

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4, III категории

Конспект занятия в средней группе.

Тема: «Страна подвижных игр»

Воспитатель Шулдык Ольга Николаевна

Дивногорск
2024 г.

Цель: совершенствовать физические качества детей и повышать двигательную активность детей через подвижные игры.

Задачи:

Оздоровительные:

- Развитие физических качеств и двигательных умений: ловкости, внимание, в беге, ориентировка в пространстве, умение действовать по сигналу.

Образовательные:

- формировать интерес к различным видам игр.

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, создать условия для развития у детей двигательного творчества

- Воспитание положительных и морально – волевых качеств: коллективизма, взаимовыручки, чувство сопереживания.

Оборудование:

-большой тканевый круг,

-средний обручи,

Ход НОД

1.Вводная часть

Физинструктор:

-Здравствуйте ребята, я знаю, что вы любите играть. А где мы с вами можем поиграть? (Ответы детей). Правильно мы с вами можем поиграть везде. А я предлагаю вам сегодня поиграть в стране подвижных игр. Хотите? (Ответы детей).

Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие по этой стране.

А путешествовать по этой стране, лучше пешком. Итак, мы начинаем наше путешествие.

Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения.

Поворот: «Направо! Шагом марш!»

Ходьба на носках

Давайте мы пойдём все с вами на носочках и посмотрим далеко ли до страны?(Правая рука под козырёк, левая рука на поясе, ноги прямые)

Дождь пошёл, чтобы не намочить ноги пойдём на пятках, руки на поясе, спина прямая, равнение держим.

Очень низко наклонились деревья идём полуприсяди руки на коленях.

Ребята побежали рядом с ручейком. Руки через стороны вдох-выдох идем шагом.

Наконец то мы попали в страну игр. Первая станция «Карусель».

1.Подвижная игра «Карусель»

Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными

ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:
Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!
Дети останавливаются.
Воспитатель. Молодцы ребята.
Следующая станция «Совушка».

2. Подвижная игра «Совушка».

На площадке лежит обруч-это гнездо «Совушки». Она стоит в кругу руки на поясе, локти назад спина прямая..Игроки берутся за руки, образуя вокруг совы большой круг. По сигналу дети идут боком приставным шагом.

Дети:

Ах ты совушка - сова
Ты большая голова!
Ты на дереве сидишь
Летаешь ночью, днём ты спишь.
День наступает, всё оживает!
Дети делают движения в различном направлении.
Воспит. Ночь наступает всё засыпает.

Дети замирают на месте в различных позах. Совушка вылетает на охоту зорко смотрит кто зашевелился забирает к себе.

Воспит. Молодцы ребята! Следующая станция «Золотые ворота».

2 Подвижная РН игра «Золотые ворота».

В начале игры выбираются солнце и месяц. На них одеваются маски становятся лицом друг к другу и берутся за руки и поднимают их, образуя ворота. Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через ворота.

Дети.

Золотые ворота
Пропускают не всегда
Первый раз прощается
Второй запрещается
А на третий раз не пропустим вас!

Ворота закрываются на последнем слове и ловят того, кто в этот момент проходил мимо через них.

Следующая станция «Кот и воробушки».

Дети-воробышки приближаются «коту» говоря.

«Котя, котенька, коток,
Котя серенький хвосток,

Он на брёвнышке лежит,
Притворился будто спит.
«Кот» кричит: «Мяу, мяу!»
Я не сплю всех сейчас переловлю и догоняет детей.

Воспитатель:

-Ребята, мы с вами очень здорово поиграли, а теперь давайте отдохнем.

Релаксация «Волшебный сон».

Цель: обучение позы покоя.

Дети лежат на ковре лицом вверх, звучит не громко музыка.

Педагог медленно произносит:

«Напряженье улетело...

И расслаблено всё тело, (2 раза)

Будто мы лежим на травке,

На зелёной мягкой травке...

Греет солнышко сейчас...

Руки тёплые у нас...

Жарче солнышко сейчас...

Ноги тёплые у нас...

Дышится легко...равно...глубоко...

Губки тёплые и вялые

И нисколько не усталые,

Губы чуть приоткрываются,

Всё чудесно расслабляется, (2 раза)

И послушный наш язык

Быть расслабленным привык.

Нам понятно, что такое

Состояние покоя...»

Дети тихонько встают после релаксации в круг и делают глубокий вдох.

Воспитатель :

-Вот и закончилось наше увлекательное путешествие «В страну подвижных игр», за это время, вы успели поиграть во многие подвижные

игры. Поэтому ваше путешествие получилось веселым и запоминающимся.

Вы показали, какие вы ловкие, выносливые, внимательные. Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами, было очень интересно и весело.

Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными. Я желаю вам оставаться такими всегда! Понравилось вам самим такое путешествие?

Тогда мы с вами постараемся вернуться в эту страну еще не раз.

Дети выходят из зала



