

Конспект интегрированного занятия по экологии «Люблю березку русскую» (старшая группа)

Кириченко Светлана Викторовна - воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ д/с №4.2. Дивногорск

Цели: Формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы. Показать экопозитивное отношение человека к природе, воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.

Оборудование и материалы: диск с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции русских художников, стихи русских поэтов; поделки из бересты; березовый веник, сок, веточки; краски (гуашь); раздаточный материал для аппликации, платочки.

Ход занятия:

Дети сидят на коврик, в удобном положении.

- Ребята, сегодня, мы будем говорить о красоте русской природы. Послушайте стихотворение В. Степанова «Родина», Как вы думаете, что такое Родина: (Ответы) .

- У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место где родился человек.

- А вы знаете, как называется наша Родина? (Ответы) .

- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что представляют? (Ответы) .

- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? (Ответы) .

- Что представляете вы, когда говорят о России? (ответы)

- Жители других стран, говоря о России представляют снег, медведей

матрешек. Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу,

особенно русскую березку. Как вы думаете почему? Почему именно березку? (Ответы)" .

- Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке:

«Словно девица русская, приумолкнув стоит... »

- Ни в одной саране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, рос том с ребенка. Но у всех берез очень

необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы). Березу за ее кору называют- белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются, чечевички, через них береза дышит.

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты.

- Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают).

- А теперь подойдем к нашим картинам, и увидим, с какой любовью русские художники изображали уголки своей родной природы. Видите, на всех картинах здесь изображена красавица-березка. (Рассматривают).

Физминутка:

- Давайте подойдем, к березке, станем вокруг ее, и заведем хоровод:

«Во поле березка стояла» с платочкам. (Дети становятся вокруг березки, водят хоровод и поют песню «Во поле березка стояла» под запись с диска. В руках у детей платочки, на проигрыше кружатся на месте.)

- Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Березка не только красивое дерево. Вот послушайте, какое красивое стихотворение я вам прочитаю (чтение стихотворения С. Есенина «Береза»)

- Скажите, пожалуйста, ребята, а какие стихи про березу знаете вы (стихи о березе детей)

-

- Молодцы, ребята, но береза не только очень красивое дерево. Еще в древности - люди отметили многие полезные свойства березы. Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу. Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху. Весной когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. Березовые дрова в деревне, где есть печки - зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат. Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой,

Нет прекраснее земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

- Давайте сядем за столы, где приготовлены, кисти и краски. Я предлагаю нарисовать нашу русскую красавицу - березку. (Рассматривает картину, отмечает особенности сования, под звучание мелодии дети выполняют задание) .

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы .

- Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями, и я хочу угостить вас за это березовым соком, попробуйте, какой он вкусный, а главное –полезный!