



Дикие животные Проект Красноярского края.

Провела воспитатель Кириченко С.В.



Проект: «Дикие животные Красноярского края»

Выполнила: Кириченко С. В. 2014-15 год

- **Вид проекта:** исследовательский – творческий.
- **Основная проблема проекта:** получить новые и закрепить уже приобретённые знания о диких животных нашего леса.
- **Длительность проекта:** краткосрочный (2недели)
- **Участники проекта:** дети 6-7лет, воспитатель, родители.
- **Цель:** расширение и углубление представлений о жизни и обитании диких животных Красноярского края.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в лесу.
- Обогатить словарь детей качественными прилагательными, глаголами.
- Учить детей делать небольшие сообщения по теме. Развивать познавательный интерес.
- Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе, развивать фантазию, воображение.

Способ трех вопросов

ПРОЕКТ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Что знаем?

- Что саши добывают мехом.
- Саши строят дома.
- Енрики и медведи лезают в сагазу.
- Лиса собирает орехи в клубок.
- Медведь сам строит берлогу.
- Заяц меняет шубу.
- А заяц зимой прячется от лисы в сугроб.
- Медведь сасит лодку.
- Летнее зверье едет снег вместе вору.

Что хотим узнать?

- Узнать у кого какой дом?
- Чем они питаются?
- Как меняет шубу заяц?
- Как белка прячет орехи?
- Чем питается кобань?
- Что едят олени зимой?
- Почему медведи зимой спят?
- Чем питаются полевые и домашние мыши?
- Почему лиса не меняет шубу?

Где это можно узнать?

- В интернете
- Книгах
- школе
- У/С
- библиотеке
- телевизоре
- энциклопедиях
- видео фильмах
- мультфильмы
- зоопарке
- беседе

Рассказ ребёнка о выбранном им ЖИВОТНОМ.



Рассказ воспитателя и детей о диких животных нашего леса.



Разукрашивание раскрасок.



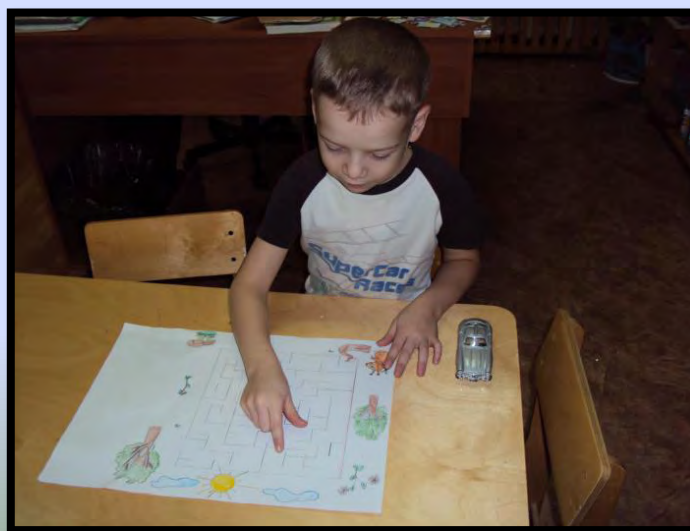
Соедини по точкам, что получится?



Презентация заповедника «Столбы».



Игра-лабиринт «Помоги бельчонку добраться до дома».



Экологическая игра «Прогулка по заповеднику «Столбы»



Поделки из бумаги «заяц, лиса»



Лепка диких животных из пластилина.



Рассказ, на вопрос кто в лесу живёт?



Упражнения на развитие восприятия «Собери картинку животного».



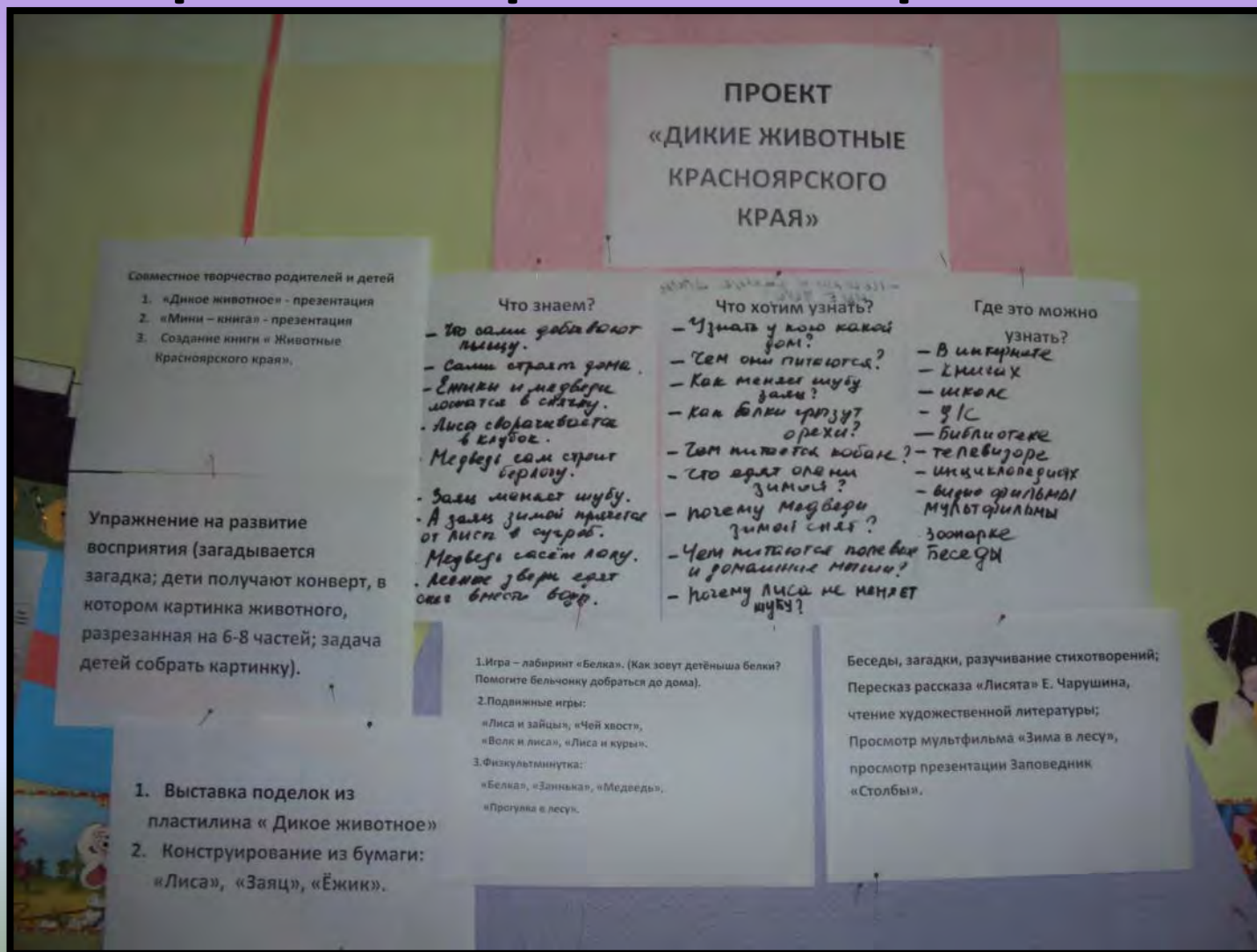
Совместное творчество родителей и детей изготовление книжки-малышки «Дикие животные»



Подведение итогов проекта «Дикие животные Красноярского края»



Итог проекта «Дикие животные Красноярского края.»



Вывод:

- Подводя итоги, можно сказать, что знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в лесу обогатились.
- В процессе проектной деятельности развивались все ключевые компетентности:
- Социальная - дети взаимодействовали друг с другом.
- Коммуникативная – задавали познавательные вопросы, аргументировали загадки, сказки.
- Информационная – получали информацию из разных источников и делились ею.
- Деятельная – подбирали материалы, инструменты для создания продукта.
- Здоровье сберегающая – играли в подвижные игры по данной теме.

Используемая литература

- « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012. 3-е издание.
- Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных / В.А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1977.
- Бианки В. «Лесная газета / В. Бианки. – М.: Правда, 1986.
- Петрова В. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.Кн.2. Старшая группа. – М.: Школьная пресса,2005.
- Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг нас / Н.Ф. Виноградова. – М. : Просвещение,1993.
- Рыжова Н. А. Я и природа / Н.А. Рыжова. – М. : Линка-Пресс,1996.
- Золотова Е. И. Знакомим с животным миром / Е. И. Золотова. – М. : Просвещение, 1982.
- Сладков Н. И. Азбука леса / Н. И. Сладков. – Л. : Детская литература,1986.
- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 11-я.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2004.