

Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час»

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях.

Главной задачей любого учреждения в новых условиях становится работа по формированию социально успешной личности. И на первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.

Перед нашим педагогическим коллективом встала задача создания в учреждении такой образовательной среды, которая бы способствовала развитию этих качеств.

Познакомившись с различными образовательными практиками и технологиями, наиболее заинтересовала технология по социально-коммуникативному развитию «Клубный час» предложенная Натальей Петровной Гришаевой ст. научным сотрудником ИС РАН (Института социологии Российской академии наук).

Эта технология не требует переподготовки, а требует желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Данную технологию в детском саду используют уже 5 лет.

Клубный час мы проводим 2 раз в месяц, по пятницам во вторую половину дня. В этот день детям предлагаются площадки с такими видами деятельности как:

- площадка «Опытов и исследований»;
- площадка «Лего конструирования»;
- площадка "Необычного рисования";
- площадка «Умелые ручки»
- площадка «Физкультурно – музыкальная»
- площадка «Волшебный экран»

Воспитанники старшей и подготовительной групп имеют возможность выйти за пределы своей группы в разные дни из – за ограничений связанных с пандемией, в указанное время по звонку колокольчика, чтобы заняться, тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки, одним из организаторов площадки «Опытов и исследований» являюсь я.





