

Конспект интегрированной образовательной деятельности для по познавательного – речевого развитию детей старшей группы.

Тема: "Путешествие к Лесовичку".

Бояринова Ольга Петровна

воспитатель I квалификационной категории МБДОУ д/с №4

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Цель:

Задачи по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Ход образовательной деятельности:

В: Ребята когда я шла сегодня в детский сад я встретила по дороге почтальона и он меня попросил передать письмо детям. Хотите его прочитать?

Здравствуйте ребята!

Пишет вам старичок Лесовичок. В моем лесу поселилась Баба-Яга, она мусорит, загрязняет его, поломала мостик через речку, и я боюсь, что мне одному не справиться.

Дети: Поможем ему. Отправимся к нему в лес.

В: Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу.

Ответы детей:

В: Становитесь друг за другом

Мы пойдем сейчас по кругу

Встретим белку и лису

И останемся в лесу

Звуки леса

В: Вот мы и попали в лес. Скажите мне ребята, как называется лес, в котором растут березы, клены, дубы?

Ответы детей: лиственным

Да верно такой лес, будет называться лиственным.

А почему он так называется? (потому, что в нем растут лиственные деревья и кустарники).

А какие хвойные деревья вы знаете?

Ответы детей:

А лес в котором растут хвойные деревья как будет называться?

Ответы детей: Хвойным.

В: Верно. Посмотрите, а что это стоит?

Дети: Елка.

А что это на елке?

Дети: Шишки

В: Да! Они не простые на них задания, которые приготовила вам Баба-Яга.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся прямо с ним.

Дети: Щенят стало двое

В: Молодцы слушайте следующую задачу.

К речке бежали трое утят-

Свежей воды все напиться хотят.

Уточка-мама за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи.

Дети: Вместе их четверо.

В: Молодцы и с этой задачей справились.

Четыре сороки пришли на уроки,

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно трудились сорок?

Дети: Три сороки.

В: Верно теперь последняя задача.

Все грибочки на лужайке

В желтых шапочках стоят.

Два грибочка, три грибочка.

Сколько вместе будет?

Дети: Пять.

Шум леса

В: Ребята посмотрите, как красиво в лесу! Какая полянка! А что на ней растет?

Дети: Гриб.

В: Скажите мне пожалуйста кто расположился справа, слева, за грибом, перед грибом?

Шум леса

В: Послушайте как щебечут птицы. Давайте пойдём дальше в лес!

Согласны?

Посмотрите на пути у нас мостик, но что-то с ним не так? Как вы думаете что?

Дети: Сломан.

Это очередное колдовство Бабы-Яги. Что бы починить мост, нужно выполнить задание, которое она нам приготовила.

Для этого нам нужно разделить на пары. Пожалуйста каждая пара подойдите и возьмите один конверт, посмотрите, что там лежит и подумайте, как можно выполнить это задание, а когда вы будете готовы покажите мне знаком, что вы справились. Разойдитесь так что бы вы др. др. не мешали. Кто выполнит задание, возьмите из конверта «досточку» и положите ее на мост.

В: Мост мы с вами наладили и по нему теперь могут ходить люди и животные.

Музыка

Давайте перейдем на другую сторону речки

Дети проходят по ребристой доске.

Вот мы с вами оказались на большой красивой полянке можно и отдохнуть!

Физ. минутка.

(разложить на полу картинки грибов)

В: Ребята что вы видите?

Дети: Грибы

В: Все ли грибы съедобные? Ребята давайте возьмем с собой съедобные грибы и назовем их.

(Дети складывают съедобные грибы в корзинку)

В: Посмотрите на пеньке что то лежит!? Что это!?

Дети : Конверты.

В: Баба Яга заколдовала лесных жителей и превратила их в геометрические фигуры. Чтобы им помочь, нужно каждому собрать животное по схеме. Для этого задания садитесь за столы. А кто справится с заданием покажите мне знаком, что вы все сделали.

Музыка

В: Молодцы!

Ребята помните что писал старичок Лесовичок, Баба Яга все запутала (воспитатель обращает внимание на плакат путаница), нам нужно увидеть , что тут не так (предложить детям сесть на пол)

В: Посмотрите, на пеньке лежит конверт! Давайте прочитаем письмо которое лежит в нем.

Ребята! Спасибо что вы пришли в лес и помогли мне. Я хочу вам подарить картинку с изображением леса. Вы можете их раскрасить и оформить книгу» Растения леса». А я всегда жду вас в гости.

Старичок Лесовичок.

В: Пора нам ребята возвращаться в детский сад.

Рефлексия.