

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4, III категории

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Все
профессии важны, все профессии нужны»
в старшей группе

воспитатель: Шахматова М. В.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма работы: работа по группам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Цель: расширение представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные:

- учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику;
- закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
- продолжать формировать навыки диалога;
- закрепить представление детей о предметах каждой профессии;
- расширять знания о трудовых действиях.

Развивающие:

- развивать память, внимание, творчество, любознательность;
- развивать умение определять профессию по картинкам;
- развивать навыки самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация "профессии", игра-презентация "Что лишнее?", сундучок, картинки с изображением инструментов, акварель, кисточки, непроливайки, цветные карандаши, простые карандаши, ластик.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы
2. Рассматривание иллюстраций
3. Дидактические игры

4. Беседы о профессиях

5. Отгадывание загадок

Ход ОД:

I. Вводная часть:

Приветствие «Доброе утро!»

Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим презентацию и вспомним профессии, которые вы знаете.

Просмотр презентации «Профессии»

Воспитатель: Молодцы ребята правильно все профессии назвали, а хотите поиграть?

Игра - презентация «Что лишнее?»

Воспитатель: - Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Воспитатель: - Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» Лёша, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: (Ответы детей)

(Дети по очереди достают инструменты и рассказывают, кому и для чего они нужны.)

Динамическая пауза «Профессии»

Воспитатель: А сейчас я буду называть профессию, а вам предлагаю изобразить ее действием. Ребята как вы покажете шофера, художника, музыканта, повара, пилота, балерину, дворника, футболиста, парикмахера?

Дети: (Ответы детей)

Игра: «Кому принадлежит фраза?»

Воспитатель: Дети, скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу:

- Что сегодня вам сварить на обед? (повар).
- Как вас подстричь? Челку покороче? (парикмахер)
- Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 4. (учитель)
- Несите кирпичи и цемент (строитель)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)
- Откройте рот и скажите а-а-а-а. (врач)
- Сколько килограммов свеклы вам взвесить? (продавец).

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, когда вы вырастаете, кем вы хотите работать, какую профессию освоить? Что нравится в этой профессии?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас ребята предлагаю вам нарисовать изображение своей профессии.

Деятельность детей.

III. Заключительная часть

Рефлексия.

Какие профессии вы знаете?

Кому, что нужно для работы?