

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект
интегрированной образовательной деятельности для детей второй
группы раннего возраста «Петушок»**

Меновщикова А.С. воспитатель
группа « Смешарики»

Тип деятельности: интегрированная образовательная деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Используемые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Участники: дети второй группы раннего возраста, воспитатель.

Цель: Формирование представления у детей о домашней птице – петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

- Учить различать количество предметов;
- Учить узнавать в игрушках домашних животных (петуха);
- Формировать активный и пассивный словарь детей;
- Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление детей;
- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем;
- Развивать умение подпевать фразы в песнях.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением петушка, игрушки петушков, разучивание песенки о петушке.

Материалы и оборудование: игрушка петушок, зерно, тарелочки, ложки пластиковые, миска с камнями, музыкальное сопровождение.

Ход НОД

I. Вводная часть

Игра - Приветствие:

Собрались все дети в круг, (встать в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг (показать руками вперед, потом на себя)

Вместе за руки возьмемся (взяться за руки)

И друг другу улыбнемся! (посмотреть друг на друга с улыбкой).

(Звучит запись «Голос петушка»)

II. Основная часть

Педагог: Ребятки, узнаете, кто это кричит?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Правильно, это Петушок кричит. Где же он? Давайте его, поищем (дети находят спрятанного Петушка)

Педагог: Вот он наш Петушок. Посмотрите, какие у него хвостик, гребешок красивый. А кто мне скажет, как Петушок кричит?

Дети: (Ответы детей)

Педагог:

А вы знаете песенку про Петушка?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Давайте вместе споём:

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Петушок: Я тоже знаю стишок:

Я – веселый Петушок,

На головке гребешок,

Утром песенки пою,
Ловко зернышки клюю.

Педагог: Ребята, что Петушок любит кушать?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Правильно, зернышки. Давайте его накормим.

Упражнение «Насыпь зернышки для петушка»

Нужно покормить петушка зернышками. Вот я кладу на каждую тарелочку по одному зернышку. Сколько зернышек на тарелочке? Одно зернышко. Это мало — петушок не сможет наестся одним зернышком. Нужно положить на тарелочку много зернышек. Возьмите ложки и насыпьте крупу из кастрюли в тарелочку для петушка.

Педагог: Накормили Петушка, а теперь он захотел попить. Давайте отведем его к колодцу.

Физкультминутка

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки (дети шагают)

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, (дети шагают, высоко поднимая колени)

Обежали все пенечки, (дети двигаются тихим бегом)

А теперь прыг-скок (дети выполняют прыжки)

Перейти надо мосток (дети идут по гимнастической доске)

Педагог: а вот и колодец. Только он засыпан камнями. Нужно достать их, чтобы добраться до водички.

Упражнение «Напой петушка»

Нужно достать камни из «Колодца» (миски).

Педагог: Достали камушки. Напоили Петушка. Какие вы молодцы.

Петушок: Спасибо ребята. Вы меня накормили, напоили. А теперь мне пора возвращаться домой.

Дети прощаются с петушком.

III. Заключительная часть

Педагог: Ребята кто к нам приходил в гости?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: А как он выглядит?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Что любит кушать петушок?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: А как клюет он зернышки, кто знает?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Как кричит петушок?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Чем мы помогли петушку?

Дети: (Ответы детей)