

ТЕМА: «ОБЖ. Осень. Дикие животные, птицы (перелетные, зимующие)»

**ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

Группа: подготовительная группа

Дата 11.10.2021 г.

Воспитатели: Меновщикова А.С

	Первая половина дня		Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	Проветривание, легкая музыка, приветствие детей и родителей.	Ресурс группы
И/Р	Индивидуальная работа	Со Славой Б., Степой, Славой П., чистоговорка «Ши-ши-ши – на поляне малыши, Аш-аш-аш – дайте карандаш», цель: закрепление умения, правильного и отчётливого произношения звука.	Картотека чистоговорок
И	Игры: малоподвижные	«Кто ушел?» цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве.	Борисова стр. 25 «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
	Дидактические	«Что это за птица?», цель: формирование умения детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Картотека дидактических игр
Б	Беседа	«Дикие животные», цель: совершенствование диалогической речи детей	Картотека бесед
Р	Рассматривание (цель)	Картинок «Дикие животные», цель: совершенствование умения детей отвечать на вопросы связно, полно и выразительно.	Картотека картинок Электронные ресурсы
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы	Полив комнатных цветов по мере надобности, цель: закрепление умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	В центрах развития группы	Центры развития
Г	Утренняя гимнастика	по плану инструктора по физкультуре	
П/Д	Поручения/дежурства	Сервировка стола, цель: приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за	Игровая ситуация «Зайка умывается», цель: воспитание привычки быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

	<b>столом</b>			
<b>Формы работы</b>	<b>Расписание образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>План схема ОД</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОД</b>	<b>09.00 - 09.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным окружением)	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций сказки «Три медведя».</li> <li>2. Создание проблемной ситуации. (приходит Мишутка и просит у детей помочи так как все миски у них разбились).</li> <li>3. Ф/м «Три медведя».</li> <li>4. Показ способов выполнения лепки мисок для трех медведей.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>6. Выставка работ.</li> <li>7. Рефлексивный круг.</li> </ol>	Дыбина стр. 31 "Удивительные предметы»
	<b>09.40-10.10</b> <b>Лепка/Аппликация</b>	Программное содержание. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приёмы. Развивать воображение, творчество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачитывание отрывка из сказки А.С. Пушкина " Сказка о царе Салтане.."</li> <li>2. Показ способов поэтапного выполнения аппликации к сказке.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Выставка работ.</li> <li>5. Рефлексивный круг.</li> </ol>	Комарова стр. 100 «Белка под елью»
	<b>12.00 -12.30</b> <b>Физическая культура</b> (на улице)	По плану инструктора по физкультуре		
<b>Прогулка</b>	<b>Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития</b>			<b>Примечания</b>
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	за перелетными птицами, цель: расширение представления о перелетных птицах.		Картотека прогулок
<b>ХС</b>	<b>Художественное слово</b>	Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая		Интернет ресурс

		Крыльями машет вдали.	
<b>И</b>	<b>Игры дидактические</b>	«Похож – не похож», цель: формирование умения сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Картотека дидактических игр
<b>О</b>	<b>Опыты</b>	«Можно ли склеить бумагу водой», цель: закрепление свойств воды.	Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (Экспериментирование) Картотека опытов и экспериментов
<b>Т</b>	<b>Труд</b>	Сбор семян, цель: воспитание трудолюбия, желание помочь друг другу.	Картотека прогулок.
<b>Ф</b>	<b>Физические упражнения:</b>	Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развитие двигательной активности.	
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа по закреплению ОВД</b>	С Арсением, Славой П., Максимом Упражнения с мячом, цель: развитие умения выполнять упражнения с мячом.	
<b>И</b>	<b>Подвижные игры:</b>	«Быстро возьми», ель: формирование умения детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Картотека подвижных игр
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития
<b>Вторая половина дня</b>			
<b>З/Г</b>	<b>Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корригирующая гимнастика (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика</b>	Хождение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Суд-жок, цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук Артикул. Гим-ка п/г «Серый волк» ф/м «Совушка-сова»	Картотека физ. минуток Картотека п/г Картотека игр «Суд-жок»
<b>Ч</b>	<b>Чтение, рассказывание</b>	«Мальчик с пальчик», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Электронные образовательные ресурсы

<b>И</b>	<b>Игры настольно-печатные</b>	«Лото дикие животные», «Домино птицы» цель: развитие памяти, внимания мышления у детей.	Ресурс группы
<b>Прогулка</b>	<b>Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические</b>	п/и "Чья колонна скорее построится?», цель: Развитие внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. д/и «Угадай, что в мешочке», цель: закрепление умения описывать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
<b>С/Р</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	«Дом, семья», задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Картотека сюжетно-ролевой игры
<b>М/Т</b>	<b>Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация</b>	Игра-драматизация «Волк и козлята», цель: развитие творческих способностей детей.	«Центр театра и музыки» Шапочки маски. Интернет ресурс
<b>ОБЖ</b>	<b>ОБЖ</b>	Ситуативный разговор с детьми «Поездка на автобусе», цель: воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
<b>Х/Т</b>	<b>Художественно творческая деятельность:</b>	Раскраски «Дикие животные», цель: развитие умения закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка.	Интернет ресурс
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В развивающих центрах	Центры развития
<b>Р/Р</b>	<b>Работа с родителями</b>	п/п «Как научить ребенка вежливости»	Папка работа с родителями

## ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ВТОРНИК)

Группа: подготовительная группа

Дата 12.10.2021 г.

Воспитатели: Меновщикова А.С

	<b>Первая половина дня</b>		<b>Примечания</b>
<b>Утро</b>	<b>Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение</b>	Проветривание, легкая музыка, приветствие детей и родителей.	Ресурс группы

<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	Артемом, Семой, Алиной, Лизой, Машей, Степой д/упр. «Назови свой адрес», цель: закрепление знания своего адреса.		Картотека д/и
<b>И</b>	<b>Игры: малоподвижные</b>	«Звериная зарядка» Борисова стр. 16, цель: развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.		Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
	<b>Дидактические</b>	«Отгадай-ка!», цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.		Картотека дидактических игр
<b>Б</b>	<b>Беседа</b>	«Где живет медведь?», цель: закрепление умения отвечать на вопросы.		Картотека бесед
<b>Р</b>	<b>Рассматривание (цель)</b>	"Дикие животные" цель: совершенствование умения в составлении рассказа по картинкам.		Картотека картинок Электронные ресурсы
<b>Н/Т</b>	<b>Наблюдение и труд в уголке природы</b>	Протереть листья у комнатных растений по мере надобности, цель: закрепление умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.		Программа С.Н. Николаева Юный эколог
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы		Центры развития
<b>Г</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	по плану инструктора по физкультуре		
<b>П/Д</b>	<b>Поручения/дежурства</b>	Разложить принадлежности для образовательной деятельности, цель: закрепление умения самостоятельно, раскладывать материалы к ОД.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
<b>С/ГКН</b>	<b>Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом</b>	Игровая ситуация «У зеркала», цель: воспитание привычки быстро и правильно пользоваться носовым платком и расческой.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
<b>Формы работы</b>	<b>Расписание образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>План схема ОД</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОД</b>	<b>09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу	1. Игровое упражнение "Соберем цветик - семицветик". 2. Игра - эстафета "Кто быстрее доберется до домика". 3. Игровое упражнение "Найди цифру". 4. Игровое упражнение "Назови день недели". 5. Дидактическая игра "Колумбово	Позина стр. 32 № 3

			яйцо".	
	<b>09.45 – 10.15</b> <b>Рисование</b> (краски)	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	1. Введение в игровую ситуацию. 2. Рассматривание картин. 3. Пальчиковая гимнастика "Дружба". 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Выставка работ. 6. Рефлексивный круг.	Комарова стр. 85 «Нарисуй, что хочешь, пушистое»
	<b>10.35-11.05</b> <b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя		
<b>Прогулка</b>	<b>Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития</b>			<b>Проблемы</b> <b>Над чем работать</b>
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	За природой, цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе, уточнение названия цветов, их строение.		Картотека прогулок
<b>ХС</b>	<b>Художественное слово</b>	Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.		Интернет ресурс
<b>И</b>	<b>Игры дидактические</b>	«Большие и маленькие», цель: развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.		Картотека дидактических игр
<b>О</b>	<b>Опыты</b>	«Как вода даёт жизнь растению?», цель: Развитие умения выражать свои мысли, используя все части речи, делать выводы по окончании опыта.		Марудова «Ознакомление

			дошкольников с окружающим миром (Экспериментирование) Картотека опытов и экспериментов
<b>Т</b>	<b>Труд</b>	Уборка листьев на участке, цель: развитие желания трудиться сообща.	Картотека прогулок.
<b>Ф</b>	<b>Физические упражнения:</b>	Упражнение с мячом, цель: упражнение в ловле и броске мяча.	
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа по закреплению ОВД</b>	С Артемом, Алиной, Славой Б. Упражнения с мячом цель: закрепление умения в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.	
<b>И</b>	<b>Подвижные игры:</b>	«Совушка», цель: формирование умения детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.	Картотека подвижных игр
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития
<b>Вторая половина дня</b>			
<b>З/Г</b>	<b>Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика</b>	Хождение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Суд-жок, цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук Артикул. Гим-ка п/г «Серый волк» ф/м «Совушка-сова»	Картотека физ. минуток Картотека п/г Картотека игр «Суд-жок»
<b>Ч</b>	<b>Чтение, рассказывание</b>	«Мальчик с пальчик», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Электронные образовательные ресурсы
<b>И</b>	<b>Игры настольно-печатные</b>	«Четвертый лишний», цель: развитие памяти, внимания мышления у детей.	Ресурс группы
<b>Прогулка</b>	<b>Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические</b>	п/и «Будь внимателен», цель: формирование умения детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. д/и «Вершки и корешки», цель: упражнение в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Игры с лего конструктором, цель: формирование умения возводить постройку по образцу, используя в ней детали разных цветов.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
<b>С/Р</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	«Детский сад», задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой

			деятельности» Картотека сюжетно-ролевой игры
<b>М/Т</b>	<b>Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация</b>	Игра-театрализация «Зеркало», цель: развитие монологической речи.	«Центр театра и музыки» драматизация. Интернет ресурс
<b>ОБЖ</b>	<b>ОБЖ</b>	Ситуативный разговор с детьми «Красная книга», цель: Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
<b>Х/Т</b>	<b>Художественно творческая деятельность:</b>	Аппликация из ниток «Лиса», цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей.	Интернет ресурс
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В развивающих центрах	Центры развития
<b>Р/Р</b>	<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Игры на ходу»	Папка работа с родителями

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (СРЕДА)

Группа: подготовительная группа

Дата 13.10.2021 г.

Воспитатели: Меновщикова А.С

<b>Утро</b>	<b>Первая половина дня</b>		<b>Примечания</b>
	<b>Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение</b>	Проветривание, легкая музыка, приветствие детей и родителей.	Ресурс группы
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	С Васей, Славой П, Артемом, Пашей, Лизой д/упр. «Обведи», цель: развитие мелкой моторике рук.	Картотека дидактических игр
<b>И</b>	<b>Игры: малоподвижные</b>	«Кто ушел?», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве.	Борисова стр. 25 «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
	<b>Дидактические</b>	с мячом «Бывает – не бывает», цель: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	Картотека дидактических игр
<b>Б</b>	<b>Беседа</b>	«Перелетные птицы» цель: совершенствование диалогической речи	Картотека бесед

		детей.		
<b>Р</b>	<b>Рассматривание (цель)</b>	Иллюстраций «Перелетные птицы» цель: совершенствование умения детей отвечать на вопросы связно, полно и выразительно.		Картотека картинок Электронные ресурсы
<b>Н/Т</b>	<b>Наблюдение и труд в уголке природы</b>	Наблюдение за ростом фиалки, цель: расширение представления о комнатных растениях.		Программа С.Н. Николаева Юный эколог
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы		Центры развития
<b>Г</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	по плану инструктора по физкультуре		
<b>П/Д</b>	<b>Поручения/дежурства</b>	Сервировка стола, цель: приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
<b>С/ГКН</b>	<b>Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом</b>	Игровая ситуация «Мы команда», цель: закрепление умения тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
<b>Формы работы</b>	<b>Расписание образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>План схема ОД</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОД</b>	<b>09.00– 09.30</b> <b>Развитие речи</b>	Цель. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра - приветствие «Здравствуйте»</li> <li>2. Беседа «На лесной полянке»</li> <li>3. Рисование картин.</li> <li>4. Физминутка « В лесу»</li> <li>5. Рассказы детей о своих картинах.</li> <li>6. Рефлексивный круг.</li> </ol>	Гербова стр. 33 «На лесной полянке»
	<b>09.40- 10.10</b> <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы)	Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о лесе. Зачитывание пословиц.</li> <li>2. Знакомство со стихотворением Л. Зеленовской «Лесник»</li> <li>3. Рассматривание картины «Лесник спасает зайцев»</li> <li>4. Зрительная гимнастика «Вот стоит осенний лес»</li> <li>5. Д/И «Правила поведения в</li> </ol>	Бондаренко стр. 41 «Кто главный в лесу?»

			природе» 6. Рефлексивный круг.	
	<b>10.50-11.20</b> <b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физкультуре		
<b>Прогулка</b>	<b>Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития</b>			<b>Проблемы</b> <b>Над чем работать</b>
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	за птицами, цель: закрепление знания о птичьем мире; уточнение чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними.		Картотека прогулок
<b>ХС</b>	<b>Художественное слово</b>	Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. ( <i>Воробей.</i> ) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? ( <i>Сорока.</i> )		Интернет ресурс
<b>И</b>	<b>Игры дидактические</b>	«Чего не стало?», цель: развитие внимания и наблюдательности.		Картотека дидактических игр
<b>О</b>	<b>Опыты</b>	«Можно ли поймать воздух», цель: закрепление знания детей о свойствах воздуха.		Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (Экспериментирование) Картотека опытов и экспериментов
<b>Т</b>	<b>Труд</b>	Уборка веранды от листьев, цель: формирование желания поддерживать чистоту на участке.		
<b>Ф</b>	<b>Физические упражнения:</b>	«Сбей кеглю». Цель: формирование умения бросать мяч в цель, развитие меткости, внимания.		
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа по закреплению ОВД</b>	С Таней, Машей, Славой Б. «Из кружка в кружок», цель: совершенствование двигательных умений детей, связанные с прыжками на двух ногах с продвижением в определенном направлении		
<b>И</b>	<b>Подвижные игры:</b>	«Догони свою пару», цель: формирование умения детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развитие умения		Картотека подвижных игр

		действовать по сигналу, ловкости, быстроты движений.	
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития
<b>Вторая половина дня</b>			
<b>З/Г</b>	<b>Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика</b>	Хождение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Суд-жок, цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук Артикул. Гим-ка п/г «Серый волк» ф/м «Совушка-сова»	Картотека физ. минуток Картотека п/г Картотека игр «Суд-жок»
<b>Ч</b>	<b>Чтение, рассказывание</b>	«Заюшкина избушка», «Гуси лебеди», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Электронные образовательные ресурсы
<b>И</b>	<b>Игры настольно-печатные</b>	«Отгадай-ка», цель: развитие памяти, внимания мышления у детей.	Ресурс группы
<b>Прогулка</b>	<b>Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические</b>	п/и Краски», задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. д/и «Назови три предмета», цель: закрепление умения детей классифицировать предметы.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
<b>С/Р</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	«Аптека», задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Картотека сюжетно-ролевой игры
<b>М/Т</b>	<b>Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация</b>	Повторение песен об осени, цель: закрепление знания детей текста песен.	Интернет ресурс. «Центр театра и музыки»
<b>ОБЖ</b>	<b>ОБЖ</b>	Ситуативный разговор с детьми «Ориентирование на местности», цель: развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
<b>Х/Т</b>	<b>Художественно творческая деятельность:</b>	Рисование цветным песком «Волчок», цель: развитие творческого воображения	Интернет ресурс
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная</b>	В развивающих центрах	Центры развития

	деятельность – игры по желанию детей		
Р/Р	Работа с родителями	Статья «Чем занять ребенка дома?»	Папка работа с родителями

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ЧЕТВЕРГ)

Группа: подготовительная группа

Дата 14.10.2021 г.

Воспитатели: Меновщикова А.С

	Первая половина дня		Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение	Проветривание, легкая музыка, приветствие детей и родителей.	Ресурс группы
И/Р	Индивидуальная работа	с Таней, Алиной, Васей, Максимом д/и «Части суток» Цель: Повторение частей суток.	Картотека д/и
И	Игры: Малоподвижные	«Звериная зарядка» Борисова стр. 16, цель: развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.	Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
	Дидактические	«Что это такое?», цель: развитие логического мышления, памяти, смекалки.	Картотека дидактических игр
Б	Беседа	«Запасливая балка» цель: закрепление умения отвечать на вопросы.	Картотека бесед
Р	Рассматривание (цель)	иллюстраций «Золотая осень», цель: совершенствование умения в составлении рассказа по картинкам.	Картотека картинок Электронные ресурсы
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы	Рыхление почвы и мытье палочек для рыхления, цель: закрепление умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	В центрах развития группы	Центры развития
Г	Утренняя гимнастика	по плану физ. инструктора	
П/Д	Поручения/дежурства	Разложить принадлежности для образовательной деятельности, цель: закрепление умения самостоятельно, раскладывать материалы к ОД.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

<b>С/ГКН</b>	<b>Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом</b>	Игровая ситуация «Как ухаживать за своей обувью», цель: закрепление умения при необходимости ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
<b>Формы работы</b>	<b>Расписание образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>План схема ОД</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОД</b>	<b>09.00– 09.30</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/И «Считай дальше».</li> <li>2. Игровое упражнение «Зоопарк».</li> <li>3. Игровое упражнение « План зоопарка».</li> <li>4. Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк».</li> <li>5. Рефлексивный круг.</li> </ol>	Позина стр. 34 № 4
	<b>09.40- 10.10</b> <b>Рисование</b> (цв. карандаши)	Закреплять умение передавать строение фигуры животного, пропорции тел. Развивать образные представления, воображение. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное слово воспитателя.</li> <li>2. Беседа о диких животных.</li> <li>3. Д/И «Назови детенышей животных»</li> <li>4. Практическая часть.</li> <li>5. Физкультминутка «Зайчата»</li> <li>6. Рефлексивный круг.</li> </ol>	«Дикие животные интернет ресурс»
	<b>10.35-11.05</b> <b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя		
<b>Прогулка</b>	<b>Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития</b>			<b>Проблемы</b> <b>Над чем работать</b>
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	за хвойными и лиственными деревьями, цель: формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).		Картотека прогулок
<b>ХС</b>	<b>Художественное слово</b>	Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит,		Интернет ресурс

		Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.	
<b>И</b>	<b>Игры дидактические</b>	«Узнай, чей лист», цель: закрепление умения узнавать растения по листу.	Картотека дидактических игр
<b>О</b>	<b>Опыты</b>	«Почему лампочка светит?», цель: объяснить детям на опыте принцип работы электрической лампочки.	Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (Экспериментирование)»
<b>Т</b>	<b>Труд</b>	Уборка листьев на участке, цель: воспитание трудолюбия, желание помочь друг другу.	Картотека прогулок.
<b>Ф</b>	<b>Физические упражнения:</b>	Прыжки в длину с места, цель: совершенствование координации движений.	
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа по закреплению ОВД</b>	С Васей, Семой, Арсением «Найди свой домик», цель: закрепление умения быстро действовать по сигналу.	
<b>И</b>	<b>Подвижные игры:</b>	«Второй лишний», цель: формирование умения детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.	Картотека подвижных игр.
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>		
<b>Вторая половина дня</b>			
<b>З/Г</b>	<b>Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика</b>	Хожение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Суд-жок, цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторики рук Артикул. Гим-ка п/г «Серый волк» ф/м «Совушка-сова»	Картотека физ. Минутки Картотека п/г Картотека игр «Суд-жок»
<b>Ч</b>	<b>Чтение, рассказывание</b>	«Финист – ясный сокол», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Электронные образовательные ресурсы
<b>И</b>	<b>Игры настольно-печатные</b>	Пазлы, цель: развитие памяти, внимания мышления у детей.	Ресурс группы

<b>Прогулка</b>	<b>Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические</b>	п/и «Найди себе пару», цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. д/и «Животные и их детёныши», цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
<b>С/Р</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	«Зоопарк», задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Картотека сюжетно-ролевой игры
<b>М/Т</b>	<b>Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизации</b>	Игра-драматизация «Три медведя» (Театр настольный), цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей.	Интернет ресурс. «Центр театра и музыки»
<b>ОБЖ</b>	<b>ОБЖ</b>	Ситуативный разговор с детьми «Дорожные знаки», цель: продолжение знакомства с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
<b>Х/Т</b>	<b>Художественно творческая деятельность:</b>	Аппликация из листьев «Ежик», цель: развитие композиционных умений, цветового восприятия, эстетических чувств, развивать мелкую моторику рук.	Интернет ресурс
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития
<b>Р/Р</b>	<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная беседа «Плата за детский сад»	Папка работа с родителями

### ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ПЯТНИЦА)

**Группа:** подготовительная группа

**Дата** 15.10.2021 г.

**Воспитатели:** Меновщикова А.С

	<b>Первая половина дня</b>		<b>Примечания</b>
<b>Утро</b>	<b>Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение</b>	Проветривание, легкая музыка, приветствие детей и родителей.	Ресурс группы
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	С Андреем, Антоном, Артемам Машей, Вероникой «Скажи по-	Картотека д/и

		другому», цель: формирование умения детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.		
<b>И</b>	<b>Игры: малоподвижные</b>	«Кто ушел?», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве.	Борисова стр. 25 «Малоподвижные игры и игровые упражнения»	
	<b>дидактические</b>	«Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)», цель: Закрепление навыка звукового анализа слова.	Картотека дидактических игр	
<b>Б</b>	<b>Беседа</b>	«Животные нашего леса» цель: совершенствование диалогической речи детей.	Картотека бесед	
<b>Р</b>	<b>Рассматривание (цель)</b>	Иллюстраций «Животные нашего леса» цель: совершенствование умения детей отвечать на вопросы связно, полно и выразительно.	Картотека картинок Электронные ресурсы	
<b>Н/Т</b>	<b>Наблюдение и труд в уголке природы</b>	Полив и опрыскивание комнатных цветов по мере надобности, цель: закрепление умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Программа С.Н. Николаева Юный эколог	
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития	
<b>Г</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	по плану инструктора по физкультуре	По плану физ. Инструктора	
<b>П/Д</b>	<b>Поручения/дежурства</b>	Сервировка стола, цель: приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»	
<b>С/ГКН</b>	<b>Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом</b>	Игровая ситуация «Помощь другу», цель: развитие умения самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»	
<b>Формы работы</b>	<b>Расписание образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>План схема ОД</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОД</b>	<b>09.00 – 09.30 Развитие речи (обучение грамоте)</b>	Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов.	1. Составление схемы звукового состава слова. 2. Звуковой анализ слова «мак» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень» 4. Игра «Телеграф»	Варенцова стр. 5 № 5

		5. Рефлексивный круг.	
	<b>11.00– 11.20</b> <b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физкультуре	
<b>Прогулка</b>	<b>Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития</b>		<b>Проблемы</b> <b>Над чем работать</b>
<b>Н</b>	<b>Наблюдение</b>	за грузовым транспортом, цель: закрепление умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	Картотека прогулок
<b>ХС</b>	<b>Художественное слово</b>	Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.	Интернет ресурс
<b>И</b>	<b>Игры дидактические</b>	«Скажи, что ты слышишь», цели: формирование умения употреблять в ответах полные предложения.	Картотека дидактических игр
<b>О</b>	<b>Опыты</b>	«Какой магнит сильнее?», цель: сравнение силы магнитов, изготовленных разными способами.	Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (Экспериментирование) Картотека опытов и экспериментов
<b>Т</b>	<b>Труд</b>	Уборка опавших листьев, цель: развитие желания трудиться сообща.	Картотека прогулок.
<b>Ф</b>	<b>Физические упражнения:</b>	Ходьба по лавочки, цель: закрепление техники ходьбы по лавки, соблюдая равновесие.	
<b>И/Р</b>	<b>Индивидуальная работа по закреплению ОВД</b>	С Машей, Лизой, Васей Прыжки со скакалкой, цель: формирование умения прыгать одновременно на обеих ногах.	
<b>И</b>	<b>Подвижные игры:</b>	«Волк во рву», цель: формирование умения детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	Картотека подвижных игр
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития

<b>Вторая половина дня</b>			
<b>З/Г</b>	<b>Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика</b>	Хожение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Суд-жок, цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук Артикул. Гим-ка п/г «Серый волк» ф/м «Совушка-сова»	Картотека физ. минуток Картотека п/г Картотека игр «Суд-жок»
<b>Ч</b>	<b>Чтение, рассказывание</b>	«Финист – ясный сокол», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Электронные образовательные ресурсы
<b>И</b>	<b>Игры настольно-печатные</b>	«Ходилки», цель: развитие памяти, внимания мышления у детей.	
<b>Прогулка</b>	<b>Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические</b>	д/и «Вечер загадок» цель: развитие памяти, воображения, обогащение словарного запаса. игры со строительным материалом, развитие конструктивных способностей детей.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
<b>С/Р</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	«Цирк», задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Картотека сюжетно-ролевой игры
<b>М/Т</b>	<b>Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация</b>	Игра на имитацию движений: «Как варили суп», цель: развитие воображения и пантомимических навыков.	Интернет ресурс. «Центр театра и музыки»
<b>ОБЖ</b>	<b>ОБЖ</b>	Ситуативный разговор с детьми «Карта», цель: формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
<b>Х/Т</b>	<b>Художественно творческая деятельность:</b>	Раскраски «Дикие животные», цель: развитие творческих способностей детей.	Интернет ресурс
<b>С/Д</b>	<b>Самостоятельная деятельность – игры пожеланию детей</b>	В центрах развития группы	Центры развития
<b>Р/Р</b>	<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная беседа «Ребенку нужен логопед?»	Папка работа с родителями