

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4, III категория

**Принято:**

Советом МБДОУ д/с № 4

Протокол № 1 от «30». 08. 2019 г

**Утверждено:**

Заведующей МБДОУ д/с № 4

*Г.А. Путинцевой*

Приказ № 01 - 04 - 48/2 от «30». 08. 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ д/с №4**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №4 (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБДОУ д/с №4.

1.2. Практическое осуществление ВСОКО МБДОУ д/с №4 строится в соответствии с законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Правительства Красноярского края, постановлениями и распоряжениями правительства Красноярского края, приказами Учредителя:

- ✓ Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и др.

1.3. Положение о ВСОКО МБДОУ д/с №4 определяет цели, задачи, принципы и показатели системы оценки качества образования, ее организационную структуру.

1.4. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

1.5. Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

1.6. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процедур, перечень показателей качеств и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами МБДОУ.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ и ФГОС ДО.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
  - ✓ подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
  - ✓ сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
  - ✓ изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения
- принятие решений прогнозирование развития;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами ВСОКО МБДОУ являются:

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- ✓ принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней направления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ФУНКЦИИ ВСОКО**

3.1. Периодичность проведения ВСОКО МБДОУ д/с №4 - не реже одного раза в год.

3.2. Организационная структура ВСОКО МБДОУ включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, комиссию по распределению ФОТ, педагогический совет.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, утверждает их приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых. Социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития: анализирует результаты на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей оценки качества образования;
- обеспечивает представление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Комиссия по распределению ФОТ:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по распределению стимулирующей ФОТ.

Педагогический совет:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете;
- принимает участие в обсуждении результатов экспертизы качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает конкретные решения по повышению качества образования.

#### **4. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования, осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов системы оценки качества информации;
- ✓ средствам массовой информации через самоанализ деятельности дошкольного учреждения в форме «Показателей деятельности дошкольной образовательной организации» за прошедший учебный год;
- ✓ размещение аналитических материалов на официальном сайте МБДОУ д/с №4 .