



Уважаемые читатели!

Перед Вами восемнадцатый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

МБДОУ
Детский сад №4



Дата выпуска газеты
Декабрь 2021 год



С Новым Годом!

В этом выпуске:

- * А вы знаете? 2
- * Страничка психолога 3
- * Здоровый ребенок 4
- * Физкультура и дети 6
- * Музыкальная страничка 7
- * Вместе с детьми 8
- * Говорят дети 9
- * Наши праздники 10
- * Ребенок в детском саду 12
- * Спасибо Вам 14
- * Родительская страничка 15
- * Вы спрашивали - мы отвечаем 16



А вы знаете?

«Наши замечательные люди»

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать именно ту, которая радовала его и приносила удовольствие. Почти вся трудовая биография Татьяны Николаевны Ёлкиной связана с профессией медсестры.

Татьяна Николаевна родилась в с. Иваново в Казахстане. После окончания школы поступила в медицинское училище в городе Павлодаре и окончила его в 1990 году. И с этого периода началась её трудовая деятельность в должности медицинской сестры. В 1992 году вышла замуж, родила двух дочерей. В 1998 году приехала в Красноярский край в с. Овсянка. Устроилась на работу в интернат в г. Дивногорске.

В наш детский сад Татьяна Николаевна перевелась работать медсестрой в 2001 году, поближе к дому. Организация питания, ежедневные осмотры детей, контроль посещаемости, работа по профилактике заболеваемости – вот немного из того, чем занимается медицинский работник. В настоящее время Татьяна Николаевна не работает по профессии, она работает вахтером в нашем детском саду. Главное её увлечение сейчас – это садоводство. Татьяна Николаевна много времени уделяет своему саду и огороду. Она помнит все названия своих растений, знает их особенности, куда высадить и как внести удобрение, разрыхлить почву или лучше не

трогать. Знает как сохранить, то или иное растение в суровые зимние месяцы. Всю рассаду выращивает сама, охотно делится экземплярами из своего сада. Неоднократно помогала детскому саду в озеленении, делилась выращенной рассадой цветов.

Татьяна Николаевна очень трудолюбивый порядочный и честный человек. Ей можно доверить все и ни на минуту усомниться в её искренности. Она обладает такими качествами, как: скромность, простота, порядочность, трудолюбие. «Это – добрейшей души человек, с которым очень легко и приятно общаться. Это тот человек, про которого говорят, что «люди тянутся к нему». Она уважительно относится ко всем окружающим людям, будь то взрослый или ребенок.

А ведь кроме всего этого она еще и любящая мать, а теперь еще и бабушка внука Максима. Татьяна и её муж Вячеслав

постарались не только воспитать двух своих дочерей трудолюбивыми, добрыми и целеустремленными людьми, но и дали им образование.

Сейчас, старшая дочь Катя вместе со своей семьей, живет в городе Норильске, а в родительском доме лишь частые гости.

Светлана окончила педагогический университет им. Астафьева, живет с родителями.

2021 год для Ёлкиной Татьяны Николаевны год юбилейный. Она отметила свой 50-летний юбилей, 30 лет в браке и 20 лет работает в данном учреждении.

Коллектив детского сада, поздравляет с юбилеем и желает крепкого здоровья, счастья, благополучия и всего самого хорошего!

**Информацию подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с
№4 Лобанова Светлана
Юрьевна**



Страничка психолога



«Новый год—время волшебства для детей и взрослых»

В предновогоднюю пору - весь мир настраивается на волну праздника и волшебства, все думает лишь о подарках, елке, Снегурочке, новогоднем костюме. Дети - ждут праздника, а взрослым, наряду с ожиданием предстоит примерить на себя роль Деда Мороза и стать волшебниками, чтобы сделать праздник самым незабываемым для детей. Самые счастливые детские воспоминания - именно предновогодние. Да и как тут не запомнить - столько ярких красок, вкусных конфет и сюрпризов готовит Новый год для детей всех возрастов. Итак, для всех, кто решил поступить в Школу начинающих Новогодних волшебников, мы предлагаем несколько советов, которые помогут сдать экзамен на Деда Мороза на отлично.

Ничто так не стимулирует фантазию взрослого человека, приученного в обыденной жизни к стереотипам, как желание поддержать детскую веру в магию новогодней сказки. Письма деду Морозу и таинственное появление подарка под ёлкой, театральное представление от Деда Мороза и Снегурочки, которое удастся даже начинающим актерам - самое простое, что может подсказать фантазия. Задумывались вы, зачем мы это делаем? Для всех, кто сомневается в том, зачем всё это нужно, можем с уверенностью сказать - поддержание веры в Новогоднюю сказку у ребенка важно для его развития. Для детей характерно так называемое магическое мышление, когда все, что ты захотел или то о чем подумал воплощается в реальность. Именно этот способ мышления заставляет ребенка написать самое

заветное желание в письме Деду Морозу и с уверенностью ждать, что оно сбудется. Если в раннем возрасте желания ребенка исполняются, а надежды оправдываются, то в будущем он будет с легкостью мечтать и ставить перед собой цели, которые помогут ему достигнуть всего, что в его силах. Это тренировка веры в то, что если чего-то захочешь, то это обязательно сбудется, а также хороший повод узнать о желаниях своего ребенка, ведь просьбы к Деду Морозу могут быть и нематериальными. Попросите ребенка написать, что бы ему хотелось, чтобы изменилось в вашей семье в новом году, ведь Дед Мороз очень мудрый, он даст хороший совет!!! Реалисты, читая о пользе подыгрывания детским фантазиям, наверняка возразят, что ребенок может попросить и чего-то недоступного - например, того, что нельзя купить, то, что очень дорого. Но тем и хороша сказка, ведь можно в иносказательной форме объяснить ребенку почему это желание Дед Мороз не сможет выполнить и что он выполнит с удовольствием. В этом случае подобная переписка с новогодним волшебником станет своеобразным упражнением по сопоставлению желаний с реальностью.

Магическое мышление обычно характерно для детей 2-6 лет, его рудименты остаются и у младших школьников (6-10 лет). Магическое мышление, связанное с Новым Годом так и не проходит при вступлении во взрослую жизнь, так почему бы не сделать этот подарок детям, когда им это особенно нужно!

Один из элементов магического мышления - это так называемые фантазии о всемогуществе. Отсюда невероятная любовь мальчишек к супергероям из фильмов из мультфильмов, которым ничем земное притяжение, сильнейшие враги. Они с легкостью проникают через время и пространство и помогают добрым людям. Из последних самых популярных уже почти десятилетие супергероев пальму первенства занимает Человек -Паук, наделенный особенным умением борьбы с врагами. У девочек подобные фантазии реализуются в образе самой красивой принцессы, или юных волшебницах из популярного мультфильма. А наш любимый праздник - великолепная возможность примерить эти образы на костюмированном карнавале. Конечно же, костюм снежинки и зайчика тоже хорош, но грустно если он неизменен на протяжении 5-6 лет когда ребенок посещает Новогодние представления. Предоставьте ребенку самому выбрать кем он хочет предстать перед товарищами на Елке. Пусть сложности с поиском или созданием костюма не встанут на пути у детских фантазий о всемогуществе - ведь это очень важная для него игра.

И хорошо, что от старшего брата остался костюм тигренка с прошлого года, но если вашему ребенку пришел на ум другой образ, пойдите за его желанием, ведь так вы станете настоящим волшебником. Кстати это будет намного легче, если позаботиться о костюме заранее. Еще один очень позитивный для

детской психики момент - внимание Деда Мороза. Если вдуматься, его отношение к ребенку (образ, который несет в себе весь новогодний фольклор) отражает и безусловную (не зависящую от обстоятельств и достижений ребенка) так и условную (основанную на достигнутых результатах) любовь. Новогодняя Елка, это своеобразный психологический тренинг для ребенка. Дед мороз внимателен ко всем, он всех любит и всех поздравляет, но больше подарков получают те дети, которые могут показать себя - рассказать стишок, спеть, потанцевать.

Их активность и труд вознаграждается, а эта логическая связка очень пригодится в будущем любому взрослому.

**Информацию подготовила:
педагог-психолог МБДОУ
д/с №4 Панкратова Лада
Валерьевна**



Здоровый ребенок



«Значение режима дня в жизни дошкольника»

Режим дня имеет большое значение для здоровья и физического развития детей. Постоянное время для еды, сна, прогулок, игр и занятий - то, что И.П. Павлов называл внешним стереотипом, - обязательное условие правильного воспитания ребенка.

Что же такое режим дня? Режим дня - это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время уравновешенное настроение ребенка в большой мере зависит от строгого выполнения режима. Нарушение же режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Режим дня - это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности. Почему же необходимо четкое соблюдение режима дня, особенно

в дошкольном возрасте? Воспитание здорового ребенка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями неразрывно связано с разработкой рационального режима дня и гигиенической регламентацией различных сторон жизнедеятельности дошкольника. Деятельность является основным фактором развития растущего организма ребенка.

Рациональный режим предполагает соответствие его содержания, организации и построения определенным гигиеническим принципам.

Эти принципы обоснованы законами высшей нервной деятельности человека, анатомо-физиологическими особенностями и психологическими возможностями растущего организма.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего выработывается привычка к организованности и порядку, к систематическому труду и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно. У детей еще относительно слабы процессы внутреннего торможения и мала подвижность нервных процессов.

Физиологические особенности дошкольника определяют один из гигиенических принципов построения правильного режима дня - строгое его соблюдение, недопустимость частых изменений, а также постепенность перехода к новому режиму обучения и воспитания.

Содержание режима и суммарная продолжительность всех режимных моментов (суточный бюджет времени) определяются вторым гигиеническим принципом: все виды деятельности и отдыха должны учитывать возрастные особенности организма. Характер и длительность различных видов деятельности должны соответствовать функциональным возможностям детского организма. Отдых должен обеспечивать полное восстановление всех физиологических систем организма.

У ребенка, приученного к строгому распорядку, потребность в еде, сне, отдыхе наступает через определенные промежутки времени и сопровождается ритмическими изменениями в деятельности всех внутренних органов. Организм как бы заблаговременно настраивается на предстоящую деятельность, поэтому она осуществляется достаточно эффективно, без лишней траты нервной энергии и не вызывает выраженного утомления.

Немаловажным для дошкольника является режим дня в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ). Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение 12-часового пребывания в детском саду. Основным принципом построения режима в ДОУ является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Немаловажным для дошкольника является режим дня в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ). Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение 12-часового пребывания в детском саду. Основным принципом построения режима в ДОУ является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим может быть скорректирован с учетом работы конкретного ДОУ (контингента детей, климата в регионе, наличия бассейна, времени года, длительности светового дня и т. п.).

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим ДОУ, тем комфортнее он себя чувствует тем лучше его настроение и выше активность.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная

Деятельность игровая деятельность и отдых по собственному выбору (свободное время), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого из компонентов, а также роль их в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Режим дня считается правильным, если обеспечивает

достаточное время для выполнения всех необходимых элементов жизнедеятельности и высокую работоспособность на протяжении всего периода бодрствования, предупреждает развитие утомления, повышает общую сопротивляемость организма.

*Информацию подготовила:
медсестра МБДОУ д/с № 4 Ку-
лакова Татьяна Викторовна*



Физкультура и дети



«Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»

Совет 1. Старайтесь активно участвовать в оздоровлении своего ребенка. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания.

Совет 2. Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.

Совет 3. Приучайте ребенка к режиму. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня.

Совет 4. Помогите ребенку овладеть навыками самоконтроля за здоровьем, особенно при выполнении физических упражнений. Для этого заведите дневник наблюдений и записывайте вместе с ребенком данные о его физическом состоянии: вес (массу тела), рост,

частоту пульса, самочувствие (сон, аппетит и т. д.).

Совет 5. Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами — солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма.

Совет 6. Помните, что в движении — жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе.

Совет 7. Организуйте ребенку правильное питание и воспитывайте положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.

Совет 8. Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает; не

пользоваться чужой посудой или зубной щеткой; не надевать обувь или головные уборы других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком, не играть с друзьями, выполнять назначения врача.

Совет 9. Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избегать ситуаций, опасных для жизни.

Совет 10. Читайте научно-популярную литературу о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, о том, как научить его укреплять свое здоровье.

Пусть физкультура для детей будет в радость!

Информацию подготовила: Инструктор по физкультуре
МБДОУ д/с № 4
Суркова Людмила Сергеевна

Музыкальная страничка



Рекомендации родителям : «ПОДГОТОВКА К НОВОГОДНЕМУ УТРЕННИКУ» детей младшей разновозрастной группы

Вот и наступил долгожданный момент для наших ребят: самый первый новогодний утренник в детском саду!

До Нового года осталось совсем немного. Мы старались придумать интересный и соответствующий возрасту сценарий, который я думаю, по-настоящему порадует наших детей.

Родителей по известным причинам нельзя приглашать в зал, но это не повод расстраиваться. В это время многие родители начинают волноваться за то, как пройдет новогодний утренник: костюм, прическа и т. д. не выходят из головы, поэтому мы стараемся организовать всё таким образом, чтобы детям было уютно и интересно, а самое главное удобно в том наряде, в котором он пришел на праздник. Покажите ребенку заранее его костюм, примерьте дома. Обувь не должна слетать с ноги, а наоборот должна быть удобной, по размеру ноги ребенка. Так же, следует уделить внимание на

мишуру, ее не должно быть много, а может и вовсе не использовать.

Для маленьких детей смысл праздника еще не очень понятен, но всем деткам нравятся яркие и необычные вещи: им будет приятно посмотреть на украшенную елочку и огоньки гирлянд, потрогать разноцветные игрушки, послушать новогодние песенки.

Вы можете сами подготовить ребенка к празднику: начните рассказывать о том, что такое Новый год заранее. Съездите в город, на площадь и посмотрите на большую елку и украшения. Покажите малышу Деда Мороза на картинках в книжке и объясните, что это за персонаж. Читайте книжки и стихи про Новый год, смотрите советские мультфильмы про деда Мороза.

В этом возрасте также можно вместе написать первое письмо Дедушке Морозу и отправить его в Великий Устюг. В этом возрасте также можно

вместе написать первое письмо Дедушке Морозу и отправить его в Великий Устюг. Объясните ребенку, что волшебный Дедушка живет далеко на севере, а на Новый год приезжает к ребятишкам, чтобы исполнить их заветные желания. Положите вместе письмо в морозилку или за оконную раму, а на следующий день продемонстрируйте, что оно исчезло.

За несколько дней до нового года сделайте вместе с малышом несколько простых елочных игрушек и украшений: для этого подойдут бумага, нитки и фольга. Привлеките кроху к украшению елки вместе с мамой и папой. В дальнейшем это может стать вашей семейной традицией.

Удачи вам!

Информацию подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4 Сафронова Елена Михайловна



Вместе с детьми

«Простые поделки из подручных материалов (пряжи)»

Конечно, вы наверняка видели, как делаются из ниток и клея новогодние шары своими руками, но почему бы не расширить ассортимент? Делаем разные елочные украшения своими руками. Это простое и в то же время эффектное елочное украшение, которое сможет украсить любую ёлку.

Для изготовления потребуются:

1. пряжа;
2. портновские булавки;
3. ПВА; (если густой можно развести немного водой)
4. тарелка или мисочка;
5. пористый материал (например, одноразовый лоточек.);
6. бумага для раскроя;
7. маркер.



Нитки нужно вымочить в клее — клей должен хорошо пропитать пряжу, именно благодаря ему украшение будет держать форму.

Пока нитки впитывают клей, нужно сделать шаблон для вашей игрушки — нарисуйте на бумаге то, что вам

хочется. Это могут быть новогодние шары своими руками, диковинные птички или аккуратные маленькие домики. Также можно по-



пробовать сделать снеговичка, парочку небольших ёлок и звезду.

Выкладываем получившийся шаблон. Нужно прикрепить булавками (или обычными зубочистками) к пористому материалу, а сверху выложить нужный вам рисунок — сначала выкладывается контур, затем внутренний декор. Не стоит слишком часто пересекать нити, игрушка должна быть достаточно плоской.

После того, как вы закончите, просушите изделие и выньте его из булавок, а в ушко привяжите петельку. При желании можно декорировать блестками или дождиком.

Материал подготовила воспитатель МБДОУ д/с № 4 Дорощева Надежда Александровна



Говорят дети: 1. «Кто является главным Новогодним волшебником?»

2. «Кто помогает Деду Морозу делать добрые дела?»

3. «Как Дед Мороз узнает кому, что нужно подарить?»

Алина Чепуштанова - 1. Дед Мороз.

2. Помогает Снегурочка.

3. Дети и взрослые поищут письмо, а он получает.

Паша Химиченко - 1. Дедушка Мороз.

1. Дед Мороз.

2. Помогают Снегурочка, эльфы и мороз.

3. Узнает по записке, а потом исполняет желание.

Слава Парамонов - 1. Дед Мороз.

Андрей Дубовицкий — **Маша Шумиляст** —

2. Ему помогают Снегурочка, олени.

3. Нужно написать письмо и положить в холодильник.

Степа Поляков - 1. Дед Мороз.

2. Помогают ему в делах олени, доносят Деда Мороза куда ему нужно.

3. Узнает Дед Мороз о подарках из детских писем.

Андрей Кабанец — 1. Конечно же Дед Мороз.

2. Помогает ему в важных делах Снегурочка.

3. Однажды мы с бабушкой написали письмо Деду Морозу и я его оставил под стулом, а когда проснулся письма там не было, значит Дед Мороз его забрал.

Алёна Розвезева - 1. Дед Мороз.

2. Помогают Дед Морозу гномы.

3. Я написала письмо и положила под подушку, а когда проснулась письма не было, а под ёлкой лежали 5 подарков, представляете!

Максим Едигаров — 1. Дед Мороз.

2. Помогают Деду Морозу птицы, они приносят Деду Морозу разные новости и письма.

Рита Троянова — 1. Дед Мороз.

2. Снегурочка.

3. Можно написать письмо или нарисовать если не умеешь писать.

Семён Попов — 1. Дед Мороз.

2. Снегурочка, эльфы, снеговик.

3. Дети рисуют рисунок, потом запечатывают его в конверт, отправляют в почтовый ящик, Дед Мороз прилетает, забирает, читает и приносит.

Андрей Дубовицкий — 1. Дед Мороз.

2. Снегурочка.

3. Нужно написать Дед Морозу то, что ты хочешь и положить под ёлку.





Наши праздники...

День матери — международный праздник в честь матерей. День матери быстро вошел в пятерку самых любимых праздников россиян. В каждой семье его отмечают по-своему. Кто-то устраивает пышное домашнее торжество, кто-то смотрит по телевизору праздничный концерт, а кто-то просто радуется своему материнскому счастью и возможности видеть рядом свою маму. Традиционно в этот осенний день дети дарят любимым мамам открытки. Вот и наши ребята приготовили сюрпризы для своих мамочек.



Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Новый год – это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. И в преддверии всеми любимого праздника дети подготовительной группы (2) изготовили свою Ёлочку-красавицу.





Вы спрашивали-мы отвечаем

В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.

1. Чем занимаются дети в детском саду в свободное от занятий время?

ответ: В свободное от занятий время дети заняты игровой деятельностью (сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, игры-драматизации, кукольный театр), а также с воспитателями занимаются творческой изобразительной деятельностью, исследовательской деятельностью. Кроме того проводится индивидуальная работа с воспитанниками по отработке тех или иных навыков.

2. Можно ли обязать воспитателя своевременно отвечать на вопросы родителей в мессенджерах и отправлять видео по запросу родителя, о том что делает и во что одет ребёнок?

ответ: Отвечать на сообщения родителей в разных мессенджерах воспитатель не обязан. Это отвлекает его от работы и не входит в трудовые обязанности. Не надо беспокоить воспитателей, когда они обучают детей и следят, чтобы воспитанники были в безопасности. Вы можете интересоваться, как ребенка воспитывают и обучают, но не в ущерб воспитательной и образовательной деятельности и личному времени педагога.

3. Могут ли быть ограничения в просмотре телепередач для дошкольника?

ответ: Ребенок не должен смотреть все телепередачи. Ограничения должны вводиться безоговорочно. И следует твердо придерживаться относительно принятого решения. Нужно помнить и то, что ребенок воспринимает фильм не так, как взрослый. Поэтому лучше смотреть телевизионную программу вместе и обсуждать с ребенком впечатления от увиденного.

Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, высказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.

**МБДОУ
Детский сад №4**

Телефон: (39144)2-71-54
Факс: (39144)2-70-90
Эл. почта:
cheburashka-4@inbox.ru

Главный редактор: Попова Т.Н.
Редактор газеты: Шахматова М.В.
Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А., Суркова Л. С., Кушпа О.В., Панкратова Л. В., Кулакова Т.В., Лобанова С.Ю., Сафронова Е. М., Меновщикова А. С, Путинцева И.Ф., Шумиляст И. А., Розвезева Н. И., Часовских Л.Ю., Шулдык О.Н.



Родительская страничка

Здравствуйте, меня зовут Алиса и мне 4 года.



Моя семья это я, Папа Александр, Мама Анастасия и сестрёнка Танечка.



Наша мама домохозяйка она ухаживает за мной и сестричкой и создаёт уют в доме. Папа работает в зоопарке «роев ручей» он работник по уходу за животными. Мне нравится там бывать, там много интересных животных. Ещё мы любим проводить время вместе, по вечерам мы играем с сестренкой в куклы я ее всему учу. А с родителями мы играем в конструктор строим замки, городки и роботов, это наша любимая

игра. По выходным дням мы ходим в гости к бабушке Тане и дедушке Коле. Там мы играем, смотрим мультики и стряпаем с бабушкой разные вкусности пирожки, вареники и мои любимые пельмешки!

Еще у меня есть двоюродная сестра Анюта я с ней дружу и мы каждые выходные гуляем всей семьей, ходим в лес там мы катаемся с горки на плюшках и играем в снежки. Это очень весело!

Материал представлен



семьей Зюзиковых





Ребенок в детсом саду

На прогулку... Зима
(С.Богдан)

На дворе белым-бело...
Сколько снега намело!
Ой-ой-ой, какой мороз!
Отморозить можно нос!
Тёплые штанишки
Мы наденем Мишке,
Шапку и шубку
Нашему Мишутке.

А на ручки-невелички
Мы наденем рукавички!
Валенки на ножки —
Бегать по дорожкам!
В тёплый шарфик спрячем нос,
И не страшен нам мороз!



В октябре в старшей и подготовительной группе (2) были реализованы проекты о животных. В процессе работы над проектами дети проявили активный познавательный интерес. Проекты предоставили каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием подготовили совместно с родителями доклады и придумали загадки о животных.



Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

Средняя группа - Пугач, Зорила, Синякиных, Зюзиковых, Трояновых, Южаковых, Левшенковых, Масленниковых.

Старшая группа - Синицких, Потылицыных, Сайфулиных, Беляевых, Ахназарян, Ольховских, Ивлевых, Голдыревых.

Подготовительная группа (1) - Ольховских, Нефедовых, Мельниковых, Едигаровых, Розвезевых, Мицюк, Полековых, Карх, Айрих.

Подготовительная группа (2) - Богдановых, Ивлевых, Поповых, Трояновых, Дубовицких, Чепуштановых, Химиченко, Шумиляст, Волковых.

