

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 4, III категория г. Дивногорска



# Проект «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Меновщикова Алина Сергеевна  
воспитатель МБДОУ д/с № 4



# Актуальность проекта



Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому; развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.





**Цель проекта:** Расширение представления дошкольников об многообразии животного мира нашей планеты.



## **Задачи проекта:**

### **Обучающие:**

- формировать представления о приспособлении животных разных стран к среде обитания

расширять и углублять представления детей о животных;

- учить детей разумно строить свою деятельность, высказывать свое мнение;
- активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

### **Развивающие:**

- развивать умение понимать и познавать окружающий мир;

- развивать творческие способности детей;

- развивать у детей образное мышление, наблюдательность, внимание, память и воображение.

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.;

- воспитывать умение слышать друг друга, желание помогать и приходить на помощь.





**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители



## Проблема проекта



Во время утренних и индивидуальных бесед с детьми было выяснено, что дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животном мире по средствам проекта «В мире животных».





## Ожидаемые результаты:



- возникновение у детей интереса к животным, населяющих нашу землю;



- обогащение знаний детей о мире животных;



- высказывание самостоятельных суждений, умение обобщать;



- воспитание уважительного отношения к природе.





# Этапы проекта:

**I этап – Подготовительный**

**II этап – Основной**

**III этап - Заключительный**





# I этап – Подготовительный



1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

2. Постановка цели и задач.



3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме проекта.



4. Разработка плана мероприятий основного этапа.

5. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.





## II этап – Основной



- работа с детьми: беседы, дидактические игры, чтение детской литературы, доклады детей о животных, раскраски, пальчиковая гим-ка, лепка животных, рисование, рисование цветным песком, пластилинография, аппликации из природных материалов, ваты, ниток, сюжетно-ролевые игры.
- работа с родителями: беседы, консультации, папки передвижки.



## III этап - Заключительный



1. Итоговое мероприятие: КВН «В мире ЖИВОТНЫХ»



2. Выставка детских работ «В мире ЖИВОТНЫХ»



3. Оформление отчетной документации, презентация проекта.



# Конструирование «Домик для любимого животного»



# Поделка из втулки «Животные»



# Од «Путешествие на ферму»



# Аппликация из природных материалов «Котик»



# Пластилинография «Жираф»

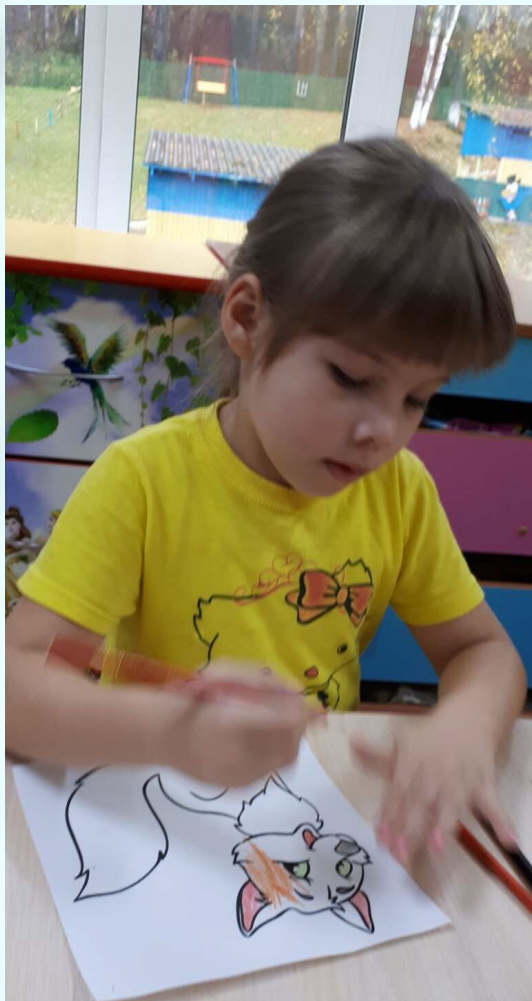


# Аппликация из природных материалов и цветных салфеток «Ёжик»





# Апликация ниток «Лиса»



# Плакат «Наша ферма»





# Наша Ферма



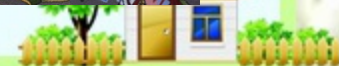
# Рисование цветным песком «Поросенок»



# Апликация из ваты «Барашек»



# КВН «В мире животных»



# Рефлексия



- В ходе реализации проекта у детей:
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
  - развивались творческие способности;
  - расширился и активизировался словарный запас;
  - у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в проекте: придумывали вместе с детьми загадки, готовили совместно с детьми доклады.



# Литература



1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа)



2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



3. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2» Давыдова Г. Н.



4. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада» – М.: Мозайка – Синтез, 2010;

5. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;



6. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» + CD / - СПб.: Детство-Пресс, 2001;

7. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;

8. Т. А. Шорыгина. «Какие звери в лесу»



9. Т. А. Шорыгина «Домашние животные какие они?»

10. . Интернет-ресурсы.

