

Проект: Почему нельзя есть снег?

Выполнила: воспитатель Игнатьева Л.Д.

Педагоги и родители каждый день говорят, что снег есть нельзя. Возник вопрос — почему нельзя есть снег, выглядит он белым и чистым.

- ▶ При обсуждении была выдвинута гипотеза: нельзя есть снег, потому что он грязный.
- ▶ В соответствии с проблемой и гипотезой были поставлены задачи дальнейшего исследования :
- ▶ узнать из разных источников о снеге;
провести эксперименты;
найти ответ на вопрос: почему нельзя есть снег?

Цель: исследование свойств снега и льда

Задачи:

- ▶ Развивать познавательную деятельность детей: умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения.
- ▶ собрать информацию о свойствах снега и состояниях воды
- ▶ продемонстрировать чистоту и качество снега и льда
- ▶ собрать информацию о снеге и льде через художественное слово

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Срок выполнения: краткосрочный (с 11.12 по 15.12.2023г.)

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, воспитатель, родители.

План работы над проектом:

- ▶ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме «снег и лед»
- ▶ Наблюдение за снегом, игры со снегом
- ▶ Демонстрация состояния воды
- ▶ Провести ряд опытов со снегом

Дидактические игры «собери снежинку, снеговика, сосульку» (пазлы, из снежков, из камней, «учимся сравнивать», «найди пару»)

Подвижные игры: «лошадки бегут по снегу», «мы веселые снежинки», «снежинки и ветер», «снегопад» со снежками, «снежинка волшебная, замри!»

Конструирование: «ледяная избушка для лисы и лубяная избушка для зайчика», обыгрывание

Работа с родителями:

- ▶ - разучивание стихов, загадок про снег
- эксперименты со снегом и льдом в домашних условиях
- помощь в поиске художественной литературы
- сооружение ледяной горки и фигур на участке

Беседа с детьми по проведенным экспериментам (о льдинках, о снеге, о сосульках). Отметить, что подобные превращения бывают только зимой.

Практический этап:

- ▶ 1. *Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме.*
- ▶ 3. Трофимова «Снег - что это такое?»
- ▶ Е. Трутнева «Первый снег»
- ▶ С. Иванов «Каким бывает снег»
- ▶ С. Есенин «Поет зима, аукает...»
- ▶ И. Суриков «Зима», «Белый снег»
- ▶ Александрова "Снежок»
- ▶ С. Есенин «Белая береза»
- ▶ А. Бродский "Мороз"
- ▶ М. Познанская «Снег идет»
- ▶ А. Лукьянова «Почему снег белый»,
- ▶ Л. Воронкова «Снег идет»,
- ▶ Сказки: «Снегурushка и лиса», «Морозко», «Лиса и заяц»

- ▶ 2. Рассматривание зимних иллюстраций со снегом и льдом
- 3. Загадывание загадок про снег и лед.
- 4. *Наблюдение за снегом, игры со снегом*

В результате наблюдений вместе с детьми выясняем, что снег бывает белый - чистый; серый, бурый - очень грязный, попадая на тёплую ладонь, тает, превращаясь в воду. Снег бывает липкий (из него можно лепить снежки) или рассыпчатый.

- ▶ 5. Наблюдение за таянием снега в тепле (принести снег в помещение). Обратит внимание детей, как постепенно снег превращается в воду.



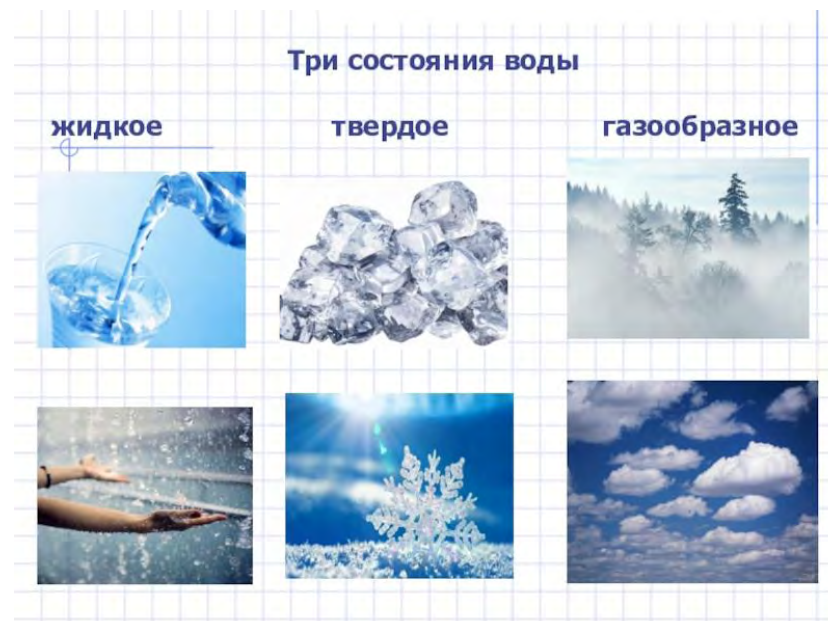
► 6. Демонстрация состояния воды

Рассказываю детям, что вода бывает в трёх состояниях: жидкое, твёрдое и парообразное

а. Жидкое. Показываю детям стакан с водой

б. Вместе с детьми разливаем воду в формочки и замораживаем. Определяем, что вода превратилась в прозрачный, холодный лёд- твёрдое состояние.

в. Парообразное. Наливаем воду в чайник, кипятим её и наблюдаем, что из носика чайника выходит пар.



Опыты со снегом

► Опыт №1 «свойства снега»

- Мы взяли снег и стали его рассматривать:

В холодную погоду снег легко сдувается с ладошки, значит, снег рыхлый и холодный, а в теплую погоду снег легко лепится.

- Снег в тепле тает
- Снег тает в воде



► Опыт №2 «Исследование чистоты снега»

Набираем снег в стаканчики и ставим их в теплое место :

Через 2 часа дети рассматривают воду.



Итоги проекта:

- ▶ У детей сформирован интерес к исследовательской работе, самостоятельность при проведении опытов
- ▶ в результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег - грязный и непригодный для питья, но талым снегом можно поливать растения, а так же его пьют животные и птицы. Снегом можно играть и на нём можно рисовать.
изготовлен альбом «снег и лед», «зимняя сказка», журнал опытов со снегом и льдом.
- ▶ изготовлена дидактическая игра-пазл «собери фигуру» (снежинка, снеговик, снежки для игр).

Активизированы знания родителей об особенностях организации детского экспериментирования в домашних условиях.