

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4, III категории

Конспект НОД по познавательно - речевому развитию

«Мой четвероногий друг» средняя группа - 2019г.

Меновщикова А.С. воспитатель
группа «Смешарики»

Тип деятельности: интегрированная образовательная деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Приоритетная образовательная область: познавательное и речевое развитие.

Используемые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые.

Цель: Развитие интереса детей к окружающему миру. Формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять знания детей о домашних животных. Познакомить с характерными особенностями их внешнем виде, голосе , где живут, чем питаются, какую пользу приносят? Способствовать созданию у детей зрительного образа и эмоционального отклика.

Воспитательные:

Воспитывать гуманное отношение к животным.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Развивающие:

Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Совершенствовать навыки рисования и творческой деятельности у детей.

Методы и приемы:

-Словесные (рассказ педагога, беседа, вопросы, использование художественного слова, напоминание, пояснение, педагогическая оценка);

- Наглядные (серия сюжетных картинок);

- Игровые (создание игровой ситуации, воображаемая ситуация в развернутом виде)

- Повышения эмоциональной активности (сюрпризные моменты-появление игрушечной собачки)

- Методы обучения и развития творчества

Технологии:

-Игровая

-Здоровье сберегающая

-ИКТ

Предшествующая работа: рассматривание энциклопедии « Породы собак», просмотр презентации «Умничка»- какие бывают породы собак, чтение Михаил Пришвин «Рассказы о животных», рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Словарь: собаковод, название пород собак, будка, конура, пёс, бездомные, бродячие.

Материал: картинки с изображением разных пород собак, лазер, маска листы белой бумаги, губка, краски.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята мы всю неделю, говорили о наших любимых четвероногих друзьях. Наш проект «Мой четвероногий друг» заканчивается и к нам пришли гости посмотреть, что вы знаете о домашнем животном – собака.

Дети, вы любите домашних животных? Каких домашних животных вы знаете, которые живут в доме?

Дети: (Кошка, собака, морская свинка, хомячки, попугай).

Воспитатель:- Почему их называют домашними животными?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель:- Предлагаю вам посетить необычную выставку. А что за выставка, вы узнаете, если отгадаете загадку:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком.

Дети: (собака)

Воспитатель:- Правильно, это выставка наших четвероногих друзей-собак.

Проходим в группу.

На мольберте развешены картинки, изображающие разные породы собак.

Воспитатель: - Назови части тела собаки, и чем они покрыты? (Четыре лапы, два уха, туловище, голова, морда, хвост, шерсть).

Воспитатель: - Какие породы собак вы знаете?

Дети: (Овчарка, сторожевая, такса, гончая, лайка, болонка и т.д.).

Воспитатель:- Расскажите, какие породы собак помогают людям?

Дети: (Овчарка служит на границе, сторожевая охраняет стадо, лайка перевозит грузы и людей на Севере, гончая ловит зверей в лесу, ...)

- Как называют человека, который разводит собак? (Собаковод)

Воспитатель: - А каких собак люди заводят для красоты?

Дети:

Воспитатель:

- Что умеют делать собаки?

Дети: (Бегать, прыгать, лежать, стоять, лаять, играть и т.д.).

Воспитатель: Давайте поиграем. Дети садятся.

Пальчиковая игра «Собака».

У собаки острый носик,

Есть и шейка, есть хвостик.

(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный-вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается).

Воспитатель предлагает сравнить двух собак: русская гончую и таксу. Чем они похожи? Чем они отличаются друг от друга? Дети придумывают клички этим собакам, затем составляют рассказ-описание одной из собак, используя описательные схемы: Кто это? Как зовут собаку? Какая она по размеру? Какие у неё уши, лапы, шерсть? Чем питается? Где живёт и какую пользу приносит?

Гимнастика для глаз «Назови породу собак» (лазерный луч)

Игра в кругу «Лохматый пёс»

Пса изображает один из детей, остальные ходят вокруг него и приговаривают:

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы он уткнул вой нос.

Тихо-смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет...

Пёс просыпается, ловит разбегающихся детей.

Просмотр видео ролика «.....».

Воспитатель предлагает сесть за столы.

- Вам надо закрасить лист бумаги и определить, какая порода собаки спряталась в нём (такса и лайка)

(Воском нарисованы разные породы собак, при закрашивании они проявляются).

Воспитатель: Сегодня мы много нового узнали о наших четвероногих друзьях. Чем больше вы будете знать о животных, тем крепче будет ваша дружба с ними. Ведь не зря говорят: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Собака – это лучший друг человека

Рефлексия:

1. Я сегодня узнал...
2. Я запомнил...
3. Я научился....
4. Меня удивило...
5. Моё настроение...
6. Мне понравилось...