \* Музыкальная страничка 9
- \* Вместе с детьми 10
- \* Говорят дети 11
- \* Наши праздники 12
- \* Ребенок в детском саду 14
- \* Спасибо Вам 16
- \* Родительская страничка 17
- \* Вы спрашивали - мы отвечаем 18





# А вы знаете?

## «Наши замечательные люди»

Великий русский писатель М. Горький писал: «любить детей – это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела.

В детском саду «Чебурашка» вот уже 8 лет воспитателем работает **Н. А. Дорощева** прекрасный специалист, прошедший переподготовку и повышение профессиональной квалификации.

Добрая, артистичная и талантливая она умеет увлечь детей и взрослых, заботится о физическом и духовном здоровье своих воспитанников. На занятиях, прогулках, во время экскурсий знакомит ребят с памятными местами родного посёлка, воспитывает патриотические чувства к малой Родине, разучивает с ними стихи.

В настоящее время у Надежды Александровны разновозрастная группа – это 20 любознательных, подвижных и веселых ребятишек. Обучение математике, развитию речи, рисованию – далеко не все, чему нужно научить будущих первоклассников. Многие удивляются: «Как можно организовать столько детей, когда дома с одним-двумя не справиться?» У грамотного педагога проблем с дисциплиной не возникает,

дети все понимают с полувзгляда.

И с родителями воспитанников у неё складываются доверительные отношения, они часто обращаются за помощью, советом. В коллективе Надежду Александровну ценят как требовательного и справедливого специалиста. Она активно участвует в жизни детского сада, выступает на семинарах и педагогических советах. Как и у любого работника педагогической сферы у Надежды Александровны тоже случались трудности, но она их преодолевала, ради того чтобы слышать вокруг счастливые и звонкие голоса малышек, их бесконечные «Почему?».

Мои воспитанники – разные, и настроение у них бывает разное: кто-то капризничает,

кто-то балуется, кому-то слишком весело, а кто-то скучает. И к каждому маленькому человечку нужен свой подход, свой заветный «ключик». С кем-то могу пошутить, кого-то подбодрю, а кому-то хватает одного только доброго взгляда. С одним поговорю по душам, а какого-то «капризку» просто обниму и приласкаю – он и успокоится. Чем бы я ни была занята, если ребёнок ко мне подходит со своей пусть даже самой маленькой проблемой, я откладываю все дела, стараюсь выслушать его, найти добрые слова, и поднять ему настроение, – говорит Надежда Александровна.

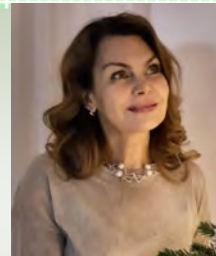
Мой главный метод в обучении, развитии и воспитании детей – это игра. Ведь дети живут в игре, на собственном опыте убеждаясь, как неприятно, когда обижают, и как радостно получать помощь, когда ты в ней нуждаешься. Моя задача, подметив в ребёнке способности, не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать их в ребёнке.

Заканчивая свою статью, хочется пожелать: – Пусть ваш труд будет вам только в радость, детишки будут послушными, а их родители – такими же благодарными.

Информацию подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №4 Лобанова Светлана Юрьевна



# Страничка психолога



## «7 вещей, которые нельзя запрещать маленьким детям»

Все мы хотим, чтобы наш ребенок вырос счастливым и всесторонне развитым. Часто из-за огромного количества забот и хлопот мы не успеваем уделять должное внимание воспитанию, отмахиваясь короткими «нельзя» или «прекрати». Конечно, запреты должны присутствовать в жизни ребенка, но в умеренном количестве. Ведь познать мир так важно и необходимо!

Для Вас мы предлагаем полезную статью о том, чего не стоит запрещать малышу.

### 1. Самостоятельно есть

Конечно, родителям гораздо проще и чище накормить ребенка самим. Но ведь научиться держать ложку, донести, не пролив и не уронив и, наконец, отправить всю эту «вкуснотищу» в рот — требует немислимых сил и терпения, которые ребенок вкладывает в этот процесс добровольно.

Запрещая есть самостоятельно, мы пресекаем на корню не только первые уроки сосредоточенности и усидчивости, но и возможность почувствовать себя большим, как мама и папа, ощутить уверенность в своих силах—«я могу сам». Без потерь не обойтись, но разве испачканная кофточка может сравниться со стараниями маленького героя?

### 2. Помогать вам

Как часто некоторые родители говорят своим детям: «Поставь, прольешь», «Положи, уронишь» и т.д. А через пару-тройку лет они жалуются: «Он ничего не хочет делать!». Мы не хотим, чтобы ребенок доставлял лишние хлопоты, но малышу важно чувствовать себя нужным. Заметьте, с каким энтузиазмом он будет вытаскивать белье из

стиральной машинки, поливать цветок или мыть свой столик.

Еще важнее получить похвалу от родителей и знать, что от него тоже многое зависит. Всегда зовите ребенка на помощь, выделите ему посильные обязанности и чаще говорите, что вам без него не справиться.

### 3. Самостоятельно рисовать

К сожалению, не все дают своему юному художнику разбег для фантазии. Отговорки стандартные—испачкается, изрисует стены, наестся химии. Все это можно свести к минимуму, если купить нетоксичные краски или предоставить возможность рисовать в ванной смывающимися пальчиковыми красками.

Творчество—особенно рисование—не просто развивает воображение, это выплеск эмоций в самой правильной форме, познание сущего и отражение внутренних переживаний малыша. Рисуйте вместе и разгадывайте свое чадо через его рисунки.

### 4. Высказывать свое мнение

Казалось бы, сегодня мы все достаточно грамотны и понимаем, что ребенок—это полноценная личность со своими мыслями, желаниями и капризами. Но порой в порыве эмоций у нас все-таки вырывается—«что ты понимаешь», «я лучше знаю, что тебе нужно», «потому что я так сказала».

Во-первых, не факт, что мы правы в своих убеждениях, а во-вторых, помните, что для ребенка это не аргумент. Разговаривайте с ним на равных, не ленитесь объяснять и постоянно общаться, прислушайтесь к вашему малышу, и увидите, как быстро вы окажетесь на одной волне.

### 5. Бегать, кричать, прыгать до-

ма

Другими словами, активно выражать свои эмоции. Для ребенка это и своеобразная игра и способ расслабиться, выплеснуть энергию, особенно если речь идет о подвижных и темпераментных детях. Конечно, объяснять и воспитывать нужно, но все это должно работать в обществе, на улице, в больнице или в детском саду.

Не старайтесь переделать ваше чадо и позвольте быть ему

дома таким, какой он есть. Вспомните свое детство и попробуйте запищать вместе с сыном или дочкой—веселый вечер вам обеспечен.

**6. Лазать по горкам на детской площадке**

Пожалуй, невозможно пройти мимо детской площадки и не услышать такие слова: «упадешь», «ударисься», «испачкаешься», «не лезь», «не бегай», «не прыгай». Во-первых, никогда не говорите ребенку под руку, а во-вторых, подумайте, что гораздо проще научить его правильно залезать по лестнице, скатываться с горки и висеть на кольцах, чем постоянно останавливать. В детях еще силен дух познания по горизонтали и вертикали, они ничего не боятся, и, в отличие от их стареющих родителей, полны энергии и

сил. Поверьте, что рано или поздно ваша кроха улучит момент и все-таки залезет на запретный снаряд. Не лучше ли предупредить неприятные результаты? К тому же ловкому и «легкому» ребенку всегда проще приспособиться к жизни.

**7. Смотреть мультки**

Современное телевидение оставляет желать лучшего, это факт. Но для ребенка очень важно быть в курсе того, о чем говорят сверстники. Подберите добрые и познавательные мультфильмы, которые вы считаете приемлемыми и смотрите их вместе.

**Информацию подготовила:  
педагог-психолог МБДОУ  
д/с №4 Панкратова Лада**



# Здоровый ребенок



## «Правильная осанка—залог здоровья»

Для чего нужна человеку правильная осанка? Всем известно, что в своё время воспитанницы строгих гувернанток носили на голове книги, привязывали к поясу прядки своих волос (забывшись и ссутулившись, они невольно вскрикивали от боли, так как волосы при этом натягивались). Это не описание средневековых пыток, это всего лишь мероприятия, направленные на то, чтобы не испортилась осанка. Мудрыми гувернантками не только обеспечивалась своим воспитанницам прекрасная гордая осанка, но и общее физическое здоровье организма. Правильная осанка делает фигуру человека красивой и способствует нормальной деятельности двигательного аппарата и всего организма. Правильная осанка является требованием эстетической культуры и здоровья.

**Осанка** - это положение тела, наиболее привычное для человека, которое он принимает сидя, стоя и во время ходьбы. Сам позвоночник имеет в норме искривления. В связи с прямохождением он приобретает физиологические изгибы в переднезаднем направлении - это шейный и поясничный лордозы (прогиб вперед) и грудной и крестцовый кифозы (прогиб назад). Физиологические изгибы позвоночника выполняют рессорную функцию, смягчая резкие колебания тела при ходьбе и беге. Нормальная осанка — умение сохранять правильное

положение тела. При этом создаются наиболее выгодные, максимально благоприятные условия для деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, для внутренних органов, для более высокой работоспособности. Хорошая осанка содействует поддержанию чувства бодрости и уверенности.

Правильную осанку следует рассматривать как определенное умение, как двигательный навык. В основе формирования навыка осанки лежит механизм условнорефлекторных связей. Следовательно, правильную осанку нужно формировать с самого раннего возраста. Правильная осанка характеризуется симметричным развитием правой и левой частей тела, при этом шейные и поясничные отделы позвоночника слегка прогнуты вперед, грудной — назад, естественные изгибы позвоночника выражены умеренно, лопатки расположены симметрично, плечи на одном уровне и слегка развернуты, живот подтянут. Мускулатура рельефна, все суставы подвижны. Ноги прямые, смыкание бедер, коленей, голеней и пяток происходит без особого напряжения мышц, с небольшим просветом ниже коленей и над внутренними лодыжками. Внутренние части стоп не касаются пола. Формы стопы имеет большое значение для смягчения удара при прыжках, ходьбе, беге, толчках.

Осанка формируется в процессе жизнедеятельности с момента рождения человека. Развитие осанки человека зависит от трех основополагающих факторов - угла наклона таза, силы мышц и формы позвоночного столба, который при правильной осанке должен иметь три четко выраженных изгиба.

Решающая часть процесса формирования осанки приходится на младенческий, дошкольный и школьный периоды. Ребенок появляется на свет практически с прямым позвоночником. Позвоночник новорожденного не подготовлен к прямохождению. Ребенок инстинктивно «стучит» ножками, укрепляя связочный аппарат позвоночника мышцами спины. К двум месяцам жизни, когда малыш начинает лежать на животике и пытается держать голову, начинается формирование шейного изгиба позвоночника. Следующий этап развития позвоночника - это ползание, а когда начинает садиться формируется - грудной изгиб. Поясничный изгиб начинает появляться тогда, когда ребенок осуществляет свои первые попытки встать на ноги. Все эти изгибы должны быть уравновешены.

Одновременно с развитием изгибов позвоночника и мускулатуры формируется определенное положение головы, плеч. Более отчетливо осанка видна к 6-7 годам, но окончательно она формируется к 18-20 годам.

Есть ли какие-либо критические моменты в развитии молодого организма, когда на осанку следует обратить наибольшее внимание?

Да, это так называемый «период риска», когда в организме происходит толчок в росте. В этот период связочно-мышечный аппарат не успевает за активным ростом скелета. «Период риска» начинается в 5-7 лет и 11-12 (у девочек раньше, у мальчиков позже) и заканчивается в период полового созревания. Эти два цикла самым непосредственным образом влияют на развитие сколиотической болезни в сторону ее прогрессирования. Неправильной осанкой мы называем различные асимметрии человеческого тела, в частности положения туловища и позвоночника. Ярко выраженная асимметрия тела чаще всего развивается у людей с искривленным позвоночником. Здоровая спина устойчива и гибка, а вот у людей с неправильной осанкой может возникнуть ряд серьезных проблем. Дело в том, что позвоночник — это хранилище спинного мозга, который связывает внутренние органы в единую систему и передает им команды от головного мозга. Когда позвонок отклоняется за пределы допустимого, он сдавливает не только межпозвоночный диск, но и кровеносные сосуды, и нервные окончания. Связь между спинным мозгом и соответствующим органом прерывается, и это грозит многими серьезными заболеваниями. Нарушения осанки, особенно в период роста, могут вызвать стойкие деформации костного скелета, расстройство нервной деятельности, двигательного аппарата, головные боли,

При нарушениях осанки скелет деформируется, нагрузка на суставы, связки, мышцы распределяется неправильно, отчего страдает весь опорно-двигательный аппарат, ухудшается рессорная функция позвоночника. Снижение рессорной функции позвоночника приводит к постоянным микротравмам головного и спинного мозга во время ходьбы, бега и других движений, что отрицательно сказывается на высшей нервной деятельности, сопровождается снижением работоспособности. Кроме того, при наличии дефектов осанки внутренние органы могут отклоняться от нормального положения и зажиматься другими органами и тканями. Спинной мозг, находящийся в позвоночнике, участвует в большинстве рефлексов. При нарушении положения позвоночника происходит зажатие спинномозговых нервов, нарушается циркуляция спинномозговой жидкости, что оказывает негативное воздействие на весь организм. Нарушение осанки может сопровождаться расстройствами деятельности внутренних органов: сердечно-сосудистой и дыхательной систем, затрудняется работа сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, уменьшается жизненная емкость легких, понижается обмен веществ, появляются головные боли, утомление, снижается аппетит и т.д., приводя к снижению их физиологических резервов, нарушая адаптационные возможности организма. Слабость мышц живота и спины, согнутое положение вызывают нарушение перистальтики кишечника и желчевыводящих путей. Кроме того, уменьшается устойчивость позвоночного столба к различным

деформирующим воздействиям, что может способствовать возникновению искривления позвоночника. Прогрессирующие дефекты осанки вызывают нарушения иннервации ряда внутренних органов, вследствие чего организм становится подверженным различным заболеваниям.

Таким образом, между осанкой и здоровьем существует крепкая связь и прямая зависимость.

В большинстве случаев нарушения осанки являются приобретенными. Осанка портится по нескольким причинам:

- слабое развитие мышц спины, привычное неправильное положение тела;
  - неправильное расположение тела в ходе различной, часто повторяющейся, деятельности;
  - сидения за столом, сгорбившись;
  - передвижения, ссутулившись, либо когда одна рука находится в кармане (налицо искусственный перекос плечевого пояса и нарушенная осанка);
  - различные врожденные заболевания, как внутренних органов, так и опорно-двигательного аппарата, при наличии которых осанка оказывается далека от идеальной;
  - односторонние занятия некоторыми видами спорта и т.д.
- У детей нарушению осанки могут часто способствовать некоторые заболевания, в первую очередь рахит, гипотрофия, ожирение, плоскостопие, инфекционные болезни, а также нерациональный режим, неполноценное питание, неправильно подобранная мебель дома и в школе, неправильное ношение портфеля и др. Цифры кричат! В настоящее время 95-97% (!) детей страдают различными заболеваниями, среди которых наибольшее число

представлено нарушениями опорно-двигательного аппарата - в том числе дефектами осанки. К сожалению, с каждым годом количество таких больных увеличивается.

Основная причина - гиподинамия, или, проще, недостаточная двигательная активность, которая ведет к снижению уровня физического развития людей, ухудшению состояния внутренних органов и постепенному уменьшению сопротивляемости организма. У таких людей, как правило, слабый мышечный корсет, то есть плохо развитые мышцы спины и живота. А это, в свою очередь, ведет к нарушениям осанки и прогрессированию сколиозов. Поэтому нарушение осанки не должно расцениваться как безобидная деформация, не требующая коррекции. У детей с таким нарушением снижены физиологические резервы дыхания и кровообращения, нарушены адаптивные реакции, слабость мышц брюшного пресса приводит к нарушению нормальной деятельности желудочно-кишечного тракта и других органов брюшной полости. Кроме того, нарушение рессорной функции позвоночника отрицательно сказывается на высшей нервной деятельности ребенка, что может проявляться повышенной утомляемостью, снижением работоспособности и головной болью. Это почти всегда первый звонок к развитию ортопедических заболеваний, таких как сколиоз, юношеский остеохондроз. Существует несколько выраженных дефектов осанки, каждый из которых является первоисточником каких-либо заболеваний. Наиболее распространенные виды нарушения осанки — сутулость, вялая осанка,

искривления позвоночника. При сутулости грудной отдел позвоночника значительно и равномерно выступает вперед, грудная клетка уплощена, плечи сведены, живот выпячен; страдают органы дыхания, так как происходит недостаточная вентиляция легких. Как следствие - ОРЗ, пневмонии, астмы, бронхиты. А в дальнейшем возникают заболевания сердечно-сосудистой системы.

Вялая осанка проявляется опущением головы, уплощением грудной клетки, отставанием от спины лопаток, сведением плеч, согнутыми в коленях ногами. При кругло-вогнутой спине наряду с сутулостью отмечается выпячивание живота вперед, что может привести к опущению внутренних органов, расположенных в брюшной полости. При неправильной осанке повышается и риск травматизма, в том числе микротравм головного мозга. Неудивительно, что многие люди, имеющие плохую осанку, страдают головными болями.

Список заболеваний, изначально являющихся следствием неправильной осанки, можно продолжать до бесконечности. Необходимо помнить, что наш организм - единое целое, и возникшее заболевание всегда влечет за собой появление цепочки других. К тому же, осанка зависит и от времени выявления её нарушения. А определение круга мероприятий, направленных на исправление осанки, поможет избежать многих проблем со здоровьем. Поэтому родители и родственники, сотрудники дошкольных и школьных учреждений должны постоянно следить за осанкой у детей и подростков, строго контролировать их позы при сидении за столом, при стоянии и ходьбе.

**Предупредить возникновение неправильной осанки гораздо легче, чем исправить ее.**

*Информацию подготовила:  
медсестра МБДОУ д/с № 4  
Кулакова Татьяна Викторовна*



# Физкультура и дети



## «Физкультура дома»

Культура домашнего физического воспитания начитается с закладывания привычки выполнять утреннюю зарядку. Оценить и понять всю важность этого процесса ребенок сможет лишь в том случае, если родители будут подавать ему в этом пример. Так что некоторое время, пока у ребенка не выработается привычка, родителям придется поделаться утреннюю зарядку вместе с ним. Если повезет, зарядка войдет в привычку и у родителей, ведь она ничуть не менее важна и для их организмов, но об этом часто забывают.

Чтобы зарядка не становилась «каторгой», нужно пораньше ложиться спать. К моменту подъема следует хорошенько выспаться и восстановить силы. Проводить утреннюю зарядку для ребенка желательно в форме игры. Кроме того, дети часто любят повторять движения за взрослыми, так что заинтересованность ребенка напрямую зависит от активности участия в процессе родителей.

### Прогулки - норма каждого дня

Одной лишь утренней зарядкой домашнее физическое воспитание ребенка

не должно ограничиваться. Ему нужно обеспечивать активный досуг, чтобы он как можно больше времени пребывал в движении. Не стоит отказывать детям в их желании поиграть с мячом или покататься на велосипеде, лыжах, санках и коньках. С самого детства нужно приучать ребенка к тому, что две троллейбусные остановки до детского сада лучше пройти пешком, а в квартиру на третьем-четвертом этаже лучше подняться по лестнице. Чем больше будет таких незначительных нагрузок на организм ребенка, тем лучше. Чрезвычайно полезно для ребенка плавание. Регулярные занятия

в бассейне очень полезны для развивающегося организма. Занятие командными видами спорта выполняют даже две важные задачи одновременно: стимулируют физическое развитие ребенка и учат его работать в коллективе.

Как и воспитание в целом, физическое воспитание ребенка во многом зависит от родителей. И они обязаны приложить максимум усилий, чтобы их ребенок рос физически здоровым и крепким, ведь это предопределяет всю дальнейшую жизнь человека.

*Информацию подготовила: Инструктор по физкультуре  
МБДОУ д/с № 4  
Суркова Людмила Сергеевна*





# Музыкальная страничка



## «Поиграем со звуками»

Танцы не менее важны, чем точные науки.

Танцевать - это красиво!

Танцевать - это полезно!

Искусство танца - великолепное средство воспитания и развития маленького человека. Оно обогащает духовный мир, помогает ребёнку раскрыться как личность. Соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым. Что и говорить, танцевать любят все - и взрослые, и дети. И не важно, по правилам человек танцует или двигается, как умеет. В любом случае танец - это удовольствие.

Многие исследования психологов доказали, что дети, занимающиеся танцами, добиваются больших успехов в учёбе, чем их сверстники, а также опережают их в общем развитии. Танец помогает формировать начальные математические и логические

представления ребёнка, тренирует навыки ориентирования в пространстве; развивает речь. Занятия танцами помогают развить такие качества, как целеустремлённость, организованность и трудолюбие. Ритмика, пластика формируют основные двигательные умения и способности, препятствуют нарушению осанки. Такие занятия обогащают двигательный опыт ребёнка, совершенствуют моторику, развивают активные мыслительные действия в процессе физических упражнений. Даже самые замкнутые дети становятся более

раскрепощёнными, открытыми и общительными. С помощью танца можно решать многие психологические проблемы. Ребёнок через танец начинает смотреть на мир другими глазами. Конечно, проблемы просто так ни куда не исчезнут, но воспринимать их человек начинает по-другому, гораздо более позитивно.

*Информацию подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4 Сафронова Елена Михайловна*





# Вместе с детьми

## «КОСМОНАВТ»

### Для работы нам понадобится:

- пластилин;
- зубочистки;
- фольга;
- красная бумага.

### Ход:

1. Два бруска разделить по вдоль на полоски.
2. Каждую полоску разделить на четыре части.



3. Каждую часть скатать в шарик.
4. Из оставшегося пластилина ска-



тать: туловище, голову и рюкзак.



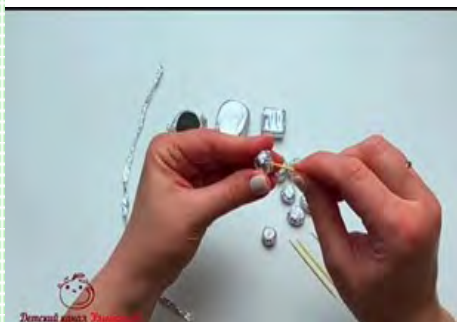
5. Все готовые части обернуть фольгой.



6. Заготовленные шарики собираем на зубочистки, для формирования частей тела рук и ног.



7. Из прямоугольной полоски фольги скатываем жгутик- шланг.



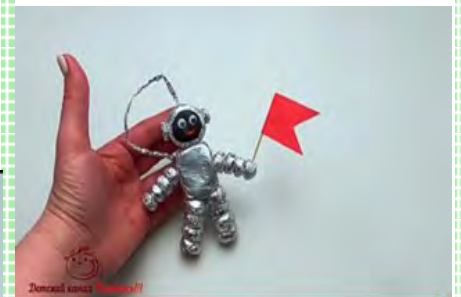
8. Собираем космонавта.  
**НАШ КОСМОНАВТ ГОТОВ!**



Информацию подготовила:  
воспитатель МБДОУ д/с № 4



Кушпа Ольга Васильевна



## Говорят дети: «Что такое космос?»

**Фёдор Меновщиков** — Космос это бесконечная вселенная.

**Рома Часовских** — В космосе нет воздуха.

**Арсений Пушилов** - Это галактика, туда летают космонавты на ракете.

**Кристина Алексеева** - В космос надо летать на ракете. Летает в космос тот у кого есть ракета.

**Степа Маклаков** - В

космос летают на ракете космонавты, чтобы посмотреть на кометы.

**Саша Айрих** - Это там где луна и звезды.

**Степа Поляков** - Это такая планета, там есть очень много планет и есть луна на которой есть база.

**Андрей Кабанец** — В космос можно летать на ракете.

**Стёпа Субоч** - Знаю для чего, чтобы учиться.

**Дима Ольховский** - Там темно и много разных планет.

**Кирилл Мицюк** - Космос это там где звезды, солнце и другие планеты.

**Артём Мельников** - Это черная планета, где все черное, там есть звезды и ходят космонавты и любуются красивыми звездами.





# Наши праздники...

Одним из самых любимых весенних праздников у дошкольников является праздник Масленицы – весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Приобщение детей к народным традициям является важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно – эстетических и общечеловеческих ценностей. Такой русский народный праздник как «Масленица» ежегодно проводится в нашем детском саду и стал уже традиционным и любимым для детей. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.



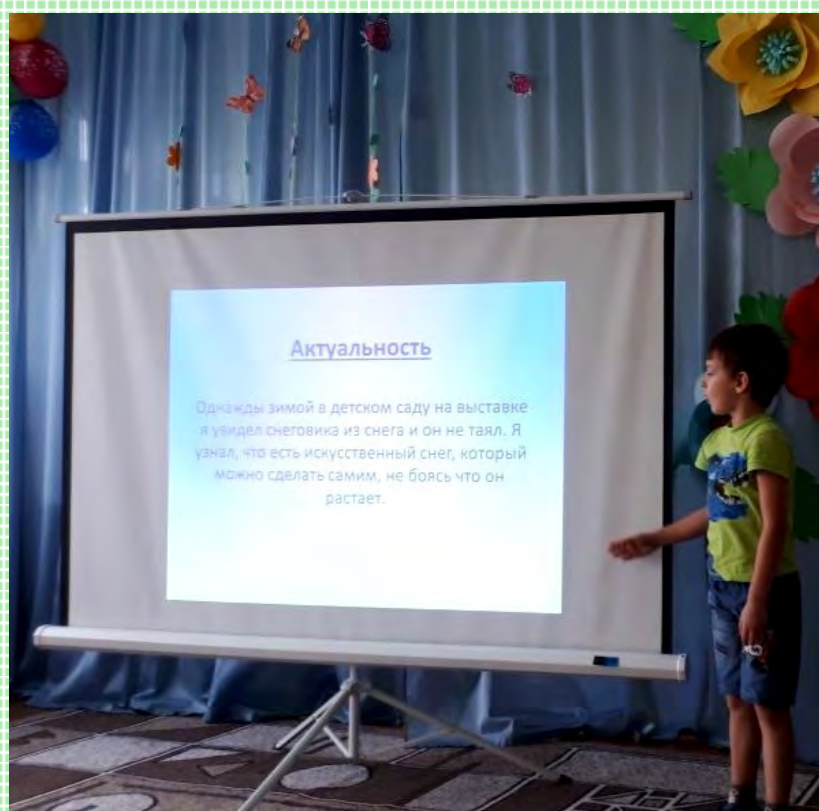
8 Марта в детском саду - праздник, который символизирует собой приход весны. 8 марта - международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты. Восьмое марта - день, когда мы поздравляем самых любимых и самых лучших - наших дорогих мамочек и бабушек. В этот прелестный день ни одна женщина не остается без внимания и подарков. И дети обязательно должны участвовать в этом прелестном празднике, ведь нет ничего трогательнее, чем милый стих о маме или бабушке, произнесенном устами ребёнка. Детская искренность и непосредственность, несомненно, порадует родителей в этот день. Кроме того, это замечательный повод развлечь детей различными конкурсами, играми и представлениями.





# Ребенок в детском саду

Пятого апреля в нашем детском саду прошёл фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать», это мероприятие для детей старшего дошкольного возраста, которые любят исследовать. Основной целью проведения данного фестиваля было создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности среди детей старшего дошкольного возраста.



## Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проходит Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Акция "Блокадный хлеб" - это память поколений и гордость за мужество населения блокадного Ленинграда. Ключевым символом является кусочек хлеба весом 125 граммов. Она поможет нам соприкоснуться с тем страшным угнетающим временем и в очередной раз осознать, как дорога и велика Победа нашего народа, как силен наш дух, без которого мы бы не отстояли Отечество.

В рамках акции "Блокадный хлеб" в нашем детском саду с детьми старшего дошкольного возраста было проведено тематическое мероприятие. Дети познакомились с одной из героических страниц истории нашей страны - событиями блокадного Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады. Для детей был организован просмотр видео фильма и презентация, с помощью которых они узнали о блокаде Ленинграда, о «Дороге жизни», о карточках на хлеб. Детям показали кусочек хлеба весом 125 грамм, обратив их внимание, что эта норма выдавалась на один день, и что блокадный хлеб был испечен не только из съедобной муки, а также из жмыха. Ребята почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома. Вместе со взрослыми дети вспомнили и спели такие песни, как «Катюша» и «Пусть всегда будет солнце». В заключительной части детям раздали кусочки хлеба, как символ мужества и стойкости Ленинградцев в жестокие дни блокады. Дети с огромным удовольствием ели хлеб и пили сладкий чай. Под песни фронтовых годов.



# Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

**Младшая разновозрастная группа** - Зорила, Масленниковых.

**Средняя группа** - Геворгян, Синицких, Ахназарян, Потылицыных.

**Старшая группа** - Ольховских, Нефедовых, Кабанец, Едигаровых.

**Старшая разновозрастная группа** - Поповых, Пушиловых, Волковых, Дубовицких, Чепуштановых, Богдановых.

**Подготовительная группа** - Зотиных, Тихончук,







# Родительская страничка

## Моя семья

Меня зовут Ева Синицкая Мне 4 года.

Моя семья—это мама, папа и Я. Я



очень люблю проводить время с моими родителями. По вечера мы с папой играем, а мама читает мне сказки. Я помогаю маме собирать свои игрушки, а еще я помогаю маме протирать тряпочкой нашу обувь.

Мы с родителями очень любим нашу природу. Поэтому летом, в свободное время, мы катаемся на лодке, купаемся в речке, загораем. А зимой мы катаемся с горки на ледянках,



плюшках. Этой зимой я каталась на лыжах. У меня есть снегоход и папа с мамой меня катают на нем. А еще, у нас есть любимое местечко в лесу, там мы и зимой и летом отдыхаем, жарим шашлыки.

Наша семья дружная, и я хочу чтобы мы не болели, и как можно чаще проводили время вместе. А еще я хочу братика! Я люблю свою семью!

*Материал представлен  
семьей Синицких*



# Вы спрашивали-мы отвечаем

В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.

## 1. Чем занимаются дети в детском саду в свободное от занятий время?

**ответ:** В свободное от занятий время дети заняты игровой деятельностью (сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, игры-драматизации, кукольный театр и т.п.), а так же воспитателями проводится индивидуальная работа с воспитанниками по отработке тех или иных навыков у детей.

## 2. Зачем нужно делать поделки в детский сад?

**ответ:** Детский сад — первый социальный институт, в который попадает ребёнок. Там он учится общаться в коллективе, жить по имеющимся правилам, различать свои желания и обязательства. Помните, как сложно вступать в новый коллектив и делать то, что не всегда хочется: это трудно даже взрослому человеку на работе, а в первый раз в жизни вообще — гораздо труднее. Именно поэтому в социализации ребёнку помогают все взрослые — родители и воспитатели.

## 3. Можно ли детям носить украшения (серёжки, цепочки)?

**ответ:** Детям разрешается носить украшения, но родителям стоит учесть, что воспитатель, помощник воспитателя и администрация детского сада не несёт материальной ответственности за сохранность украшений.

*Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, высказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.*

Главный редактор: Попова Т.Н.

Редактор газеты: Шахматова М.В.

**МБДОУ  
Детский сад №4**

Савронова С.Ю., Сафронова Е. М.,

Телефон: (39144)2-71-54

Факс: (39144)2-70-90

Эл. почта:

cheburashka-4@inbox.ru

Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А., Суркова Л. С., Кушпа О.В., Кириченко С.В., Кулакова Т.В., Лобанова С.Ю., Сафронова Е. М., Меновщикова А. С, Путинцева И.Ф., Шумиляст И. А., Розвезева Н. И., Часовских Л.Ю., Шулдык О.Н.