

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4, III КАТЕГОРИЯ**

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ
Протокол № 2
от 04.09.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 4
Г.А. Путинцева
Приказ № 01-04-131/2 от 04.09.2020г



**Положение
о разработке и утверждении адаптированной
образовательной
программы для детей с ограниченными
возможностями здоровья
МБДОУ д/с №4**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с №4 .

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – это ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, имеющий заключение территориальной психолого - медико - педагогической комиссии.

1.4. **Адаптированная образовательная программа** разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ, **составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов** на основании заключения территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (ТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

- **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты), рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом учреждения (ППК) (с указанием даты

проведения и номера протокола заседания), год составления программы.

- **Целевой раздел**, в котором указываются цели и задачи программы, дается общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период, планируемые результаты освоения АОП и критерии их оценки.

- **Содержательный раздел** включает содержание психолого-педагогической работы с ребенком в трех направлениях: образовательная деятельность, воспитательная и коррекционная деятельность, формы взаимодействия с родителями.

- **Организационный раздел** включает механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, организация адаптивной среды, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития (расписание занятий, в том числе дополнительных).

3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ (далее - ППк) при участии всех специалистов детского сада (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается сроком на один календарный год. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) и доводятся до сведения родителей.

3.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ППк учреждения. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.

3.5. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ППк.