

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с №4.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории села Овсянка. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, имеются зеленые насаждения.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, необходимым количеством огнетушителей.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- ❖ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ❖ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ❖ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ❖ возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр,

игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

Обеспеченность материально - техническими средствами в МБДОУ.

Вид помещения, количество	Функциональное использование	Оснащение и оборудование
Групповые помещения - 6	Непосредственно образовательная деятельность. Проведение режимных моментов, игровой деятельности. Самообслуживание, трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Дневной сон.	Детская мебель, стульчики, столы, спальная мебель. Игровые модули для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игровая мебель. Книжный и природный уголок, уголки изобразительной деятельности, патриотического воспитания, экспериментирования, физического развития, театрализованные. Конструкторы, дидактические и настольно-печатные игры. Телевизоры, ионизаторы, DVD. Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалки для детей – 6)	Информационно-просветительская работа с родителями. Развитие у детей навыков самообслуживания.	Информационные стенды для родителей. Наглядно-информационный материал. Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулки. Шкафы для детской одежды
Музыкальный (спортивный) зал	Занятия по музыкальному и физическому воспитанию. Утренняя гимнастика. Тематические досуги, праздники и развлечения, театральные представления, спортивные досуги. Родительские собрания и мероприятия, консультативно-просветительская работа с родителями. Выставки детского творчества.	Стенка для используемых музыкальным руководителем и инструктором по ФК пособий, атрибутов, игрушек. Спортивное оборудование по направлениям работы, шведская стенка. Музыкальный центр, пианино, аудио и видео кассеты, CD диски. Информационный уголок. Библиотека методической литературы, сборники нот, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, стулья для детей и взрослых. Елка.
Спальни - 2	Дневной сон. Гимнастика после сна.	Кровати. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи.

Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер, сканер Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет – 2 (прививочный кабинет, кабинет медицинской сестры)	Осмотр детей. Учет состояния здоровья. Профилактика заболеваний. Медико-педагогический контроль. консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.	Шкаф для документации, холодильник для хранения вакцины, стол и стул для медсестры. Информационный уголок. Электронные весы, ростомер, кушетка, лампа для кварцевания. Стекланный шкаф для медикаментов, тумбочка медицинская, шкаф для одежды
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, планирование, организация и контроль образовательного процесса, консультативно-просветительская работа с родителями	Библиотека педагогической, методической, передовой и детской литературы. Опыт работы педагогов, накопление передового педагогического опыта. Документация по содержанию работы в МБДОУ. Материалы по формам работы с педагогическим коллективом, демонстрационный, раздаточный материал, пособия для занятий с детьми. Компьютер, принтер, сканер проектор, экран
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Стол и стулья для детей, шкаф для методической литературы, игрушек и пособий. Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей. Игровой материал, развивающие игры, аквариум, стол для пескотерапии, модуль для занятий с водой и песком, сухой дождь, 2 мягких детских кресла.
Пищеблок	Приготовление и выдача горячего питания для детей	Ванны двухсекционные – 2 шт., стеллажи, разделочные столы, электроплита, электродуховой шкаф, электросковорода, пароконвектомат, холодильное оборудование, электроводонагреватели- 2 шт., микроволновая печь.
Прачечная	Прием и выдача мягкого инвентаря, стирка белья, глажение	Стиральная машина автомат -2 шт, центрифуга, ванна, бак для грязного белья, шкафы для хранения чистого белья, швейная машина, шкаф для сушки белья, 2 утюга, гладильная доска.

Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями. Выставки детского творчества.	Стенды для родителей, визитка МБДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, уголок профкома, пожарная безопасность и др.).
Территория МБДОУ	Прогулки и наблюдения. Природоведческая работа. Игровая деятельность. физические занятия на улице. Самостоятельная двигательная активность. Праздники, развлечения, спортивные мероприятия. Трудовая деятельность.	Игровые площадки для групп - 6, теневые навесы, малые формы. Цветники, сад, огород, Оборудованная спортивная площадка. Озеленение территории более 50%, ландшафтный дизайн. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Сопровождение воспитательно – образовательного процесса производится с помощью учебно - методического комплекта подобранного в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Специальные условия для детей с ОВЗ в МБДОУ.

-Внегрупповое пространство:

- Кабинет педагога - психолога в МБДОУ;
- Физкультурный/музыкальный зал;
- Выделенное место для родителей, ожидающих ребенка;
- Уголок на территории детского сада с использованием различных природных материалов.

Оборудование для внегруппового пространства:

Оборудование кабинетов специалистов для консультаций и занятий с родителями (стол, кресла, дидактические материалы, специальная литература, специальное оборудование для коррекции нарушений, компьютерное рабочее место, оборудование для просмотра тематических фильмов с набором фильмов);

- Оборудование для места ожидания (стул, столик, подборка методической литературы).

-Групповое пространство:

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить **любому ребёнку** возможность самостоятельно делать выбор. Оборудование в группах размещено по секторам (центрам развития):

- активный сектор
- спокойный сектор
- рабочий сектор

с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- центр игры- центр «Игровой» Центр направлен на обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками
- центр двигательной деятельности центр «Физкультуры и здоровья» Центр здоровья направлен на развитие двигательной активности и физических качеств детей.

-центр конструирования центр «Конструирования» Центр конструирования направлен на развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

-центр музыкально театрализованной деятельности центр «Музыки и театра» Центр направлен формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Спокойный сектор:

-центр книги – центр «Мы читаем» Центр направлен на развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы, формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой.

-центр отдыха – центр «Уединения и отдыха» - Центр направлен на обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

-центр природы- центр «Экологии» - Центр направлен на обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Рабочий сектор: направлен на организацию совместной и регламентированной деятельности. Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.

-центр познавательной и исследовательской деятельности – центр «Почемучки» Центр направлен развитие познавательного интереса, на расширение представлений детей о многообразии окружающего мира, формирование ценностного отношения к истории, развитие эмоционального отклика.

- центр продуктивной и творческой деятельности - центр «Творим и мастерим» Центр направлен на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

-центр правильной речи и моторики – центр «Речевичок» Центр направлен на формирование всех компонентов речи: формирование звуковой культуры речи, грамматического строя, связной речи, развитие физиологического дыхания, артикуляционного аппарата, мелкой моторики пальцев рук.