

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
филиал детского сада № 4  
п.Усть-Мана

# «Развивающая предметно- пространственная среда в старшей и подготовительной группе в соответствии с ФГОС ДО»

Подготовила: Игнатьева Лилия Дмитриевна

- \* В нашей группе предметно- пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



\* Основные составляющие при проектировании предметно- пространственной среды в нашей группе:

- Пространство;
- Время;
- Предметное окружение;

В предметно- развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

- Рабочая;
- Активная;
- Спокойная;



# Развивающая предметно- пространственная среда в группе:

- \* - Содержательно- насыщенная;
- Полифункциональная;
- Вариативная;
- Доступная;
- Безопасная



В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию программы нашего ДОУ.

# Социально- коммуникативное развитие



# Центр сюжетно-ролевой игры

В одной и той же зоне согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности. Можно поиграть в сюжетные игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей, в разных видах игр.

Дети с удовольствием играют и в уголке мальчиков и в уголке девочек. Совместные игры детей сплавляют.

Построение среды предполагает предоставления возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами в обществе.

# Гараж



\*

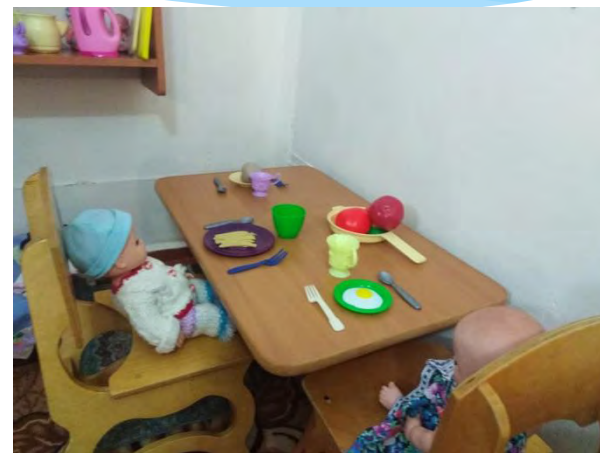
\*

В «Гараже» собраны различные машины , самолеты, руль, дорожные знаки, огромный конструктор для различных построек и многое другое.





# Наш дом



# Поликлиника



# Центр безопасности

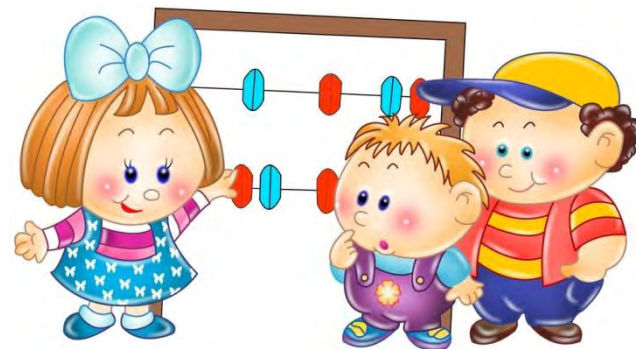


- \* Центр оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления знаний о правилах безопасности.
- \* Так же регулярно проводятся беседы с детьми о безопасности в различных ситуациях.

# Центр труда (уголок дежурства)



- \* Размещаются три вида дежурств:
  - по столовой;
  - по уголку природы;
  - по подготовке к занятиям;



# Познавательное развитие



# Центр нравственно-патриотического воспитания.



- \* Патриотический центр способствует формированию патриотических чувств , знакомит детей с символикой нашей страны и города. Детям представлены книги, карты, глобус, плакаты.

# Центр математического развития «Веселая математика»



- \* В уголке находится раздаточный счетный материал, предметные картинки, комплекты цифр, математических значков, геометрических фигур, дидактические и логические игры математического содержания.

# Центр речевого развития





*Центр речевого развития включает в себя:*

1. Картинки по лексическим темам.
2. Дидактические игры:
  - по звуковой культуре речи
  - игры на развитие фонематического слуха
3. Словестные дидактические игры;
4. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
5. Чистоговорки, стихи, поговорки.

# Центр экспериментирования и исследования



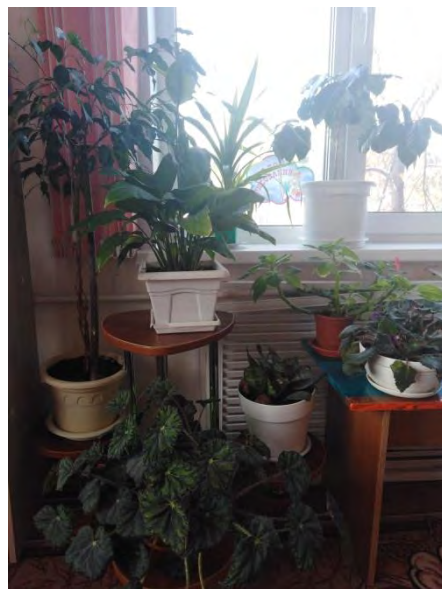
\* Центр экспериментирования и исследования. На полках размещаются самые разные материалы: соль, манка, горох, перловка, фасоль, шишки, ракушки, крышки, гречка.

А также есть: микроскоп, пробирки, мельницы, ситечки, трубочки, пластиковые бутылочки, поддоны.

Все это вызывает интерес у детей. Для познавательного развития подобрана картотека детских опытов.



# Центр «Уголок природы»

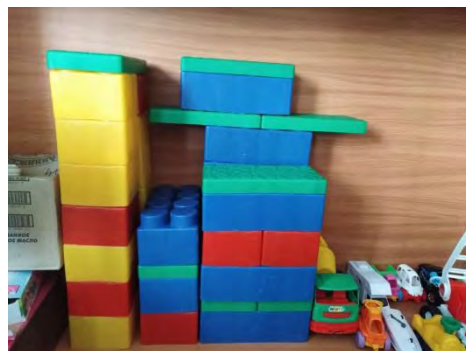


- \* Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Основная часть растений размещается в этом центре.

# Центр конструирования



- \* Содержание уголка- это конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.



# Центр настольно- печатных и дидактических игр



- \* В игровом центре представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики.
- \* Ребята по интересам находят себе любые игры, переходят к столам или на ковер и с удовольствием проводят время.

# Художественно- эстетическое развитие



# Центр изодеятельности и ручного труда



- \* В расположении детей акварель, гуашь, кисти, бумага разного размера, раскраски, клей. Здесь дети могут оформлять афиши к своим постановкам, делать самостоятельно аппликации, рисунки, изготавливать головные уборы.
- \* К данному центру имеется свободный доступ.



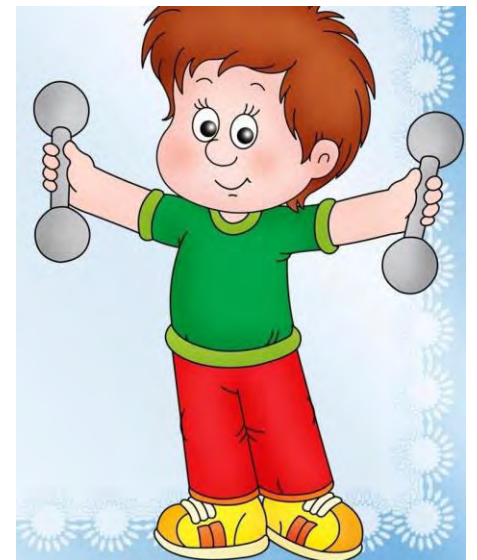
# Центр театрализованной деятельности



В уголке имеются персонажи кукольного, пальчикового, настольного и ложкового театра, маски сказочных персонажей.

Играя в театр дети объединяются интересной идеей, демонстрируя все грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.

# Физическое развитие

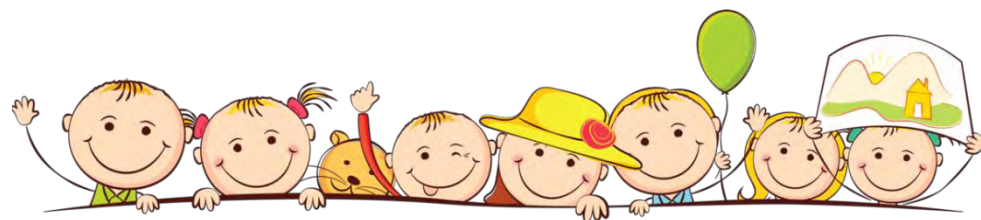


# Центр активности



- \* Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



\* Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!





Спасибо  
за внимание!