

«Квест-технология» как средство интеграции образовательной деятельности

В свете последних тенденций, когда вступил в силу ФГОС ДО, реализация программ дошкольного образования происходит в специфических для дошкольников форме - в игре, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.

Специфика организации образовательного процесса в ДОО на основе ФГОС заключается в том, что образовательная деятельность дошкольника реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их *интеграцию* с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Для воспитателей ДОО важно не просто проводить занятия, а создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе новых технологий, форм, методов, приемов организации деятельности детей, в котором будут гармонично переплетаться разные образовательные области.

Образовательная деятельность в формате *квест* замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО и становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в ДОО, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

В ходе *квеста* у детей происходит развитие по всем образовательным областям, реализуются разные виды деятельности:

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Двигательная

Изобразительная

Музыкальная

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Квесты проводятся как в закрытом пространстве (музыкальный зал, помещение детского сада), так и на улице, на природе охватывая все окружающее пространство.

Я использую такую форму не только в образовательной деятельности, но и на праздничных мероприятиях. В младших группах это самый простой – линейный квест, когда дети вместе с воспитателем идут к цели, выполняя поочередно различные задания. Например, перед новогодними утренниками

нужно было помочь Снеговикку найти елочку, чтобы встретить Новый год. Дети сначала увидели следы и они привели их к Зайчику, который согласился помочь ребятам, если они исполнят для него песенку. Далее другие следы привели к норе Лисички. Она попросила детей поиграть с ней в подвижную игру. Затем малыши увидели большие следы и они привели к берлоге Медвежонка, который спал. Для того, чтобы разбудить Мишку, дети сыграли на музыкальных инструментах. Медвежонок показал дорогу к домику Снегурочки. Вместе со Снегурочкой малыши танцевали и она подарила им маленькую елочку. Все вместе они уже водили хоровод вокруг елочки, а довольный Снеговик поблагодарил ребят за помощь и угостил конфетами.

В старших группах квест-игры более разнообразны по содержанию, требуют определенных знаний по теме, поэтому нужна длительная подготовка в виде краткосрочных и долгосрочных проектов. Проектную деятельность разрабатывает и осуществляет не только воспитатель, но и все специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, логопед, психолог.

Сегодня я хочу представить видеоматериал различных мероприятий, которые проходили с использованием квест-игры в средней, старшей и подготовительной группах.

Просмотр видео

Квесты помогают нам активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.

Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.