

# Проект «Домашние животные»

Провела Кириченко С. В.

**Тип проекта:** познавательно речевой.

**Участники проекта:** дети 6-7 лет. Педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Актуальность:**

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Предметно исследовательская деятельность развивает и закрепляет познавательное отношение ребенка к окружающему миру.

Дошкольник чувствуя себя первооткрывателем. Учится самостоятельно находить ответы на свои вопросы, находить новое в знакомом, начинает вычленять простейшие закономерности.

Наблюдая на практике проявление различных природных закономерностей, дети приобретают интерес к открытию.

Дети учатся ставить перед собой цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём, делать выводы.

## Проблема:

Необходимость формирования у воспитанников знаний о домашних животных

Цель: расширение и обобщение знаний детей о домашних животных.

## Задачи:

1. Узнавать и правильно называть домашних животных и их детенышей: корова, свинья, лошадь, собака, кошка, коза, овца;
2. Расширять знания о том. Чем питаются животные. Где живут. Какую пользу приносят людям;
3. Формировать обобщающие понятия «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);
4. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Решение проблемных ситуаций: «Что было бы, если...»
2. Игровая деятельность «Ветеринарная клиника», «Зооклиника», «Выставка собак», «Выставка кошек».
3. Дидактические игры «Что не так», «Исправь ошибку», «Большой-маленький», «Кто что любит?», «Чей домик?»; п/и «Кошки мышки», ТРИЗ, физминутки «Одна собачка», дыхательная гимнастики «Моторчики».
4. Чтение художественной литературы: подбор классической музыки на темы: «Животные»; Чтение рассказов В. Бианки, Н. Сладкова, М. Пришвина, Чарушина. Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Коза-дереза». Стихи: «Котёнок» А. Барто, И. Васильева «Ферма», «Корова» Е. Благинина, Н. Костарёва «Щенок».
5. Выставка книг «Животные в сказках», «Детские писатели о животных»; Сотрудничество с библиотекой В. П. Астафьева.
6. Игровая мотивация «Веселое путешествие на ферму».
7. Организация коллективной работы (аппликация) «Наши любимцы».
8. Просмотр видеороликов «На ферме».
9. Сбор наглядного материала книжка – малышка «Домашние животные».
10. Рисование «Как можно, и как нельзя человеку поступать с животными».
11. Рисование и придумывание рассказов на тему «Что можно и что нельзя животному?»
12. Консультация для родителей «Что читать ребёнку».
13. Подготовка к совместной выставке «Мой любимец».
14. «Стереоглаз» - журнал «Непоседа» №13 2011 (необходимо найти кошку).

## Способ трех вопросов:

Что мы знаем? Что хотим узнать?

Где мы можем это узнать?



# Что мы знаем?

- Знаем всех домашних животных.
- Чем питается корова.
- Место обитание домашних животных.
- Кто ест косточки.
- Корова даёт молоко.



# Что хотим узнать?

- Зачем свинье такие зубы?
- Кто даёт шкуру?
- Зачем лошади копыта?
- Кто даёт мясо?
- Кто даёт шерсть?
- Верблюд дикое или домашнее животное?
- Зачем кролику длинные уши?
- Осёл даёт молоко?
- Кто ест рыбу?
- Что пьёт корова?
- Как рождаются звери?
- Зачем козе рога?
- Зачем лошади хвост?



# Где мы можем это узнать?

-Спросить у мамы или папы.

-От ветеринара.

-В школе, в детском саду.

-В книге.

-В интернете.

-По телевизору.

-Видео, мультфильмы.

-В энциклопедии.



# Разукрашивание животных.



# Рассматривание картинок домашних животных.



# Наклеивание животных. «Моя ферма»



# Лепка домашнего животного.



# Защита книжки-малышки.



# Рассматривание «Стереоглаза».



# Выставка кошек.



# Чтение художественной литературы.



# Коллективная работа «Кошка Мурка»



## Ожидаемый результат:

-для детей:

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Развитие эмоциональной отзывчивости, Изобретательности, активности, способности решать интеллектуальные задачи (проблемы).

-для педагогов:

Обобщение опыта работы с детьми по теме: «Домашние животные».

-для родителей:

Развитие навыков взаимодействия с ребёнком.

Желание родителей завести домашнего питомца.

# Используемая литература.

Вахрушева А. А., Кочемасова Е. Е., Акимова Ю.  
А. «Здравствуй мир! » Школа 2100 - М., «Баласс»,  
2000г.

Энциклопедии «Всё о животных», «100 детских  
вопросов и ответов.

Художественная литература:

- Л. Толстой «Пожарные собаки»
- М. Кривич «Что за служба у собак»
- Г.Х. Андерсен Гадкий утёнок.
- С. Михалков Три поросёнка
- С. Маршак Сказка о глупом мышонке
- С.Маршак Усатый – полосатый
- В.Сутеев «Кот рыболов»
- В.Сутеев « Три котёнка»
- Чтение рассказов В.Бианки, Н.Сладкова,

М.Пришвина, Чарушина.

Видеотека мультфильмов:

- Стих: “Домашние животные”.
- Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.
- Загадки про домашних животных;