

*Проект « В мире сказок»
Развитие речи детей через
театрализованную деятельность*

Выполнила :воспитатель Игнатьева Л.Д.

Проблема:

В последнее время можно отметить что, детям стали значительно реже читать. Ребенок смотрит телевизор или компьютер и спокойно заниматься своими делами.

Практически совсем исчезло семейное чтение с рассматриванием и обсуждением, Поэтому в ДОУ именно **театрализованная деятельность** оказывает большое влияние на речевое **развитие детей** : стимулирует речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

- **Актуальность:**

Сказка является основным и самым понятным видом литературного произведения в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение **в развитии детской фантазии**, способности к воображению, в обогащении **речи ребенка**, в **развитии** его эмоциональной жизни, в помощи преодолеть трудности которые свойственны **развитию личности**. Слушая сказку, дети внутренне рисуют себе картины, образы, что способствует **развитию фантазии**. Вместе с тем, время от времени жизнь этих внутренних образов должна обогащаться за счет образов внешних. Именно эту важную функцию выполняет в детском саду **театр**.

- **Участники проекта** : воспитатель, дети, родители воспитанников.
- **Вид проекта** : познавательно-творческий
- **Сроки реализации**: долгосрочный
- **Цель** : Создать условия для формирования речевого общения со взрослыми и сверстниками посредством русских народных и авторских сказок.

- **Задачи:**

- -Знакомить **детей** с русскими народными и авторскими сказками.
- -Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- -Формировать знания о жанровых особенностях сказки, расширять литературный опыт **детей**
- -**Развивать** познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- -Активизировать в **речи детей название сказок**, имена сказочных героев.
- -**Развивать звуковую культуру речи**, диалогическую речь и коммуникативные навыки **детей**;
- -Пробуждать интерес к русским народным сказкам.
- - Проявление интереса к **театрализованной деятельности**.
- -Способствовать повышению культуры чтения в семье.

Ожидаемые результаты:

- 1. Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о русских народных сказках;

- 2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- 3. Активное участие родителей в реализации **проекта**.

Работа с родителями:

-
- Консультация для родителей *«Мама, почитай мне сказку»*
 - Приобретение в **группу** книжек русских народных и авторских сказок
 - Изготовление костюмов, атрибутов для **театральной деятельности**
 - Индивидуальные и **групповые консультации** *«О пользе чтения»*
 - Памятки *«Как и для чего читать детям сказки»*
 - Выставка семейных рисунков *«Моя любимая сказка»*

Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный этап: Подбор методической и художественной литературы по теме проекта
- 2. основной этап: Познание. Русские народные и авторские сказки.
 - 1) Чтение сказок «Колобок» «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».
 - Цель: Познакомить **детей** с русским фольклором. С героем народных и авторских сказок.
 - 2) Рассматривание иллюстраций «Русские народные и авторские сказки».
 - Цель: Помочь детям расширить и углубить знания о сказках. **Развивать связную речь**, логическое мышление, внимание, память, воображение. Воспитывать бережное отношение **детей к книге**, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации

- 3) Пересказ сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Волк и семерок козлят».
-

- Цель: -учить **детей** составлять мнемотаблицу и пересказывать сказку по схематической зарисовке
 - продолжать формировать умение восстанавливать последовательность событий в сказке
 - воспитывать интерес к художественному слову.

4) Пальчиковые игры на основе сказок: «Колобок», «Теремок», «Заяшкнн избушка», «Волк и семеро козлят».

Цель: Укрепить здоровье **детей**, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; **развивать** мелкую моторику рук для стимулирования **развитие речи**,

5) Угадай героя сказки (из отрывка произведения) Цель: Закреплять знания **детей** о героях любимых сказок. **Развивать речь**, интонационную выразительность, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

3 этап – итоговый-Оформление выставки книг «Русские народные и авторские сказки».

Итоговое мероприятие «Что, где, когда?» по мотивам русских народных и авторских сказок.

Театральная постановка сказки «Заюшкина избушка»



Театральная постановка сказки «Колобок»



Театральная постановка сказки «Волк и семеро козлят»

