

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4, III КАТЕГОРИЯ**

**ПРИНЯТО:**  
Советом МБДОУ  
Протокол № 2  
от 04.09.2020г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ д/с № 4  
Г.А. Путинцева  
Приказ № 01-04-131/2 от 04.09.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической диагностике (мониторинге)**  
**индивидуального развития детей дошкольного возраста**  
**в МБДОУ д/с № 4**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 (далее - Положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение рассматривается на Совете МБДОУ (далее - ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, далее (Программы), а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Оценка индивидуального развития воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 в ДОУ не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года и на конец учебного года.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего.

## **6. Отчетность**

6.1. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики(мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) хранятся в методическом кабинете.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.