



Проект «Мой четвероногий друг»

Выполнила: Меновщикова А.С., воспитатель МБДОУ д/с № 4

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный.

Срок реализации: с 15 апреля по 8 мая 2020год

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель - Меновщикова А.С., музыкальный руководитель, ., инструктор по физкультуре, родители.

Проблема:

Во вторую половину дня прочитали Мордовскую народную сказку С. Фетисова «Как собака друга искала».

Цель: формировать умение слушать и передавать содержание текста.

Мораль сказки

Недаром существует афоризм о собачьей преданности человеку «верный, как собака». Собаки наделены способностью любить больше, чем люди. Нельзя на преданность братьев наших меньших отвечать предательством. Мораль сказки можно определить так: собака - друг человека. Помните об этом и помогите мне донести эту мысль до ваших детей.

Цель: сформировать у детей бережное и ответственное отношение к домашним животным.

Задачи:

1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком. Расширять представление детей о разнообразии и жизни домашних питомцев.
2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев. Выявлять отличительные особенности жизни домашних и диких животных.
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
4. Развивать простейшие навыки по уходу за домашними питомцами.
5. Воспитывать гуманное отношение к животным, ответственность за жизнь своего домашнего питомца, бережно относиться к животным.
6. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому.
7. Формировать у детей положительные личностные качества, развивать коммуникативные качества, развивать познавательную активность.

Гипотеза:

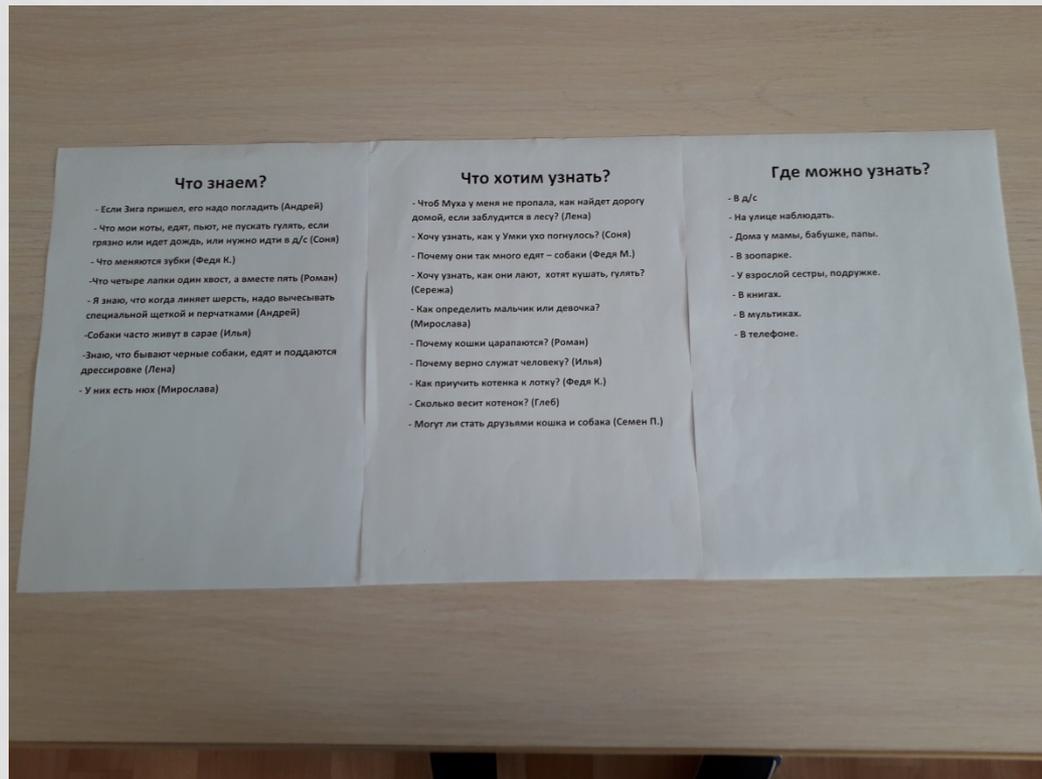
Проект поможет глубже и ярче изучить основные повадки, внешний вид животных, пополнить свои знания о питомцах.

Дети научатся ухаживать за животными. Улучшатся взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети выросли добрыми и отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за питомцем, взрослые развивают в нем чуткость. Побуждают к сочувствию. Это бесценные нравственные качества. Без которых, не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.

Метод трех вопросов



Подбор художественной литературы



БЕСЕДЫ, ДИДАКТИЧЕСКИ ИГРЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



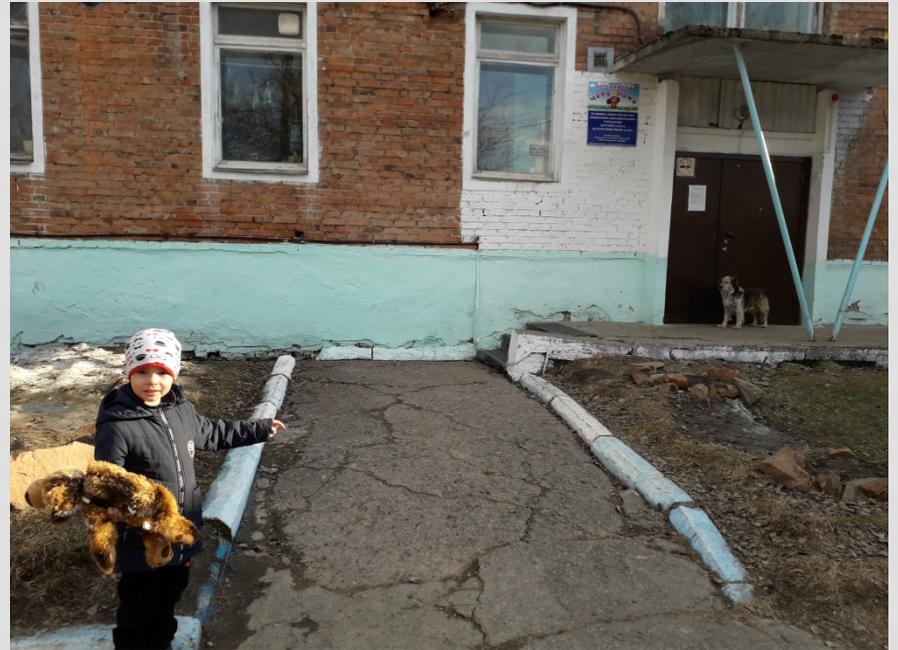
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОШКОЙ И СОБАКОЙ



ВЫСТАВКА СОБАК!



ВЫСТАВКА КОШЕК!



ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «ГЛУПЫЙ МЫШОНОК»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ВЫВОД:

В проекте приняли участие все ребята - 22 человека. Получили новые знания о породах кошек и собак, узнали о правилах ухода за домашними питомцами, умение сочинять рассказ и логически мыслить, получили практические навыки наблюдения за животными и общения с ними, умения заботиться о них. На занятиях развивалась детская фантазия, способность творческого самовыражения, оценивания результате работы над проектом «Мой четвероногий друг» у нас получилась интересная выставка кошек и собак (игрушки).