

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4, III категории**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей младшей группы «Грибочки для белочки»**

Меновщикова А.С. воспитатель  
группа «Смешарики»

**Тип деятельности:** интегрированная образовательная деятельность.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Используемые педагогические технологии:** личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Участники:** дети младшей группы, воспитатель.

**Цель:** формирование интереса к продуктивной деятельности (лепке).

**Задачи:**

Обучающие:

- Учить создавать коллективные композиции в лепке;
- Расширять представление детей о диких животных (белке);
- Закреплять умения работать с пластилином;
- Учить раскатывать комочек между ладонями прямыми и круговыми движениями.

Развивающие:

- Развивать диалогическую форму речи;
- Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образно - логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение;
- Воспитывать умение доброжелательно общаться друг с другом.

**Предварительная работа:** беседа о грибах, рассматривание картинок «Грибы».

**Материалы и оборудование:** дощечки для лепки, пластилин, салфетки.

**Ход ОД:**

**I. Вводная часть**

Игра - приветствие: «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Стук в дверь.

## **II. Основная часть**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

(Вносит игрушку белку с корзинкой)

Дети рассматривают игрушку. Возникает вопрос: «Что в корзинке?»

Воспитатель предлагает отгадать загадки и узнать, что у белочки в корзинке:

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошёл,

Красную шапочку нашёл.

Воспитатель достает из корзины грибы-муляжи и рассматривают вместе с детьми.

Воспитатель: Ребята, кто знает, где растут грибы?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, зачем нужны грибы?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель уточняет и пополняет знания детей о грибах, как о дарах природы, пригодных для употребления в пищу человеком и животными.

Воспитатель: Но не все грибы можно кушать. Есть и ядовитые грибы, которые нельзя собирать. Показывает картинки со съедобными и ядовитыми грибами.

## **Физкультминутка**

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (размеренное приседание),

Наклонялись, собирали (наклоны вперёд),

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны).

Воспитатель: Ребята, немножко мы с вами отдохнули, давайте мы с вами слепим грибочек белочке.

Дети ставят свои грибы на полянку (воспитатель за ранее изготавливает макет – полянки).

Белочка благодарит детей за грибы и прощается.

### **III. Заключительная часть**

Воспитатель: Кто к нам в гости приходил?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Что было у белочки в корзинке?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Какие грибы нельзя кушать?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Какие грибы мы с вами лепили?