

The background of the entire page is a vibrant blue color, densely populated with white snowflakes of various sizes and intricate designs. The snowflakes are scattered across the frame, creating a festive and wintry atmosphere. The text is centered and rendered in a bold, black, sans-serif font.

проект «Девочка из снега»

**Выполнила: Кириченко Светлана
Викторовна
МБДОУ Д/с №4**

Проблема:

Наблюдения на прогулке, игры со снегом. Вопрос от Маши П.: «А где живёт Снегурочка?». От Никиты И.: «Кокой у неё дом?». Воспитатель: Ребята вы знаете, где живёт, какой дом у снегурочки? Я не знаю, а вы? Дети: и мы не знаем.... Воспитатель: хотите узнать: Да!

Актуальность проблемы:

В России без Снегурочки не обходится ни один Новый год. Эта сказочная красавица является воплощением чистоты, юности, веселья и делает зимний праздник более ярким и радостным.

С самого детства мы привыкли видеть ее рядом с Дедом Морозом на всех новогодних мероприятиях, но мало кто из нас задумывался, где же родители Снегурочки!

Цель: Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

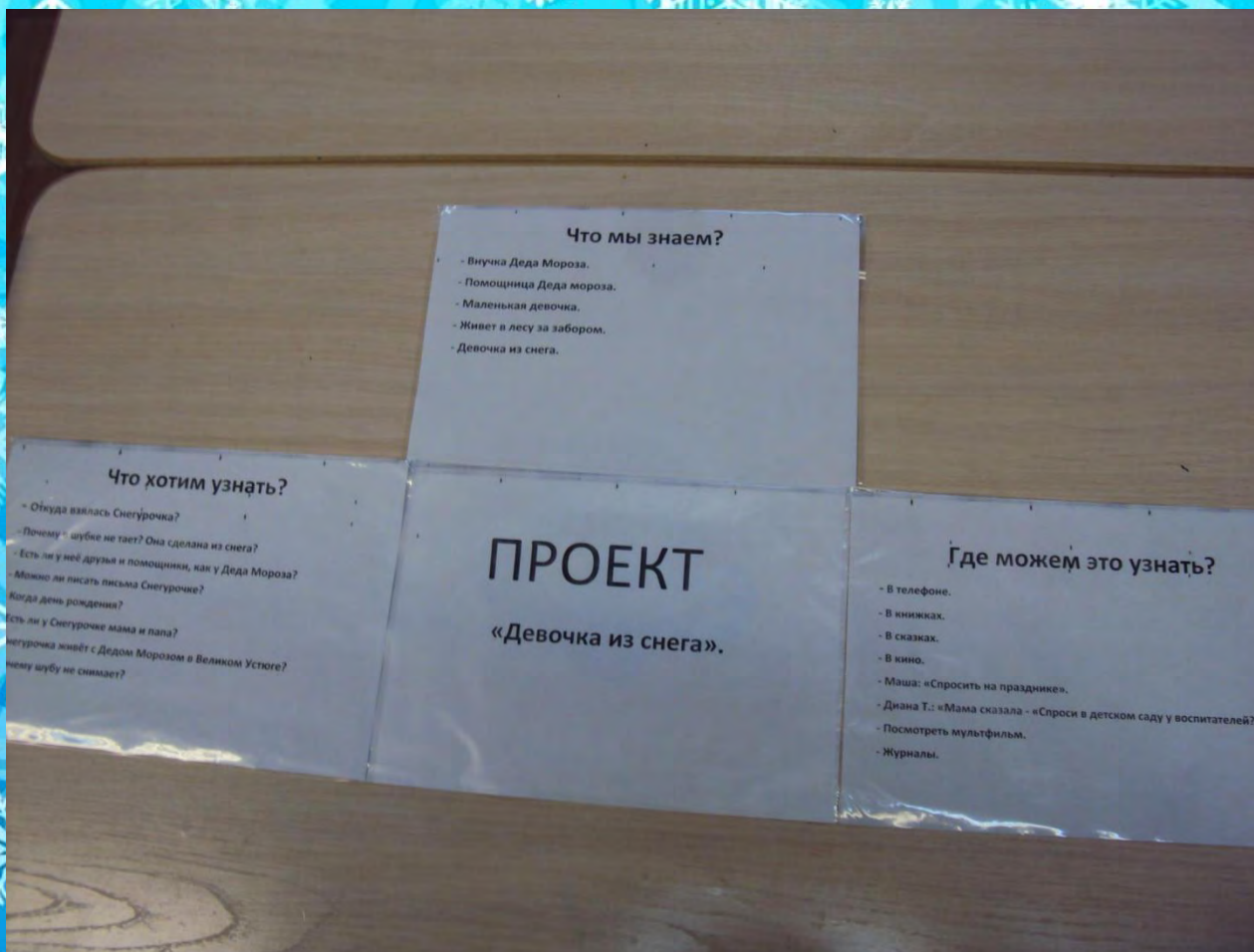
Вид: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Задачи:

1. Формировать представления детей о явлениях и объектах окружающего мира, об их взаимосвязи в природе.
2. Познакомить с фольклорным персонажем Снегурочкой.
3. Выяснить историческое происхождение Снегурочки.
4. Дать сведения о том, где живет Снегурочка.
5. Познакомить детей с костюмом Снегурочки.
6. Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
7. Воспитывать активность, инициативу и самостоятельность, желание участвовать в процессе всей реализации проекта.
8. Создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Способ трёх вопросов



Предоставление информации из дома



Выставка и чтение художественной литературы



Экспериментально-исследовательская деятельность (замораживание цветной воды, какая сосулька быстрее тает?)



Что такое снег? Из чего он состоит?



Освобождение бусинок из ледяного плена



Определения чистого и грязного снега.



Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?



Лепка из песка «Снегурочка»



Подвижные игры: снежный ком, снежки, попади в цель.



Дидактические игры



Собери пазлы



Самостоятельные игры со снегом



Художественно –эстетическое развитие



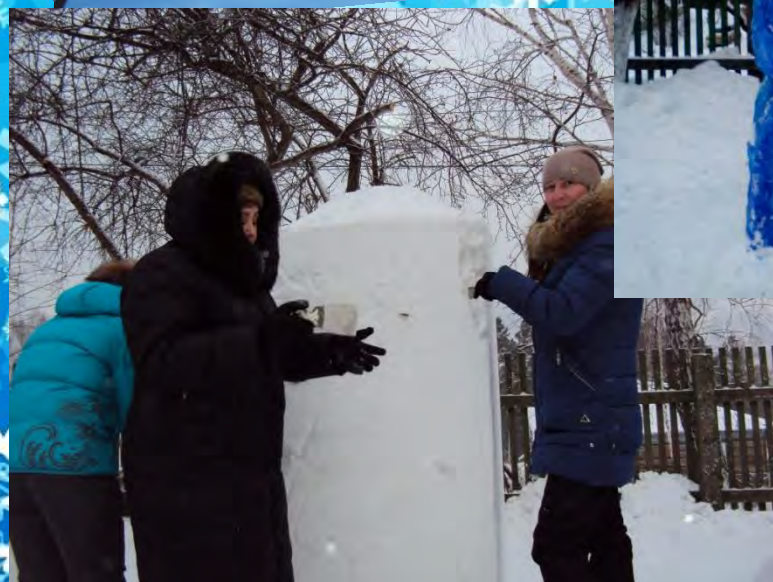
Снегурочка-коллективная работа из салфеток



Инсценировка русской народной сказки «Снегурочка»



Постройка из снега «Снегурочка»



Вывод:

В процессе реализации проекта дети были увлечены сбором информации, различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А так же то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Литература

1. В. А. Маркин. Детская энциклопедия. «Я познаю мир». – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.-557 с.
2. С. А. Веретенникова, А. А. Клыков «Четыре времени года», М., Просвещение, 1996 г.
3. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду» М. 2011 г.- Волгоград, Учитель, 2010 г.
4. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».-Волгоград, Учитель, 2006 г.
5. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование)- Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
5. Интернет ресурсы.

Желаем творческих успехов!

