

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категории**

**Конспект  
образовательной деятельности по пластилинографии  
«Летний пейзаж» для детей подготовительной группы.**

Меновщикова А.С. воспитатель  
группа «Смешарики»

**Тип деятельности:** интегрированная образовательная деятельность.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Используемые педагогические технологии:** личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель.

**Цель:** создание летнего пейзажа в технике пластилинография.

**Задачи:**

Обучающие: обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе.

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие мира природы;
- Развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.

Воспитательные: воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность.

**Предварительная работа:** чтение произведений о лете, заучивание стихотворений, наблюдение за летними явлениями на прогулке, рассматривание иллюстраций о лете и беседа по их содержанию, беседа с детьми на тему «Пейзаж» — один из видов живописи; дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** Образец летнего пейзажа; картон белого цвета; пластилин; стеки; салфетки; музыкальная запись П. И. Чайковского «Времена года. Лето»; картон белого цвета; пластилин; стеки; салфетки.

**Ход ОД:**

**I. Вводная часть**

Воспитатель: — Ребята к нам в группу пришло сегодня письмо от художника. Художнику поступил заказ изобразить пейзаж.

- Но у художника проблема: у него закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать.

- Посмотрите на столы, а у нас есть краски или карандаши?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: И у нас нет. А как же мы можем помочь художнику?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Ой, ребята, я знаю очень интересную технику, которая называется пластилинография (*рисование пластилином*).

— Ребята, а у нас есть пластилин?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: — Мы сможем помочь художнику?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: — Для того чтобы узнать какой пейзаж нужно нарисовать художнику, нам необходимо отгадать загадку:

Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает, когда это бывает? (Летом)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: — Конечно же ребята, это лето.

Скажите, какие признаки характерны для лета?

Дети: (Ответы детей) (Солнце: находится высоко над землей и хорошо прогревает воздух, почву и воду. Погода: теплая и солнечная, иногда идут кратковременные тёплые дожди с громом и молнией, и после этого через короткий промежуток времени появляется радуга. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают. Летом бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы. Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках).

Воспитатель: — Молодцы ребята. Предлагаю вам пройти за столы и помочь художнику выполнить заказ.

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит лист, расположите его горизонтально.

- Начинаем создание летнего пейзажа с фона работы. Ребята чем мы будем рисовать пейзаж? Мы будем рисовать пластилином, как мелками.

- Верхнюю часть листа нам нужно покрыть синим пластилином - небо, а нижнюю часть в два слоя: первый слой коричневым, а второй зеленым – земля

Воспитатель: Берем кусочек синего пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю верхнюю часть.

- Затем берем кусочек зеленого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево.

И так закрашиваем всю нижнюю часть. Посмотрите внимательно на образец.

- Затем пальчиком необходимо разгладить образовавшиеся комочки пластилина, выровнять фон.

(Разглаживают пластилин до образования ровного фона)

Воспитатель: — Для того чтобы узнать какие объекты будут на нашем пейзаже, художник приготовил для вас загадки. Готовы отгадывать?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Итак, первая загадка:

Белые овечки

Не сидят на печке.

А плывут издалека

Кучевые...

(Облака)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: — Молодцы ребята, облака мы будем выполнять в форме улитки  
- Берем кусочек пластилина, кладем на доску и раскатываем длинную колбаску.  
- Посмотрите внимательно как это сделаю я.  
- И теперь скручиваем колбаску улиткой. Вот так.  
- Молодцы ребята. Располагаем облако на небе и приплющиваем указательным и средним пальцем. Вот такое у нас получилось облачко.  
- Готовы отгадывать следующий объект?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку:

Не высоко, не низко,  
Не далеко, не близко.  
Проплывает в небе Шар-  
Раскалённый как пожар.  
(Солнышко)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: - Конечно же это солнышко.

- Каким цветом мы будем рисовать солнышко?

Дети: (Ответы детей)

- Берем кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями.  
- Делаем шарик.  
- Затем прикладываем к картону и прижимаем пальчиками так чтобы получилась вот такая лепешка.  
- Ребята, чего не хватает у нашего солнышка?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: По краям солнышка указательным пальцем ведем небольшие лучики.

- А для того чтобы наше солнышко было красивым, мы стекой у каждого лучика сделаем надрезы.  
- Посмотрите внимательно.

У меня для вас есть следующая загадка:

Высока и зелена  
Будет скошена она  
Овцы, козы и коровы  
Есть всегда ее готовы.  
(Трава)

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: - пейзажу не хватает молодой зеленеющей травки.

- Каким цветом нам понадобится пластилин для изображения травы?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята. Берем кусочек зеленого пластилина и отщипываем 4 кусочка размером с горошину. Раскатываем небольшие колбаски. Это будет травка.

- 2 травинки мы располагаем на переднем плане (*ближе к нам*). А остальные на заднем плане (*ближе к горизонту*). Теперь каждую колбаску размазываем большим пальцем вверх.

- На переднем плане травка высокая, а вдалеке маленькая. Стекой прорисовываем травинки. Внимательно посмотрите на образец.

Воспитатель: — Ну какое же лето без цветочков.

— А отгадать какие цветочки мы будем рисовать, нам поможет загадка:  
Паренёчек белобрысый Ветер дунет, станет лысый. Кто же этот Мальчик Это... (Одуванчик). А когда он отцветает - Непременно улетает!

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: — Молодцы ребята.

### **Физминутка**

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

- Посмотрите внимательно на этот цветок.

- Что у него есть? Какие части? (стебель, листья, цветок)

- Какого цвета стебель и листья?

- Какой у одуванчика стебель, на что он похож? (длинный, на палочку)

- Какого цвета цветок у одуванчика?

- На что он похож? (на солнышко)

- Какой формы цветок? (круглый)

- А как ещё можно сказать про цветок одуванчика, какой он (пушистый). У него много, много очень маленьких лепесточков.

- Посмотрите внимательно на листья одуванчика. Какие они (зелёные, длинные, вытянутые)

— Вот такой красивый пейзаж у нас получился. Ребята кто справился, подпишите с обратной стороны свои работы.

### **Заключительная часть**

Воспитатель: - Ребята возьмите работы и выйдите на ковер.

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Скажите, что мы сегодня делали?

- Пейзаж какого времени года?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Какие приемы использовали?

- Справились с заданием?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята. У вас получились хорошие работы, аккуратные и самое главное красивые.

- Сейчас я предлагаю вам организовать выставку, для этого подойдите в раздевалку, а я закреплю ваши работы на стенде.

- Спасибо вам за вашу помощь и отзывчивость. Вы не только добрые и отзывчивые, но и очень аккуратные. Покажите, пожалуйста, как вы умеете убирать все на свои места.

