

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект
интегрированной образовательной деятельности по познавательно -
речевому развитию для детей подготовительной группы
«Осенние чудеса».**

Меновщикова А.С. воспитатель
группа «Смешарики»

Тип деятельности: интегрированная образовательная деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Используемые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель.

Цель: обобщение знаний детей.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания об окружающем мире.
- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
- Закреплять умение конструировать из лего по схеме.
- Формировать умение классифицировать предметы.
- Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, инициативу.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, памяти, внимания, логического мышления.
- Развивать художественно – эстетический вкус.

Воспитывающие: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувство сопереживания.

Предварительная работа: дидактические игры на знание геометрических фигур, классифицирование предметов; наблюдение в календаре природы, работа по схемам, беседы о взаимопомощи, взаимовыручке.

Методы и приемы: игровой, наглядный, вопросы к детям, практическая деятельность детей, словесная, дидактическая игра.

Ход ОД:

I. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста какое время года? (осень)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Назовите осенние месяцы? (называют)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А какое время года следует за осенью? (зима)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Осенние чудеса». Проходим, садимся на стульчики.

(дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом перед экраном)

(Включаем проектор, помехи, появляется герой из майнкрафта)

Герой: Я герой из компьютерной игры майнкрафт, в мою игру пробрался вирус и повредил файлы моих друзей. И они куда-то исчезли, я не могу их найти! Помогите мне пожалуйста найти моих друзей? *(помехи)*

Воспитатель: Ребята поможем? А как же нам это сделать?

Дети: *(Ответы детей)*

Герой: *(помехи, появляется герой)* Говорит: « Ой ребята вирус чуть и до меня не добрался, поторопитесь пожалуйста! А я вам отправлю подсказку. *(На экране изображение квадрата с надписью: « Квадрат ты найдешь - в мою игру попадешь»)*

Воспитатель: Ой ребята герой отправил нам подсказку, что это за фигура?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы можете прочитать, что на нем написано?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Тогда я вам помогу *(читает)*

Воспитатель: Что нам надо сделать ребята?

Дети: *(Ответы детей)* *(Находят квадрат, внутри флешка)*

Воспитатель: Ой ребята, а что нам с ней делать?

Дети: *(Ответы детей)* *(Вставляют в компьютер появляется изображение вируса)*

Вирус: Ха ха ха! Я всемогущий компьютерный вирус! Не будет вам ни каких подсказок, я их всех сожрал! Ха ха ха! Если вы хотите освободить компьютерных героев, попробуйте сами догадаться, что вам нужно сделать.

Посмотрим, что у вас получится! *(исчезает)*

Воспитатель: Ребята, что же нам делать. Как освободить героев?

(в зале находятся задания, которые сами обнаруживают)

Например дети находят мешок с конструктором лего.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что в мешке, может нам это поможет вернуть героев?

Дети: *(Ответы детей)* *(дети достают лего)*

Воспитатель: Как вы думаете, что нам с ним делать?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ой, смотрите здесь что то еще есть!

(достают схемы с изображением роботов, дети собирают по схемам)

Воспитатель: Молодцы, как вы думаете вы справились с заданием?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: А тогда почему герои не появляются? Может нам еще что то нужно сделать? *(дети обнаруживают постройку из мягких модулей)*

Воспитатель обращает внимание на то, что это постройка похожа на постройку из игры майнкрафт. Дети находят среди деталей модулей конверт.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что в конверте?

(в конверте 3 изображения разрезных картинок с изображением бытовой техники: компьютер, телевизор, телефон)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, что нам нужно сделать?

Воспитатель: предлагаю разделиться по группам кто с кем хочет и собрать картинки. *(дети делятся на команды собирают изображения)*

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как назвать предметы одним словом? *(бытовая техника)*

Дети: *(Ответы детей)*

А какую еще бытовую технику вы знаете? *(ответы детей)*

Раздается звук включения компьютера и голос вируса: Что и с этим заданием справились? А я вот знаю, что вы целый день за компьютером сидите не двигаетесь и стали все слабыми, не спортивными и зарядку делать не умеете. Ха ха ха!

Воспитатель: Да это неправда! Давайте покажем вирусу как мы умеем двигаться! *(проводится интерактивная физминутка)*

Воспитатель: Молодцы ребята, но мы же еще не справились с заданиями. Давайте искать еще подсказки. *(Раздается хлопок! Дети обнаруживают лист ватмана и коробку с губками и краской)*

Воспитатель: Ребята как вы думаете, что делать с этой подсказкой?

Дети: *(Ответы детей)*

(в процессе закрашивания ватмана красками, появляется изображение героев игры майнкрафт, герои были предварительно нарисованы свечой и изображения геометрических фигур)

Воспитатель: Ребята смотрите, что то у нас появляется, какие то фигуры... А что это за фигуры? *(дети называют)*. Ой смотрите, а это кто? *(герои майнкрафта)* Какие вы молодцы ребята, что помогли спасти героев.

Воспитатель: Давайте покажем героев нашим гостям.

Рефлексия:

- Ребята вам понравилось спасать героев игры?

Дети: *(Ответы детей)*

- А кому было трудно выполнять задания?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, герои вас благодарят вы можете забрать их изображение в группу. Давайте скажем досвидания гостям.