

Уважаемые читатели!

Перед Вами девятнадцатый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

МБДОУ
Детский сад №4



Дата выпуска газеты
Апрель 2022 год

12
апреля



День авиации
и космонавтики



В этом выпуске:

- * А вы знаете? 2
- * Страничка психолога 4
- * Здоровый ребенок 7
- * Физкультура и дети 9
- * Музыкальная страничка 11
- * Вместе с детьми 12
- * Говорят дети 14
- * Наши праздники 15
- * Ребенок в детском саду 17
- * Спасибо Вам 19
- * Родительская страничка 20
- * Вы спрашивали - мы отвечаем 21



А вы знаете?

«Наши замечательные люди»

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать именно ту, которая радовала его и приносила удовольствие. Не у всех в жизни так получается, у нее получилась. Она — воспитатель детского сада. Шульдык Ольга Николаевна.

Закончив Красноярское педагогическое училище в 1992 году, молодая, красивая и энергичная девочка пришла работать в детский сад и сразу попала в подготовительную группу, где дети уже были с сформировавшимся характером и привычками. Но она не из пугливых знала, что воспитатель, не имеет право на ошибку. Начала действовать. Взяла азы правления в свои руки, почувствовала каждого ребенка. И дети приняли ее, как свою. Полюбили настоящей, искренней, детской любовью. И с тех пор нет преград в ее работе.

В 1995 году Ольга Николаевна вышла замуж, родила сына и уехала в п. Балахта. Но и там она была предана

В 2012 году она приехала в с. Овсянка и пришла работать в МБДОУ д/с №4. В трудовом коллективе воспитатель на хорошем счету, её любят и уважают.

Посмотришь на этого воспитателя, она всегда энергична, всегда в хорошем настроении, всегда находится в мире сказочного детства!! «А, как же личные проблемы, неужели у вас их нет?», — задали вопрос ей. «Они дома! И со мной на работу не ходят» — ответила Ольга Николаевна. И правда, она от работы получает огромное удовольствие, море радости. Переживает искренне, со слезами на глазах, каждый раз, когда провожает своих деток в школу. Представьте себе, сколько выпускников было у этого

воспитателя! Это же не одно поколение.

Воспитание ребенка — это трудоемкий процесс, а воспитание чужого ребенка — это еще и огромная ответственность! Ольга Николаевна об этом не думает, она просто живет своей работой, живет проблемами и достижениями своих воспитанников. Помогает им и радуется вместе с ними.

На мой взгляд, это очень интересная и благодарная профессия: тебя любят дети и ждут от тебя чего-то нового, а ты живешь их жизнью и вместе с ними радуешься их успехам...

Не каждый человек, став воспитателем, может им работать. Надо так любить работу с детьми, чтобы идти в детский сад с хорошим настроением и желанием нести детям новое и, непременно, позитивное.

И если начать свою жизнь сначала, то я однозначно снова выберу профессию воспитателя".

*Информацию подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с №4
Лобанова Светлана Юрьевна*





А вы знаете?

«Воспитатель года—2022»

В феврале в г. Дивногорске состоялся профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022». В котором участвовали 11 педагогов дошкольных учреждений города Дивногорска. За все эти годы конкурс менялся, испытания проходили в разных формах. Но неизменной оставалась суть конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Всем конкурсантам пришлось пройти сложные испытания, для каждого - свои, и все участники с честью и достоинством их преодолели. Каждый участник конкурса проявил себя грамотным, инициативным специалистом, яркой личностью, прекрасным педагогом. И вот все конкурсные испытания позади, итоги подведены, и можно говорить о результатах. Наше учреждение представляла воспитатель первой квалификационной категории Шумиляст Ирина Александровна. Ирина Александровна с достоинством и профессионализмом прошла все испытания и стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022». Поздравляем Ирину Александровну и гордимся ей! От всей души желаем профессиональных успехов, новых открытий, свершения самых смелых проектов, здоровья, замечательных воспитанников, понимающих родителей. Пусть Ваша деятельность станет эталоном добра, справедливости, поддержит в детях настойчивость, самостоятельность и стремление к высоким результатам.



Страничка психолога



«Как правильно разговаривать с ребенком»



Воспитание – довольно тонкий процесс, не лишенный шероховатостей. Часто между родителями и детьми возникает непонимание, и каждая из сторон уверена, в своей правоте. Ребенок справедливо обижается, что родители не учитывают его интересы и просьбы, а мама с папой недоумевают, почему на их «заботу» чадо только огрызается и угрюмо молчит. Отсюда – бесконечная череда недослушанных фраз, молчаливых обид и хлопающих дверей в общении детей с родителями.

К сожалению, такая атмосфера царит во многих семьях. И чем упорнее каждый гнет свою линию, тем больше напряжения вносится в семейные отношения. Однозначно, виновники таких ситуаций – родители. Они на правах мудрых и взрослых людей должны сделать правильный педагогический шаг навстречу эмоционально незрелым детям.

Разговаривая с детьми, мы машинально произносим привычные фразы, не задумываясь об их истинном смысле и влиянии на взрослеющую личность.

Измените тактику общения со своим ребёнком – и вы почувствуете истинное волшебство родительского влияния. Примите наши советы и рекомендации о том, как

правильно разговаривать с ребенком.

Разговаривайте шепотом

Шепот – достойная альтернатива крикам, угрозам и любым проявлениям родительского негодования. Дети очень чутко чувствуют, когда мама с папой обессилели и над ними можно одержать победу – когда родители кричат на ребенка. Если вы пытаетесь достучаться до упрямого, повышая голос из-за эмоций, ребенок вас не услышит и не послушается ваших советов и просьб. Потому что он будет защищаться на подсознательном уровне от ваших криков и направит свою энергию не на восприятие информации. Дети реагируют больше на интонацию в разговоре, а не на его содержание. Воспринимать смысл сказанного они могут только в спокойной и комфортной обстановке.

Одарите своего упрямого шалуна теплым взглядом, наклонитесь к его уху и таинственно шепните подготовленную поучительную фразу. Это потребует от вас огромного самообладания, но зато и результат приятно удивит.

Заменяйте слово «нет»

Нетрудно догадаться, какие эмоции у ребенка вызывает небрежно брошенное родителями категоричное «нет» – досаду, разочарование, обиду, злость... Ребенок понимает, что далее – пустота. Не будет прогулки, сладостей, мультфильма и еще многих вещей, на которые он так надеялся! А если малыш голоден или устал, то эти три жестокие буквы запросто могут спровоцировать затяжную истерику, ведь слово «нет» вполне можно сравнить с красной тряпкой, которая магическим образом действует на быка. Поэтому поскорее уберите это слово из вашего общения с ребенком. В большинстве случаев его можно заменить спасительным «может быть». Когда вы произносите «может быть» или «посмотрим», то у ребенка

появляется надежда: а вдруг родители передумают? Это – отличная мотивация для вашего чада.

Когда вы произносите «может быть» или «посмотрим», то у ребенка появляется надежда: а вдруг родители передумают? Это – отличная мотивация для вашего чада.

Если уберешь игрушки – пойдем на прогулку. Если съешь суп – получишь пирожное. В итоге ребенок



не просто замотивирован, а учится нести ответственность за последствия своих поступков.

Однако бывают ситуации, когда запрет все же остается запретом. Даже в таких случаях избегайте этого ненавистного слова из трех букв. Будьте дипломатом и покажите, что вы понимаете и разделяете страдания своего несчастного чада. Дайте понять ребенку, что он имеет право на свое мнение («Ты действительно думаешь, что мы должны купить тебе плеер. Я отлично понимаю твоё желание»), и оно – правильное.

Спокойно, коротко и уверенным тоном объясните ребенку, по какой причине вы отказываете ему. Чем младше ребенок, тем короче должны быть объяснения.

Еще один интересный психологический прием – фантазирование об осуществлении желания. Вместе с ребенком усадитесь поудобнее и пофантазируйте, «какой отличный плеер он сейчас держит в руках». От такой косвенной поддержки с вашей стороны он немного отвлечется и успокоится, направив энергию на другие, более приятные мысли.

Просите прощения

Родители – не боги. Они так же, как и дети, совершают ошибки и учатся всю жизнь (а в чем-то – даже у своих детей). И огромное количество ошибок они совершают в воспитательном процессе. Поэтому ничего зазорного нет в том, чтобы признать свою вину и попросить прощения у ребенка.

Некоторые родители боятся потерять авторитет в глазах своего чада, как только они признаются в своей неправоте. Но это – глубочайшее заблуждение.

У детей совсем другая психология. Авторитетен не тот, кто непогрешим, а кто своим примером показывает достойное поведение.

Ведь это – самый действенный метод воспитания. Кроме того, идеальные родители – постоянный «напрягающий фактор» для детей: они видят свое несовер-

шенство и смиряются с мыслью, что никогда не смогут сравняться с мамой или папой. Вот где зарождается огромная пропасть и отчужденность между поколениями отцов и детей.

Правильно общаться с детьми – целая наука. Каждое слово, интонация и взгляд имеет свой вес и для восприимчивого малыша-дошкольника, и для уязвимого подростка. Слово может вылечить, а может и жестоко ударить, не забывайте это. Очистите свою родительскую голову от накопленных стереотипов и начните общение с ребенком с чистого листа.

Безусловная любовь, понимание и поддержка – это главные помощники, которые облегчат ваш переход на новый качественный уровень воспитания.

**Информацию подготовила:
педагог-психолог МБДОУ д/с №4 Панкратова Лада Валерьевна**



НЕПРАВИЛЬНО

НЕ БЕГАЙ ПО ЛУЖАМ! Обойди лужу.

НЕ ОРИ! Говори тише, пожалуйста.

НЕ ЕШЬ БЫСТРО! Хорошенько прожуй еду.

ОПЯТЬ БЕСПОРЯДОК! Убери, пожалуйста.

СКОЛЬКО ТЕБЯ ЖДАТЬ?! Нам пора идти, попрощайся.

КУДА ПОЛЕЗ?! Отойди / спустись, пожалуйста.

УПАДЕШЬ! Будь осторожен.

БУДЕШЬ ПЛАКАТЬ! Подумай о последствиях.

ПОСКОЛЬЗНЕШЬСЯ! Внимательно смотри под ноги.

ПРОМОКНЕШЬ! Возьми зонтик, обуй резиновые сапоги.

НЕ БЕГИ! Иди спокойным шагом.

НЕ СПЕШИ! Ты успеешь.

ХВАТИТ УЖЕ! Пора заканчивать, время вышло.

ТЫ ЧТО, ГЛУХОЙ? Услышь меня, пожалуйста.

ТЫ ЧТО, СЛЕПОЙ? Обрати на это внимание.

ТЕБЕ НЕ СТЫДНО? Меня очень огорчил твой поступок.

КТО ТЕБЕ РАЗРЕШИЛ ТАК ГОВОРИТЬ? В нашей семье так не разговаривают.

Я ЖЕ ГОВОРИЛА! Сделай выводы и не повторяй этих ошибок.

НИЧЕГО У ТЕБЯ НЕ ПОЛУЧИТСЯ! Попробуй. Не попробуешь – не узнаешь.



«Тест готов ли ребенок к школе»

Как правило родителей будущих первоклассников волнует множество вопросов: сможет ли их ребенок учиться в школе, достаточно ли он развит, что он должен уметь накануне поступления в школу.

С помощью этого теста Вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе. Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».

1 Часто ли Ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?

2 Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?

3 Вы считаете, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?

4 Ваш ребенок общителен как с детьми так и со взрослыми?

5 Вы не уверены в том, что Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?

6 Ваш ребенок ни минуты не может побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?

7 Игрушки и личные вещи Вашего ребенка всегда в беспорядке и Вы устали напоминать

8 Умеет ли Ваш ребенок считать до двадцати и обратно?

9 Может ли Ваш ребенок сравнивать числа и предметы?

10 Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах двадцати?

11 Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник,

12 Умеет ли ребенок выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы),

13 Может ли Ваш ребенок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли»,

14 Сможет ли Ваш ребенок придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» — «холодно»)?

15 Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?

16 Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?

17 Ваш ребенок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает

18 Верно ли, что Ваш(а) сын (дочь) достаточно уверенно пользуется шариковой

19 Ваш ребенок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?

20 Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?

21 Рисунки Вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?

22 Ваш ребенок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей

23 Может ли Ваш ребенок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, образец «дерево — ветки», к слову «книга» необходимо назвать слово «страницы»)?

24 Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

Соотнесите свои ответы с КЛЮЧОМ

Если на вопросы 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,19, 20, 22, 23 ответили «да», то начислите по 1 баллу за каждый ответ.

Если на вопросы 2, 6, 7, 17, 18, 21, 24 ответили «нет», то начислите еще по 1 баллу

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

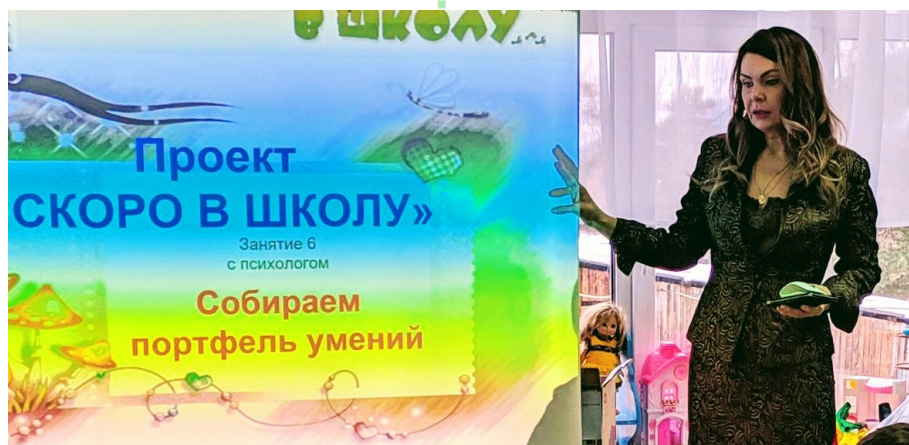
20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе. Будьте уверены, что ему будет легче справиться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и к получе-

нию новых знаний.

15-19 баллов, Вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут Вам выбрать нужное направление работы с ребенком. Не отчаивайтесь, Ваш малыш почти готов, чтобы идти в школу.

14 и менее баллов, лучшим советом для Вас будет поговорка: «терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг.

Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.



Здоровый ребенок



«Витамины на тарелке»

Витаминные комплексы в таблетках, безусловно, полезны для нашего организма, особенно в периоды межсезонья. Но сейчас, летом, когда свежие овощи, фрукты и ягоды представлены в огромном количестве, баночку с витаминами лучше отложить в сторону. Все, что нужно вашему организму – это домашние витамины на вашей тарелке.

Преимущества домашних витаминов

Снижение риска аллергии. В витаминный комплекс входит огромное количество компонентов. Если у вас возникнет аллергия, то специалисту будет очень трудно отыскать среди списка ингредиентов аллерген. Чего не скажешь о домашних витаминах. Если возникнет аллергия на тот или иной продукт, его можно легко вычислить и исключить из своего рациона.

Совместимость. В упаковку с витаминами фармацевты стараются вместить весь витаминно-минеральный комплекс. Казалось бы,

правильное решение. Однако витамины и минералы способны вступать в реакции друг с другом, давая как положительный результат, так и отрицательный. Например, витамин D способствует лучшему усвоению кальция, а слишком большое количество витамина C в организме замедляет усвоение меди. Привычные же продукты содержат в себе те витамины, которые легко усваиваются организмом, не разрушая при этом друг друга.

Ценность. Домашние витамины представляют собой биологически активные вещества, которые способны организовать обмен веществ нашего организма. В отличие от живых витаминов, искусственные их аналоги представляют собой неактивные кристаллы.

Основные витамины

Витамин А

Регулирует обмен веществ, укрепляет иммунитет, отвечает за остроту зрения.

Содержится в печени, сливочном масле, яичном желтке, моркови, шпинате, петрушке, кураге.

Витамин С

Главный антиоксидант, который повышает иммунитет, помогает организму вырабатывать эндорфины (гормоны счастья).

Содержится в свежих овощах (особенно в красном и желтом болгарском перце), фруктах (цитрусовых, киви) и ягодах (смородине, клюкве).

Витамин D

«Помогает» усвоению кальция и фосфора, а также их транспортировке в костную ткань и зубы.

Содержится в молоке и кисломолочных продуктах, сыре, яйцах, твороге, сливочном масле, печени рыб.

Витамин Е

Один из самых сильных природных антиоксидантов. Он поддерживает иммунную систему, помогает организму справляться со стрессами и большими ответственными нагрузками и

защищает клетки нашего организма от повреждений свободными радикалами.

Витамин Е содержится в нерафинированных растительных маслах (особенно подсолнечном), в пророщенных злаках, шпинате, капусте и листьях салата.

Витамин В1

Этот витамин регулирует работу всей нервной и пищеварительной системы.

Содержится в овсянке, гречке, спарже, орехах, свинине.

Витамин В2

Участвует в обменных процессах, а точнее метаболизме белков, жиров и углеводов.

Содержится во всех молочных и кисломолочных продуктах, яйцах, печени и дрожжах.

Витамин В6

Без этого витамина невозможна нормальная работа центральной и периферической нервной системы.

Содержится в мясе, рыбе, капусте, дыне.

Витамин К

Этот витамин принимает активное участие в окислительно-восстановительных процессах организма.

Содержится в бобовых, картофеле, помидорах, клубнике, шиповнике.

Правильное и сбалансированное питание даст все необходимое

организму. Конечно, без витаминов в таблетках полностью обойтись невозможно.

*Информацию подготовила:
медсестра МБДОУ д/с № 4 Кулакова Татьяна Викторовна*



Физкультура и дети



«Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»

Выбираем вид спорта для ребенка: бассейн. Плавание не только развивает все группы мышц и учит выносливости. Пребывание в воде действует успокаивающе на психику. Поэтому гиперактивных детей рекомендуется приводить в бассейн.

Кроме того, бассейн рекомендован детям, страдающим частыми простудными заболеваниями – занятия в воде закаляют организм. Для девочек можно отдать предпочтение синхронному плаванию.

Выбираем вид спорта для ребенка: командные игры. Игры рекомендуются как очень общительным детям (в команде они будут чувствовать себя как рыба в воде), так и застенчивым, не умеющим общаться детишкам (игра в команде привьет ребенку коммуникативные навыки, научит дружить, отвечать не только за себя, но и за команду).

Вообще, командные игры очень полезны для психологического развития детей. И, конечно, для физического. Выбирать конкретный командный спорт для вашего ребенка нужно в зависимости от его личных пожеланий, а также от способностей и физических данных.

Так, например, в баскетболе и волейболе успеха добиваются в основном только высокие игроки. В футболе важно умение быстро и долго бегать. В хоккее –

физическая сила и хорошая координация. В водном поло – любовь к воде и умение плавать.

Недостаток спортивных игр – высокий уровень травматизма, без которого, впрочем, не обходится ни один вид спорта. Многого здесь зависит от опытности тренера.

Выбираем вид спорта для ребенка: легкая атлетика. Бег формирует выносливость и развивает все группы мышц. Прыжки требуют наличия некоторых способностей, но в целом необходим высокий уровень физической подготовки, поэтому прыгуны всегда находятся в отличной форме.

Детям с плоскостопием заниматься бегом нельзя. Но даже здоровые стопы у бегунов могут деформироваться. Однако мы говорим не о профессиональном спорте (пока), а о занятиях ради здоровья, поэтому если ваш ребенок здоров, опасаться, что занятия принесут ему вред, не стоит.

Выбираем вид спорта для ребенка: гимнастика. Спортивная гимнастика способствует гармоничному развитию тела и формированию красивой фигуры – как у девочек, так и у мальчиков. Дети, увлеченные спортивной гимнастикой, становятся очень сильными физически. Поэтому можно привести в гимнастическую секцию детей

слабеньких или склонных к образованию лишнего веса. Занятия гимнастикой помогут преодолеть эту склонность и набраться сил.

Художественная гимнастика делает фигуры девочек изящными и грациозными. У девочек улучшается осанка, укрепляются мышцы, развивается координация. Но стоит учесть, что успехов в художественной гимнастике добиваются девочки с особым строением тела – высокие, худощавые, с длинными конечностями и врожденной гибкостью.

Однако это вовсе не значит, что маленькая пышечка не получит от занятий гимнастикой никакого результата! Занятия будут полезны любой девочке. Если вы сразу настроитесь на то, что вам важны достижения, а здоровье и гармоничное развитие, то и огорчений в будущем не будет. Важно дать такой настрой и девочке. Никто не знает, что преподнесет нам судьба – быть может, девочка, вопреки своим «неподходящим» данным, станет олимпийской чемпионкой в этом виде спорта!

Выбираем вид спорта для ребенка: лыжи. Занятия на лыжах способствуют развитию выносливости, силы, координации. Лыжный спорт тренирует сердце и закаляет организм. Рекомендуется заниматься на лыжах часто простужающимся детям. Занятия на свежем воздухе полезны всем

детям без исключения!

Выбираем вид спорта для ребенка: боевые искусства. Эти виды спорта учат детей постоять за себя, а это иногда очень дорого стоит. Гиперактивные и агрессивные дети, занимаясь боевыми искусствами, становятся спокойнее и сдержаннее. Боевые искусства закаляют характер и делают детей психологически сильными. Им легче справляться со стрессами.

Как выбрать вид спорта для ребенка? Важные рекомендации

Итак, мы перечислили, в чем польза самых популярных видов спорта.

Стоит учесть эту информацию, выбирая секцию для ребенка. Но этого недостаточно. Что еще поможет сделать правильный выбор?

1. Не ведите туда, где поближе. Ведите туда, где ребёнку нравиться.

Нужно выбирать вид спорта вместе с ребенком. Если он еще маленький и знает не все виды спорта, познакомьте его с ними. Покажите картинки и видео из интернета, расскажите правила, объясните, чем каждый из видов спорта полезен и интересен. Ребенок обязательно выскажет свои пожелания, и уже вместе вы определитесь - куда идти. Если есть возможность, можно выбрать два разных занятия: то, которому отдал предпочтение ребенок, и то, которое проводится близко к дому. Попробовав и там, и там, ребенок окончательно определится - либо останется в одном месте, либо будет заниматься обоими видами спорта.

2. Сначала - к врачу. Прежде чем отвести ребенка в физкультурно-оздоровительный комплекс или в бассейн, посетите вместе с ним доктора - педиатра или врача

ЛФК. Врач подскажет вам, подходят ли ребенку выбранные виды спорта. Если вы еще не определились с выбором, врач поможет сделать это. Он подскажет, какие именно занятия более всего нужны вашему ребенку. А какие-то, возможно, будут противопоказаны и принесут вред. Без консультации врача не торопитесь погружать ребенка в мир спорта.

3. Познакомьтесь с тренером. Очень важна и психологическая атмосфера, в которой окажется ребенок. Написав заявление на имя директора, не спешите уходить. Познакомьтесь с тренером, поговорите с ним. Подумайте - будет ли ребенку комфортно под руководством этого человека?

Поприсутствуйте, если это возможно, на паре-троеке первых занятий вашего ребенка. Оцените методику тренера - подходит ли она вашему ребенку. Не стесняйтесь задавать вопросы и не бойтесь «менять лошадей на переправе» — это ваш ребенок, и вы обязаны заботиться о его здоровье и комфорте. Если

тренер вас не устраивает, поищите такую же секцию в другом месте.

Не настраивайте ребенка сразу на высокие достижения.

Главное - здоровье и гармоничное развитие. Если все пойдет хорошо и ребенку будет интересен спорт - он сам захочет чего-то достичь. Ключевое слово - «сам». Если же его изначально мотивировать на большой спорт, это может вызвать чувство неуверенности в себе, страх не справиться и подвести родителей, не оправдав их ожиданий.

Кроме того, сложные тренировки в раннем возрасте могут оказать чреватыеми. Измученные тренировками, многие дети рано или поздно категорически отказываются от спорта. Зато те, кого не заставляли, а мягко мотивировали на занятия ради здоровья, увлекаются и продолжают заниматься и поддерживать форму всю жизнь.

*Информацию подготовила: Инструктор по физкультуре
МБДОУ д/с № 4
Суркова Людмила Сергеевна*



Музыкальная страничка



«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»

Перед многими родителями стоит вопрос: чем занять свободное время ребенка? И найти нужно что-то, что сеет разумное, доброе, вечное, но в то же время что-то интересное, чтобы чадо не скучало. Часто выбор падает на музыкальную школу. На вопрос «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?» я бы ответила «Да!». Ведь занятия музыкой развивают, расширяют кругозор и прививают чувство прекрасного. Музыкальные школы предлагают богатый выбор инструментов для обучения: духовые, струнные, клавишные, ударные.

Но прежде чем выбрать инструмент, ответьте себе на несколько вопросов:

- Нравится ли ребенку инструмент?

- Готов ли он физически для этого инструмента (баян, аккордеон требуют определенной физической подготовки)?

- Готовы ли вы слушать звук этого инструмента каждый день, при том, что первые несколько лет чистого исполнения вы не услышите?

- Если ответы по всем пунктам положительные, то в добрый путь!

Минусы музыкальной школы, о которых нужно знать:

— Человеческий фактор. Многие занятия проходят не в группах, а один на один с учителем, поэтому к выбору наставника нужно отнестись с особой тщательностью. Музыка — дело тонкое и легко дается не всем, а неподходящий преподаватель может

убить в ребенке любовь к музыке и развить комплексы. Но если уж повезёт с педагогом, остальные минусы можно пережить.

— Большая нагрузка. Занятия в музыкальной школе — это ежедневный труд. Помимо школы, ребенку нужно заниматься по несколько часов в день дома. Плюс подготовка к выступлениям и экзаменам.

— Скука. Разучивание гамм и этюдов вряд ли приведет кого-то в восторг. Да и классические музыкальные произведения вкусам школьников не всегда соответствуют. До классики еще нужно дорасти.

— Проблемы со здоровьем. Нерегулярное питание, стрессы во время концертов и экзаменов могут привести к сбою пищеварительной системы и ослаблению иммунитета.

Плюсов музыкальной школы более чем достаточно. Дети этих плюсов обычно не видят в силу возраста, но о них непременно должны знать родители, которые задумываются о музыкальной школе для своего ребенка. Положительные стороны занятий музыкой:

+ Развитие музыкального слуха и постановка голоса. Без этого не обойтись будущему артисту, но даже если ваш ребенок не планирует связать свою жизнь с музыкой, умение чисто и хорошо петь ему точно не помешает.

+ Повышение уровня культуры. Ребенок получит знания о

музыкальных направлениях, композиторах, истории музыки. Даже не самый примерный ученик будет знать, что Сальери Моцарта не убивал, а Сметана — это не только кисломолочный продукт.

+ Развитие усидчивости и трудолюбия, умения распределять свое время. Без этих качеств успешно учиться в музыкальной школе, в общеобразовательной школе, да и просто жить практически невозможно.

+ Рост уровня интеллекта и развитие речи. Игра на музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, что положительно влияет на речевую деятельность. Доказано, что дети, которые занимаются музыкой, опережают сверстников в развитии: они лучше и быстрее читают, грамотнее говорят, лучше воспринимают и обрабатывают информацию. Музыкантам легче даются иностранные языки: натренированная память и хороший слух помогают быстро запоминать иноязычные конструкции и положительно влияют на произношение. Более того, у ребенка равномерно развиваются оба полушария мозга, т.к. на музыкальном инструменте играют двумя руками. Все это ведет к общему росту уровня интеллекта.

+ Повышение уверенности в себе. Постоянное участие в концертах помогает ребенку раскрыться и справиться со страхом публичных выступлений

Информацию подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4 Сафронова Елена Михайловна



Вместе с детьми

«Ракета из подручных материалов»

Ко дню космонавтики мы с детьми решили сделать ракету. У нас был подручный материал пластиковая бутылка она напоминала корпус ракеты. Поэтому мы решили с детьми взять за основу пластиковую бутылку. Для изготовления ракеты потребовалось:

1. Пластиковая бутылка;
2. Цветной картон;
3. Цветная бумага;
4. Малярный скотч;
5. Краски;
6. Ножницы.

Для начало была сделана прорезь в нижней части бутылки. Затем из картона вырезали круг. Круг поделили на две части.



Одну часть полукруга вставили в нижнюю часть бутылки

Из цветной бумаги выреза-



ли два круга и приклеили их.





Из второй части полукруга
сделали конус и приклеили
его к верхней части бутылки.
Наша ракета готова!



Материал подготовила
воспитатель МБДОУ д/с №
4
Шулдык Ольга Николаевна



Говорят дети: 1. «Что вы знаете о космосе?»»

2. «Кто может стать космонавтом?»»

Паша Химиченко - 1. В космосе темно и есть планеты, космонавты и ракеты.

2. Человек, но для этого нужно подрасти и еще нужно, чтобы мама и папа разрешили.

Слава Парамонов - 1. Там летают ракеты и людям можно быть только в скафандрах потому что там нет воздуха.

2. Вырасти и научиться управлять ракетой.

Рита Троянова — 1. Там есть всякие разные планеты и звезды и в космос летает космонавт на ракете.

2. Человек смелый, отважный и очень здоровый.

Артём Мельников — 1. В космосе нет кислорода и холодно. На других планетах нет человечества.

2. В космонавты берут грамотных, безупречных, сильных.

Соня Нефёдова - 1. В космосе очень много планет, что солнце это звезда, луна это спутник земли, земля кружится вокруг своей оси, все планеты крутятся. 2. В космос берут Белку и стрелку. Детей не берут, они еще малы. Они слишком баловны и будут мешать водителю.

Андрей Дубовицкий — 1. Космос это галактика которая наполнена планетами и звездами.

2. Каждый человек, на для этого нужно тренироваться и много учиться.

Вася Сильченко — 1. Космос это где есть звезды, планеты, летающие корабли, ракеты.

2. Человек в скафандре. Скафандр нужен ему, потому что в космосе не чем дышать, а в скафандре есть баллоны, а в них воздух.

Алёна Розвезева - 1. Знаю, что там есть планеты, черная дыра, есть луна, солнце.

2. Простых людей в космос не берут они могут заботиться, могут нажать не на ту кнопку.

Никита Отт - 1. Там много звезд, много разных систем, солнце это большая яркая звезда и там есть черные дыры

2. Берут пилотов, ученых, которые изучают камни. Для того что бы стать космонавтом надо много учиться.

Кирилл Мицюк — 1. Есть звезды, разные планеты, есть солнце луна, космонавты которые летают в космос и устанавливают спутники.





Наши праздники...

Весёлые проводы зимы, которые озарены радостным ожиданием приближающегося тепла, весеннего обновления природы прошли 25 марта в нашем детском саду. На празднике скоморохи позабавили детей различными играми, забавами, конкурсами. Вместе с ними ребяташки водили хоровод, пели веселые песни и, конечно же, плясали. Детям рассказали, что проводы зимы — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней. Праздник встретили весело, с шутками-прибаутками, хороводами, песнями, плясками, играми, конкурсами. Задорные русские народные песни, веселые скоморохи, внесли атмосферу праздника юмор и радостное оживление.



Весна - всё вокруг оживает после долгой зимы! Пение птиц, весеннее солнышко и самые нежные слова о маме, бабушке, сестренке, подружке. 3 и 11 марта 2022 г. в нашем детском саду прошли утренники, посвященные Международному женскому дню - 8 марта. Наши дети поздравили своих любимых и подарили им песни, танцы и стихотворения. Традиционно не обошлось без подарков, которые ребята приготовили милым мамам и бабушкам, сделанные своими руками. Подарки были уникальны и поражали своей оригинальностью, красочностью. Ни одна мама не осталась без подарка, каждый ребенок вручил своей мамочке красивую, сделанную с любовью своими ручками открытку. Некоторые мамы прослезились, глядя на своих детей. Праздник, несомненно, принес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья. Данные мероприятия привнесли в жизнь нашего детского сада атмосферу весенней радости и счастья так, как наконец то были проведены совместно с родителями.





Родительская страничка

Здравствуйте, меня зовут Егор и мне 4 года.
Я живу в Овсянке с мамой, папой и

бим. Я люблю рисовать и строить конструктор, бегать на самокате. А еще помогать маме и папе. Летом мы ездим все вместе в маленькие путешествия и ходим на пикники. Я очень люблю свою семью.

Материал представлен



семьей Трояновых

сестрёнкой Ритой.
Папа работает водителем на КАМАЗе,



а мама работает с аптеками. Мы с Ритой ходим в садик, а по выходным ездим в бассейн на тренировки и в гости к бабушке Тане. Еще у нас есть кот Пушок, которого мы очень лю-



Вы спрашивали-мы отвечаем

В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.

1. С какого времени нужно обратиться к логопеду и до какого возраста можно поставить звуки?

ответ: В норме ребенок начинает говорить с 1,5 - 2 лет. Если не начал говорить в 2 года нужно уже прийти на консультацию к логопеду, чтобы выявить причины и начинать что-то предпринимать. Если же ребенок начал говорить и вас беспокоит его «каша во рту», так же можно обратиться за консультацией к логопеду - чтобы предпринять меры по предотвращению неправильного звукопроизношения.

Самый благоприятный, так называемый сензитивный период, это с 4-5 до 6-7 лет. Некоторые полагают, что с возрастом все звуки и так появятся у ребенка. Отнюдь, лишь иногда так бывает. Сейчас возрастает количество трудных родов, почти каждая беременность протекает с осложнениями, это в свою очередь накладывает отпечаток и на речевом развитии малыша. И тут уж само точно не пройдет, необходима помощь специалиста, и даже не одного.

2. Нужно ли беседовать с ребёнком на тему «Школа»?

ответ: Даже при наличии у ребёнка необходимого запаса знаний, навыков, умений, уровня интеллектуального, волевого развития, ему трудно будет учиться, если нет необходимой готовности к социальной позиции школьника.

Положительное отношение к школе включает как интеллектуальные, так и эмоционально - волевые компоненты, стремление занять социальное положение: стать школьником. Не только понять, но и принять важность школьного обучения, уважения учителя, товарищей по школе. Родителям важно знать уровень сформированности положительного отношения к школе, чтобы определить путь формирования интереса к ней.

Сознательное отношение к школе связано с расширением и углублением представлений об учебной деятельности, с созданием эмоционального отношения.

Сообщаемый материал о школе детям должен быть не только понят и прочувствован, пережит ими.

Расскажите о своих любимых учителях, прочтите рассказы о школе, посмотрите фильм. Это будет активизировать его сознание, чувство, создаст положительную установку на учёбу в школе.

Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, высказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.

**МБДОУ
Детский сад №4**

Телефон: (39144)2-71-54
Факс: (39144)2-70-90
Эл. почта:
cheburashka-4@inbox.ru

Главный редактор: Попова Т.Н.
Редактор газеты: Шахматова М.В.
Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А., Суркова Л. С., Кушпа О.В., Панкратова Л. В., Кулакова Т.В., Лобанова С.Ю., Сафронова Е. М., Меновщикова А. С, Путинцева И.Ф., Шумиляст И. А., Розвезева Н. И., Часовских Л.Ю., Шулдык О.Н.



Ребенок в детсом саду

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!
Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!



2 апреля в Большом зале ГДК «Энергетик» состоялась настоящая сказка, в которой воспитанники детских садов города Дивногорска и наш детский сад в том числе, приняли участие в Городском детском творческом фестивале «Дивногорские огоньки»! Команда из восьми детей подготовительных к школе групп с достоинством выступили среди дошкольников других детских садов г. Дивногорска с танцевальной композицией «Бескозырка». Получилось очень интересно и динамично. Ребята достойно защитили честь своего детского сада. Мы от всей души поздравляем наших ребят с достойным выступлением и желаем дальнейших успехов!



Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

Младшая разновозрастная группа — Дудинковых, Русак, Пучеглазовых, Чагочкиных.

Средняя группа - Пугач, Зорила, Синякиных, Южаковых, Волковых, Паутовых, Рогозиных.

Старшая группа - Потылицыных, Беляевых, Ахназарян, Вычужаниных, Ивлевых, Авдеенко, Сильченко.

Подготовительная группа (1) - Ольховских, Нефедовых, Розвезевых, Мицюк, Полековых, Карх, Седовых, Корниловых, Отт.

Подготовительная группа (2) - Ивлевых, Трояновых, Дубовицких, Чепуштановых, Химиченко, Волковых, Сильченко, Маклаковых, Пушиловых.

