

**Конспект педагогического мероприятия  
с детьми младшей группы  
«Путешествие по цветочному городу».**



Подготовила воспитатель Шулдык О.Н.  
МБДОУ д/с №4, г. Дивногорск.

Цель: формирование знаний по теме комнатные растения и по уходу за ними.

Задачи:

Образовательные:

- формировать элементарные представления о комнатных растениях,
- учить называть составляющие цветка (стебель, лист, цветок),
- учить находить отличительные признаки.

Развивающие:

- развивать память, мышление, связную речь, активизировать словарь,
- закрепить понятие один, много.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение, поощрять желание в уходе за растениями.

Виды деятельности: Игровая, познавательно – исследовательская, изобразительная, коммуникативная.

Форма организации: Коллективная, совместная деятельность педагога с детьми.

Программное содержание: Познакомить с названиями трех комнатных растений; формировать навыки ухода за ними, развивать память, речь, внимание, мелкую моторику.

Методы и приемы: беседа, вопрос, пояснение, уточнение, рассказ игровой прием, , сюрпризный момент.

Материал и оборудование: комнатные растения(фикус, герань, фиалка), игрушка – заяц, руль, название остановок, карточки с изображением частей растения (корень, стебель, лист, цветок), магнитофон с аудиозаписью.

### **Ход деятельности:**

#### **1ч. Мотивационная**

Воспитатель: ребята, у нас случилась беда, сегодня утром я встретила зайчика – Степашку, у него нас была коробка, которую он хотел подарить нам, но он заблудился в саду. Что мы будем делать?

Ответы детей:

Воспитатель: ребята вы можете мне найти Степашку?

Ответы детей:

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю отправиться на автобусе на поиски Степашки, проходите, садитесь, автобус будет отправляться через две минуты (звучит тихая музыка).

#### **2ч. Основная**

Воспитатель: первая наша остановка «Цветочная», ой, сколько здесь цветов, это ребята комнатные растения – наши друзья, ребята, а почему они так называются?

Ответы детей:

Воспитатель: посмотрите, какие красивые комнатные цветы, это – герань, у нее длинные стебелек, на конце которого светло зеленый листик, круглой формы с волнистыми краями.



Этот цветок – бегония, у нее темно зеленые, большие остроконечные листья, а на стебле листа, располагаются красные волоски. А это – фиалка, у нее не большие, круглой формы листики, на поверхности которых, имеются тонкие мягкие волоски.



Воспитатель: ребята, а что есть у каждого растения?

Ответы детей: дети показывают карточки, с изображением частей растения и проговаривают.

Воспитатель: молодцы ребята, вы все правильно назвали.

-а сейчас я вам предлагаю немного поиграть (физминутка)

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

-Воспитатель: а вы здесь видите зайку? (дети подходят к столу, на котором стоят цветы)



-Ответы детей: Нет.

-Воспитатель: тогда мы поедem дальше (звучит тихая музыка)

-а вот и вторая наша остановка «Цветочный бульвар». Здесь тоже очень много цветов, где же мог потеряться зайка? давайте его здесь поищем. Дети осматривают каждый цветок, цветочным горшком с фиалкой, находят зайку.

-Воспитатель: Зайка, почему ты спрятался за этим цветком?

-Зайка: мне он очень понравился.



-Воспитатель: зайка, а ты хочешь, что бы мы рассказали тебе об этом цветке?

-Зайка: Да!

-Воспитатель: ну тогда слушай, а вы ребята садитесь на стульчики.

-Воспитатель: Это растение называется «Фиалка», листья округлые, опущенные (сопровождается показом), можете подойти и потрогать аккуратно, что бы, не повредить листок. У фиалки есть цветы, они маленькие, круглые, какого они цвета? – ответы детей. Поливать фиалку нужно аккуратно, под корень.

Воспитатель: ребята, сколько листьев у фиалки?

Ответы детей: много.

Воспитатель: что еще нужно для ухода за комнатными растениями?

Ответы детей: свет, тепло, вода, воздух.

Воспитатель: правильно ребята, спасибо вам большое, что помогли мне найти зайку.

Воспитатель: зайка, а у тебя в руках была коробочка, ты хотел ее нам подарить?

Зайка: да, правильно ребята, вот она.

Воспитатель: а что в ней?

Зайка: в ней отросточки цветка «фиалки», и я хочу, что бы вы посадили их с помощью воспитателя в горшочек, и вспоминали о нашей встрече. До свидания ребята, ребята прощаются со Степашкой.

Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться из путешествия в нашу группу. Поехали?



### **3ч. Рефлексия**

Входит второй воспитатель: Ребята, я слышала, что к вам приходил особенный гость, это так?

Ответы детей:

-Он вам подарил какой то подарок?

Ответы детей:

- чем вы сегодня занимались?

- что вам больше всего запомнилось?

- что больше всего понравилось?