

Уважаемые читатели!

Перед Вами семнадцатый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

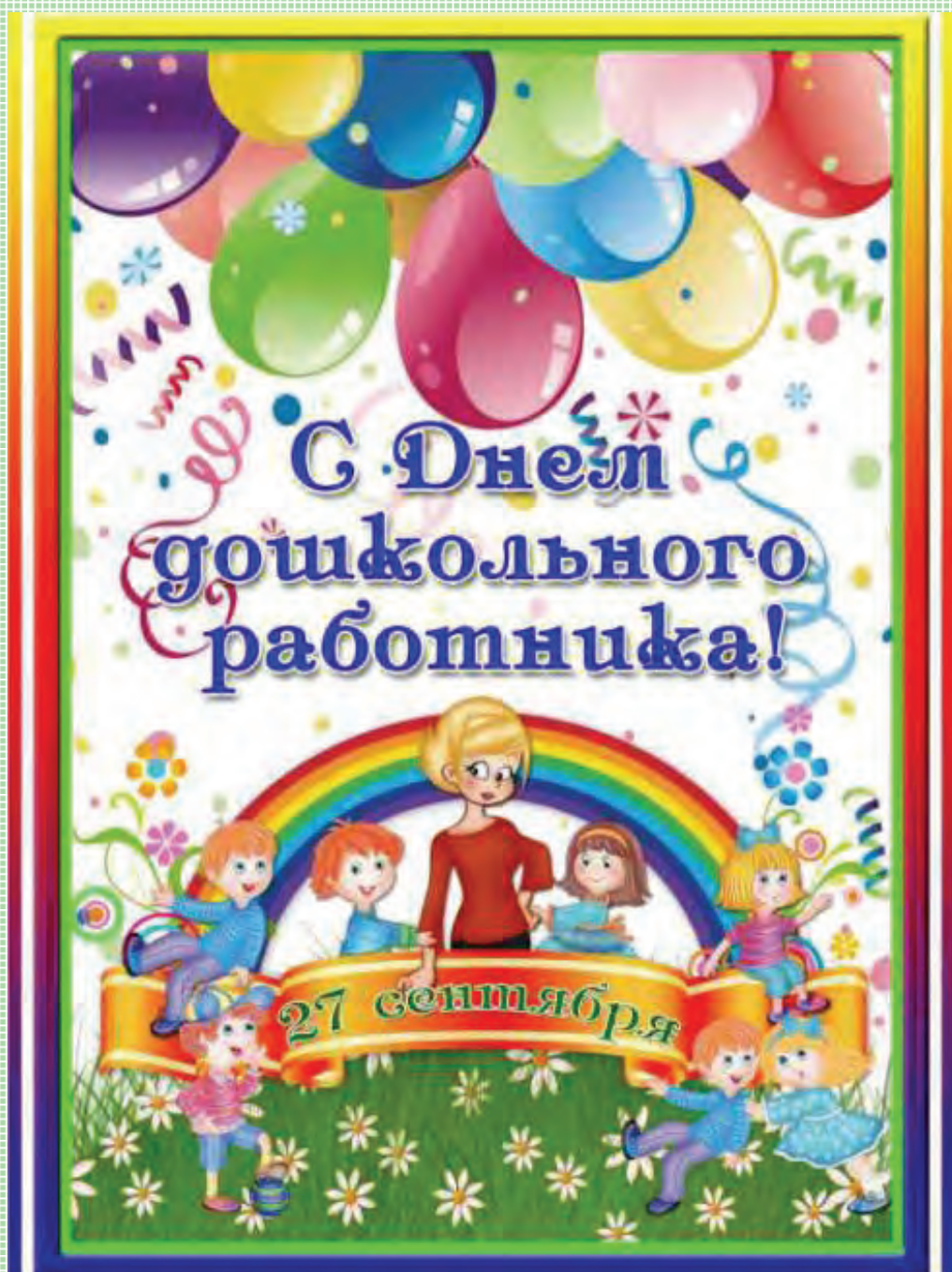
МБДОУ  
Детский сад №4



Дата выпуска газеты  
Сентябрь 2021 год

**В этом выпуске:**

- \* **А вы знаете?** 2
- \* **Страничка психолога** 3
- \* **Здоровый ребенок** 5
- \* **Физкультура и дети** 7
- \* **Музыкальная страничка** 8
- \* **Вместе с детьми** 9
- \* **Говорят дети** 10
- \* **Наши праздники** 11
- \* **Ребенок в детском саду** 13
- \* **Спасибо Вам** 15
- \* **Родительская страничка** 16
- \* **Вы спрашивали - мы отвечаем** 17





# А вы знаете?

## «Наши замечательные люди»

В нашем детском саду №4 заведующим хозяйством по АХЧ работает замечательный человек - **Пасова Наталья Геннадьевна**.

Наталья Геннадьевна старается добросовестно относиться к своей работе. В работе заведующим хозяйством много своих тонкостей и нюансов. Работа очень разноплановая: в ведомстве не только материально техническая база (у кого кран сломался, кому лампочку нужно заменить, кто-то несёт поломавшийся стульчик), но и своевременное обеспечение необходимым набором продуктов на неделю, а также нужно следить ежемесячно за количеством потребляемой воды и электроэнергии. Это требует не только определённых расчётов, но и умения разговаривать с поставщиками и другими спецслужбами. Необходимо составить заявку из расчёта норм питания на каждого воспитанника, заполнить соответствующую документацию, оформить большое количество всевозможных журналов,

лично пересчитать продукцию и проверить все сроки годности. От чётких и правильных действий зависит здоровье детей, а это - самое главное.

У заведующего хозяйством много дел, и со всеми обязанностями Наталья Геннадьевна справляется своевременно, не жалуется на трудности и возникающие проблемы, относится с улыбкой к житейским невзгодам. А по-другому ей просто нельзя. Разве можно быть хмурой и недовольной жизнью, когда тебя окружают такие удивительные малыши!

Заканчивая очередной рабочий день, Наталья Геннадьевна спешит домой к своим привычным обязанностям. Она мама двоих

прекрасных дочерей. Домашнее хозяйство и огород требуют времени и сил, но в сельской местности без этого не проживёшь. А любовь к родной земле заложена, скорее всего, уже на генетическом уровне. Ответственность и трудолюбие - это главные качества, которые отличают Пасову Наталью Геннадьевну.

Мы, коллектив детского сада, от всей души поздравляем Наталью Геннадьевну с юбилеем. Желаем ей здоровья, благополучия, светлых и радостных моментов в жизни и сохранить дух семьи и атмосферу добра в нашем общем доме счастливого детства.



**Информацию подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №4 Лобанова Светлана Юрьевна**

# Страничка психолога



*Бывает, что детские сказки наполнены гораздо большим смыслом, чем кажется...*

*Клайв Льюис писал: «Когда-нибудь ты дорастешь до такого дня, когда вновь начнешь читать сказки». И это поймет каждый взрослый, взяв в руки детскую книгу. Потому что бывает, что детские сказки наполнены гораздо большим смыслом, чем кажется. Их можно перечитывать много раз, и каждый раз находить что-то новое и еще более глубокое.*

**Сергей Козлов**  
**«Ежик в тумане»**



Я обязательно, ты слышишь? Я обязательно, — сказал Медвежонок. Ежик кивнул.  
— Я обязательно приду к тебе, что бы ни случилось. Я буду возле тебя всегда.  
Ежик глядел на Медвежонка тихими глазами и молчал.  
— Ну что ты молчишь?  
— Я верю, — сказал Ежик.  
Так было каждый вечер в эту ясную холодную осень. И каждый вечер Ежик с Медвежонком собирались то у Ежика, то у Медвежонка и о чем-нибудь говорили. Вот и сегодня Ежик

сказал Медвежонку:  
— Как все-таки хорошо, что мы друг у друга есть!  
Медвежонок кивнул.  
— Ты только представь себе: меня нет, ты сидишь один и поговорить не с кем.  
— А ты где?  
— А меня нет.  
— Так не бывает, — сказал Медвежонок.  
— Я тоже так думаю, — сказал Ежик. — Но вдруг вот — меня совсем нет. Ты один. Ну что ты будешь делать?  
— Пойду к тебе.  
— Куда?  
— Как — куда? Домой. Приду и скажу: «Ну что ж ты не пришел, Ежик?» А ты скажешь...  
— Вот глупый! Что же я скажу, если меня нет?  
— Если нет дома, значит, ты пошел ко мне. Прибегу домой. А-а, ты здесь! И начну...  
— Что?  
— Ругать!  
— За что?  
— Как за что? За то, что не сделал, как договорились.  
— А как договорились?  
— Откуда я знаю? Но ты должен быть или у меня, или у себя дома.  
— Но меня же совсем нет. Понимаешь?  
— Тогда ты пошел куда-нибудь и еще не вернулся. Я побегу, обшарю весь лес и тебя найду!  
— Ты все уже обшарил, — сказал Ежик. — И не нашел.  
— Побегу в соседний лес!  
— И там нет.  
— Переверну все вверх дном, и ты отыщешься!  
— Нет меня. Нигде нет.

— Тогда, тогда... Тогда я выбегу в поле, — сказал Медвежонок. — И закричу: «Е-е-е-жи-и-и-к!», и ты услышишь и закричишь: «Медвежо-о-о-к!..» Вот.  
— Нет, — сказал Ежик. — Меня ни капельки нет. Понимаешь?  
— Что ты ко мне пристал? — рассердился Медвежонок. — Если тебя нет, то и меня нет. Понял?  
...

**И.Д. Фарбаревич**  
**«Еловое яблоко»**



— Как хорошо, что ты пришел, сынок! — обрадовался Старый Лис. — Я испек пирог из земляничного варенья. Будем пить чай.  
— Правда, мы почти счастливые?! — сказал Лисенок.  
— Правда, мой дорогой!

Ведь счастье — это когда все дома!

**Сергей Козлов «Падал мелкий снежок. Была оттепель»**

А вечером, когда пили чай, Медвежонок сказал:  
— Не знаю когда, но когда-нибудь обязательно будет лучше.  
— Ещё бы! — подхватил Заяц.  
А Ёжик думал:

«Не может же быть, чтобы всё плохо и плохо — ведь когда-нибудь должно быть хорошо!»

**И.Д. Фарбаревич**

**«Сказки маленького лисенка»**



— Лисёнок, — сказал лисёнок лисёнку, — ты помни, пожалуйста, что если тебе тяжело, плохо, грустно, страшно, если ты устал — ты просто протяни лапу. И я протяну тебе свою, где бы ты ни был,

даже если там — другие звёзды или все ходят на головах. Потому что печаль одного лисёнка, разделенная на двух лисят — это ведь совсем не страшно. А когда тебя держит за лапу другая лапа — какая разница, что там ещё есть в мире?

**М/ф «Зимняя сказка»**



— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, —

ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом — сразу перетаскил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушёную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Ещё бы! — вздохнул Ёжик. — Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...

**Информацию подготовила:  
педагог-психолог МБДОУ  
д/с №4 Панкратова Лада  
Валерьевна**



# Здоровый ребенок



## «Какие витамины нужны осенью детям?»

Осень — пора холода, затяжных дождей и авитаминоза. Именно в это время происходит всплеск заболеваемости. Причем дети страдают не столько от простуд, сколько от нашествия вирусов при пониженном иммунитете. Выход есть: **витаминация**.

**Витамин С** содержится в сладком перце, капусте: свежей и квашеной. Полезен также свежий капустный сок. Его можно употреблять еще при первых признаках простуды, и если болит горло. Также богаты витамином С шиповник (его можно заваривать), облепиха, рябина.

**Витамин А.** Конечно, это любимая детишками морковь. Надо помнить, что недостаточное количество витамина А влияет на появление у малышей бронхитов, ринитов, дерматитов и опрелостей, стоматитов. Осенью эти явления особенно обостряются.

**Витамин Е** — лучше всего выводит токсины из организма. В ситуации современной экологии это актуально и для детей. В отличие от витамина А, витамин Е плохо сохраняется в наших клетках, им сложно «запаситься» на долгое время. Содержится в кукурузе.

**Витамин В6** — один из самых

важных витаминов, необходимых осенью. Один из лучших помощников в формировании детского иммунитета. Играет важную роль в процессе кроветворения, так как принимает участие в формировании лимфоцитов — защитных клеток крови. Если у малышей не хватает его в достаточном количестве, могут возникнуть нарушения ЖКТ. Поэтому в меню ребенка обязательно следует включать картофель, фасоль, горох, бобы. Различные **микроэлементы** — содержатся в кабачках, патиссонах и тыкве. Тыква, например, содержит много калия и меди.

**Витамин Д** вырабатывается под воздействием солнечных лучей. Он полезен детям для предотвращения рахита, особенно в младенческом возрасте. Еще при недостатке витамина Д может появиться раздражительность, плаксивость, нервозность.

### Что должно быть на столе

Итак, в осенний период наиболее важно, чтобы в рационе ребенка присутствовали продукты, богатые витаминами. Не допускайте такого, чтобы на столе не было овощей и фруктов.

Кроме того, меню крохи

должно быть разнообразным. Ни в коем случае не кормите его каждый день одной картошкой или супом. Поверьте, в этот период ему нужно много самой разнообразной еды. Несколько раз в неделю давайте ребенку мясо. Этот источник белка также позитивно влияет на организм, способствует нормальному росту и развитию.

После еды или перед ней давайте ребенку стакан свежего сока. Если ребенок маленький, не забудь разбавить сок водой, чтоб не перегрузить желудок и поджелудочную малыша. Фреш — отличный источник витаминов и минералов. Вы можете использовать для его приготовления самые разные фрукты и овощи.

Не ешьте сами и не давайте детям сладкие газированные напитки, конфеты и пирожные. Влияя негативно на пищеварительную систему, эти продукты снижают иммунитет. Замените их природными сладостями, которые намного полезнее.

### Готовим правильно

Сбалансированное питание — это еще не все. Не следует налегать на жаренные и жирные блюда. Постарайтесь готовить малышу пищу на пару. Также можно просто варить

овощи или мясо в воде. Тогда они смогут сохранить все свои питательные ценности. Лучше всего, если варка овощей будет происходить в неочищенном виде. Тогда витамины практически не разрушатся. Зелень лучше вообще не варить. Если же ее нужно проварить, например, в супе, тогда кидай ее в блюдо за пять минут до снятия с огня. Мясо лучше проварить в воде или на пару, благодаря чему оно будет не только более вкусным, но и полезнее.

Не мойте продукты в горячей воде, лучше в холодной проточной. Также при очистке фруктов и овощей старайся срезать очень тоненький слой. Именно под кожурой наиболее высокая концентрация витаминов и минералов. Осеннее питание ребенка должно быть витаминизированным, благодаря чему он сможет противостоять инфекциям. Благодаря фруктам и овощам малыш пополнит запасы своего организма полезными веществами.

Кроме этого правильное питание поможет предотвратить стрессы, которые нередки в данный сезон.

*Информацию подготовила: медсестра  
МБДОУ д/с № 4 Кулакова Татьяна Викторовна*



# Физкультура и дети



## «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»

**Совет 1.** Старайтесь активно участвовать в оздоровлении своего ребенка. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания.

**Совет 2.** Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.

**Совет 3.** Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями и спортом, прогулки и игры на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон — лучшая профилактика утомления и болезней.

**Совет 4.** Помогите ребенку овладеть навыками самоконтроля за здоровьем, особенно при выполнении физических упражнений. Для этого заведите дневник наблюдений и записывайте вместе с ребенком данные о его физическом состоянии: вес (массу тела), рост, частоту пульса, самочувствие (сон, аппетит и т. д.).

**Совет 5.** Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами — солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к

закаливанию организма.

**Совет 6.** Помните, что в движении — жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, — залог здоровья ребенка.

**Совет 7.** Организуйте ребенку правильное питание и воспитывайте положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.

**Совет 8.** Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает; не пользоваться чужой посудой или зубной щеткой; не надевать обувь или головные уборы

других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком, не играть с друзьями, выполнять назначения врача.

**Совет 9.** Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избегать ситуаций, опасных для жизни.

**Совет 10.** Читайте научно-популярную литературу о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, о том, как научить его укреплять свое здоровье.

*Информацию подготовила: Инструктор по физкультуре*

*МБДОУ д/с № 4*

*Суркова Людмила Сергеевна*



# Музыкальная страничка



## «Все творцы, но не все артисты»

Существует устойчивое мнение, что маленькие дети - все артисты. Точно можно сказать: не ВСЕ. Кто-то, и таких большинство, хочет и любит пообезьяничать, стремится привлечь к себе всеобщее внимание, но есть и такие, кто не хочет этого. Публичное творчество привлекает далеко не всех. Другое дело - творчество вообще. Вот тут и можно согласиться: все дети творцы. Но одни склонны к изобразительному творчеству, другие - к конструированию, третьи - к сочинительству, а четвёртые - к чему-то ещё.

Легко и удобно, когда детские способности и предпочтения в творчестве ярко

выражены, когда сам ребёнок их в какой-то степени осознаёт. Тогда можно предложить ему заниматься той работой, к которой он сам склоняется. Но бывает и так, что творческие задатки глубоко спрятаны или лежат в такой сфере деятельности, где их никому не приходит на ум искать. Тут - то от педагога требуются наблюдательность, внимание и такт.

**Нельзя неволивать неокрепшую творческую природу ребёнка, заставляя его быть на виду, если он не хочет этого.**

Нельзя ставить его в ситуацию, где он почувствует себя смешным и нелепым, хуже других. Но в тоже

время нельзя исключать ребёнка из общего дела, забывать о маленьком человеке, оставлять его в стороне. Для каждого нужно найти интересное занятие - то, в котором он может творчески реализоваться. Со временем тот, кто сегодня не мог и не хотел выходить на выступление, завтра проявит активность. И наоборот, кто-то устанет играть в «артиста» и захочет попробовать себя в чём-то другом.

**Информацию подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4 Сафронова Елена Михайловна**







# Вместе с детьми

## «Осеннее дерево»

Для работы нам понадобится:

- нарисованное или напечатанное дерево на листе ;
- клей ПВА;
- кисть (жесткая);
- листья (сухие).

**Ход:**



1. Измельчаем листья на маленькие кусочки.



2. Наносим клей толстым слоем с помощью кисточки на ветви дерева.



Когда клей высохнет, стряхиваем лишние листья. Не бойтесь перевернуть, все, что не приклеилось, упадет, а наше дерево от этого совсем не пострадает.

Вот такое осеннее дерево у нас с ребятами получилось!!!



## Говорят дети: «Кто работает в детском саду?»»

**Рита Троянова** — Ольга Леонидовна. Она убирает за нами игрушки, моет посуду раскладывает еду по тарелкам.

**Алина Чепуштанова** - Людмила Сергеевна— физкультурник. Она занимается с нами физкультурой, зарядкой и играет.

**Паша Химиченко** - Раиса Викторовна—повар. Она варит манную кашу, гречку и всякие супы.

**Слава Парамонов** - Татьяна Викторовна—мед. сестра. Она нам ставит прививки, лечит людей.

**Андрей Дубовицкий** — Галина Александровна—заведующая. Она печатает на компьютере, руководит всеми.

**Маша Шумиляст** —

Надежда Александровна она воспитатель занимается с нами и играет, работает за компьютером.

**Семён Попов** — Наталья Петровна работает прачкой. Она стирает и гладит нам белье.

**Таня Сизова** — Елена Михайловна—она учит нас петь.

**Никита Отт** — Светлана Юрьевна она воспитатель. Она занимается и играет с детьми. Людмила Сергеевна занимается с нами спортом.

**Надя Шуткевич** - Ольга Васильевна и Светлана Юрьевна—воспитатели. Они воспитывают детей.

**Степа Поляков** - Воспитатели Ольга Васильевна и Светлана Юрьевна—они

воспитывают детей. Повара они готовят детям еду. Мед. сестра—ставит прививки от вирусов.

**Сереза** - Людмила Сергеевна—учит маршировать и у нее есть свисток..

**Кирилл Мицюк** - Екатерина Игоревна—кормит детей, убирает группу.

**Саша Викторова** - Людмила Сергеевна—воспитатель по физкультуре с которым мы делаем зарядку.

**Максим Едигаров**— Светлана Юрьевна—воспитатель она ходит с нами на прогулку, занимается с нами.

**Слава Бернов**— Ольга Васильевна—воспитатель она занимается с детьми.

Охранник охраняет детский сад,





# Наши праздники...

Лето – самое любимое время для всех детей на нашей планете. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений.







# Вы спрашивали-мы отвечаем

*В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.*

## **1. Как привести ребенка в сад, если он не хочет туда идти?**

**ответ:** На самом деле это очень сложная проблема, и её решение требует больших «энергозатрат» со стороны родителей.

Начинайте настраивать ребенка на садик с вечера. Напомните о положительных моментах детсада: друзья, игрушки, вкусная еда, поговорите о том, как вы за ребенком придете и куда пойдете после сада. Вместе подготовьте одежду для сада, выберите игрушку, которую малыш завтра сможет взять в сад (только заранее убедитесь, что в вашем саду детям можно приносить игрушки из дома).

Определитесь, сколько времени нужно на утренние сборы вашему ребенку. Кого-то лучше вести в сад полусонным, и тогда будить его надо за 10 мин до выхода из дома, а кого-то, наоборот, желательно разбудить пораньше, чтобы успеть пообщаться, поиграть и покормить...

По дороге в садик рассказывайте ребенку, что вы сейчас пойдете на работу, что будете делать там то-то и то-то; а ваш малыш пойдет в садик и будет там делать то-то и то-то. Зная, что вы чем-то заняты, ребенку будет легче смириться с вашим отсутствием.

Многим детям сложно расставаться в саду именно с мамой. В этом случае целесообразно, чтобы отводили ребенка в сад другие члены семьи. А еще многим детям очень нравится, если их отводят в детский сад папа и мама вместе.

Если малышу сложно входить в группу, наполненную детьми, то приводите его в садик одним из самых первых, так и у воспитателя будет больше времени отвлечь вашего ребенка от грустных мыслей, и ему самому будет не так страшно войти в группу. Иногда помогает приход в садик во время какого-то режимного момента (когда все идут мыть руки или переодеваются на зарядку). Тут уж некогда плакать, надо поскорее «включиться» в процесс. Не затягивайте процесс расставания с ребёнком. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потрите носиками или что-нибудь подобное.

Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он ни закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

## **2. Каким должен приходиться ребенок в ДОУ?**

**ответ:** Перед тем, как прийти в Детский сад, проверьте у ребенка:

Опрятный вид, застегнута ли на все пуговицы одежда и обувь;

Чистые ли нос, руки, подстрижены ли ногти;

Расчесаны ли волосы;

Чистое ли нижнее белье;

Наличие достаточного количества носовых платков. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.

Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

*Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, высказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.*

**МБДОУ**

**Детский сад №4**

Телефон: (39144)2-71-54

Факс: (39144)2-70-90

Эл. почта:

cheburashka-4@inbox.ru

Главный редактор: Попова Т.Н.

Редактор газеты: Шахматова М.В.

Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А., Суркова Л. С., Кушпа О.В., Панкратова Л. В., Кулакова Т.В., Лобанова С.Ю., Сафронова Е. М., Меновщикова А. С., Путинцева И.Ф., Шумиляст И. А., Розвезева Н. И., Часовских Л.Ю., Шулдык О.Н.



# Родительская страничка

## Моя семья

Здравствуйте, меня зовут Андрей и мне 6 лет. Моя семья—это мама, папа и Я. Мой папа Павел работает в охране, а мама Анастасия — товароведом.



Моя Бабушка - Тамара Ивановна на пенсии, раньше она работала пекарем. У нее большой огород и мы вместе с бабушкой ухаживаем за растениями.



Мой папа увлекается рыбалкой, любит ходить в лес собирать грибы и всегда берет меня с собой.



Наша семья любит отдыхать на природе в палатках. В этом году мы ездили в г. Казань. У нас всех остались масса приятных впечатлений.

*Материал представлен  
семьей Кабанец*



# Ребенок в детском саду

С целью формирования нравственно-патриотических качеств, воспитания у дошкольников любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике, накануне праздника, посвященному Дню Государственного флага Российской Федерации, в нашем детском саду для ребят старшей и подготовительной группы было организовано и проведено познавательно-тематическое развлечение «22 августа - День Российского флага». Дети читали стихи о России и о российском флаге, слушали «Гимн Российской Федерации», смотрели мультфильм «Как царь Петр цвета для российского флага искал», играли в игры на внимание участвовали в эстафете «Передай флаг», флэш-мобе с детьми и взрослыми, раскрашивали Российский флаг. Из бесед с педагогами ребята запомнили, что граждане России гордятся Государственными символами своей страны - гербом, флагом и гимном, без которых не обходится ни одно важное для страны событие. Все ребята детского сада почтительно, с уважением относятся к символам нашей страны, растут патриотами, любят Родину и гордятся тем, что мы - граждане России.



## День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России». По всей стране в эти дни проводятся мероприятия, посвященные борьбе против терроризма. Наш детский сад не остался в стороне. В старших возрастных группах прошло мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Педагоги провели познавательное тематическое мероприятие. В ходе мероприятия дошкольники узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. Педагоги вместе с детьми просмотрели обучающие мультфильмы и мультимедийную презентацию «Чтобы не было беды». Чтобы почтить память погибших в этой страшной трагедии, дети изготовили плакаты с лозунгами «Мы против террора, мы за мир». «Буклеты для родителей по защите детей от терроризма», «Осторожно незнакомец».





# Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

**Вторая группа раннего возраста** - Русак, Чапариных, Пучеглазовых.

**Средняя группа** - Пугач, Зюзиковых, Трояновых, Приставкиных, Рогозиных, Южаковых, Масленниковых.

**Старшая группа** - Синицких, Ахназарян, Васильян, Ольховских, Сильченко, Ивлевых, Голдыревых.

**Подготовительная группа (1)** - Ольховских, Нефедовых, Кабанец, Отт, Мельниковых, Берновых, Дудинковых, Шуткевич, Розвезевых, Мицюк, Полековых.

**Подготовительная группа (2)** - Поповых, Ивлевых, Трояновых, Дубовицких, Чепуштановых, Химиченко, Шумиляст.

