

Образовательный квест «Моя Родина-Россия».

Цель: Закрепить у детей знания о нашей стране- России.
Воспитывать патриотические чувства детей к своей Родине.

Задачи:

1. Закрепить знания о символах, истории, достопримечательностях, денежных единицах, народном творчестве России.
2. Совершенствовать умения работать в команде.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход квеста.

Ведущий обращается к участникам квеста и говорит им, что пришло видеописьмо, предлагает послушать его.

Видеописьмо: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я очень люблю путешествовать по разным странам. Вашу страну Россию я увидел на карте мира, она такая большая! Мне захотелось как можно больше узнать о ней, это очень интересно! Я бы очень хотел получить карту вашей страны. Пришлите мне ее, пожалуйста! Я хочу отправиться в путешествие по России. Заранее вам благодарен. До новых встреч.

Ведущий предлагаетделиться на команды и отправится на поиски карты . Чтобы получить часть карты нужно пройти станции и выполнить все задания. На какую отправится станцию , команды решают самостоятельно. Если станция занята, нужно быстр найти свободную. Все станции отмечены значком- флаг России.

1 станция- Символы России.

Задания: Ответить, что является символами России. Выбрать среди множества гербов и флагов разных стран, герб и флаг России и рассказать:

что обозначают цвета на флаге России,

что изображено на гербе России и что означает.

Какой город является столицей нашей страны, назвать и показать достопримечательности.

Задание для получения части карты: спеть 1 куплет гимна России.

2 станция- народности России

Выбрать, назвать и показать какие народности проживают в России.

Задание для получения карты: назвать в каких природных зонах живут эти народности.

3 станция- деньги России.

Вопросы:

Как называется денежная единица России.

Назвать города, которые изображены на банкнотах в 10, 50, 100, 500, 1000 и 5000 рублей, найти и показать гербы этих городов.

Задание для получения карты: какие города изображены на новых купюрах в 200 и 2000 рублей.

4 станция- великие люди России.

Задания:

Выбрать и показать портрет великого человека России и картинку события, которое его прославило.

Дмитрий Донской- победа над татаро -монголами,
Александр Невский- победа над шведами, битва на Чудском озере,
М.И Кутузов-победа над Французской армией Наполеона –
Бородино,
М.И.Глинка- композитор, основоположник классической музыки (картинка симфонического оркестра),
А.С.Пушкин- поэт- (картинка перо и чернильница),
В.И.Суриков- художник. (иллюстрация картины»Взятие снежного городка»),
Ю.А. Гагарин- первый космонавт.-(картинка космического корабля « Союз»)

Задание для получения карты: назвать произведения
А.С.Пушкина и М.И. Глинки.

5 станция- русские народные инструменты и костюмы

Задания:

Назвать и показать русские народные инструменты.

Задание для получения карты: одеть куклу девочки и мальчика в русский народный костюм, с называем элементов одежды.

6 станция- русские народные промыслы.

Задание:

Назвать и показать на картинках русские народные промыслы (гжель, хохлома, палехские шкатулки, вологодское кружево, матрешка, городецкие игрушки, жостовские подносы, тульский пряник и самовар)

Задание для получения карты: найти кусочек карты в емкости с крупой(ищут деревянной ложкой).

После прохождения всех станций у команд по 6 кусочков карты.

Задание: команды должны приклеить свои кусочки карты на общий лист бумаги, таким образом будет собрана и приклеена вся карта России.

Заключение: Ведущий выражает слова благодарности всем участникам игры и говорит, что вместе с детьми отправит карту путешественнику.