

Описание практики «Использование в образовательной деятельности игрового пособия «Круги Луллия», как средство познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста».

1	<p>Название практики. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики</p>	<p>Использование в образовательной деятельности игрового пособия «Круги Луллия», как средства познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Воспитатель высшей квалификационной категории Лобанова Светлана Юрьевна</p>
2	<p>Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)</p>	<p>Педагогическая</p>
	<p>Актуальность практики</p>	<p>В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно-коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их сложно удивить. На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. Одним из современных и</p>

		<p>интереснейших методов обучения является древнейшая логическая машина, которую авторы технологии ТРИЗ применили в дошкольном образовании и назвали «Занимательные круги Луллия». Необычная форма заданий в этом игровом пособии позволяет научить ребенка не только различать признаки предметов, но и развивать цветовосприятие, умение группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание, формировать навыки устной речи, а также способствует активизации зрительных функций (навыков фиксации, прослеживания, зрительного соотнесения). А самое главное – данное пособие создаёт для ребенка условия того, чтобы почувствовать себя творцом, умеющим объяснять, сочинять, решать. Что в целом дает возможность сформировать у ребенка целостную картину мира, используя полученный практический опыт в ходе деятельности с данным дидактическим пособием.</p>
3	Проблема	<p>Интеграция гармонично объединяет образовательные области в единый образовательный процесс, но проблема речи во всем ее видовом разнообразии все же продолжает оставаться актуальной в дошкольном возрасте. Поэтому важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды, способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении</p>
5	Цель, ключевые задачи на решение которых направлена практика	<p>Цель: Создание условий для познавательно – речевого развития детей, через использование игрового пособия</p>

		<p>«Круги Луллия».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки реального и фантастического преобразования объектов; - развивать познавательную активность; - развивать представления о сенсорных эталонах; - развивать связную речь дошкольников; - обогащать активный и пассивный словарь ребенка; - формировать способность решать проблемные ситуации.
6	Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?	<p>Круги Луллия - это универсальное средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Основная идея работы данного пособия создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций.</p>
	Нормативно - правовая база практики	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
	На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Дети с ОВЗ, воспитатели, узкие специалисты, родители, воспитанники, педагоги дополнительного образования
7	Средства реализации практики (технологии, методы, формы)	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТРИЗ; <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядные; - Словесные;

		<p>- Практические;</p> <p>Формы:</p> <p>- Групповая;</p> <p>- Подгрупповая;</p> <p>- Индивидуальная;</p> <p>- Самостоятельная.</p>
8	Результат практики	<p>В результате применения «Кругов Луллия», дети легко вступают в групповые беседы, научились отвечать на проблемные вопросы и отстаивать свою точку зрения; Используют в речи грамматически правильные предложения, делают умозаключения, обогатился словарный запас. Дети стали более активными, любознательными. Положительная динамика в речевом развитии на 31%, познавательном развитии на 47% и социально – коммуникативном развитии на 50%. Дети стали более инициативны, самостоятельны.</p>
	Способы тиражирования практики	<p>Презентация работы на педагогическом совете ДОУ и представление опыта работы в виде мастер – класса на городском конкурсе «Воспитатель года» 2020 году.</p> <p>Сайт ДОУ https://ds4div.ru/index.php/pedagogicheskie-praktiki/lobanova-svetlana-yurevna</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» https://my.1sept.ru/</p>