

ПРОЕКТ

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».

Провела воспитатель МБДОУ д/с № 4 Меновщикова А.С.



Инновационные технологии: проектная деятельность.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный, с 12 по 22 ноября 2020 года.

Участники проекта: дети 3-5 лет, воспитатели, родители.

Актуальность:

Однажды во время прогулки Демид Ковченков подбежал к кустарнику сирени на которой весела кормушка, в ней находилось десяток птиц, и стал трясти. Корм рассыпался, кормушка опрокинулась, перепуганные птицы улетели. Соня, Илья, Сережа стали Демиду ругать, что птицам голодно, холодно они прилетели покушать. Что делать так нельзя.

Зимующим птицам не обойтись без заботы человека, в зимнее время пищи становится значительно меньше, и потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как мы можем помочь птицам? Позовем на помощь пап и мам?

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
2. Расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
4. Воспитывать любознательность, сочувствие.
5. Привлечь родителей к участию в проекте, путём совместной деятельности.

Метод трех вопросов

МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что знаем?

- Летают.
- Птицы чирикают и поют.
- У них есть: клюв, крылья, глаза, лапки.
- Они выращивают птенцов.
- У них есть гнезда.
- Тело покрыто перьями.
- Есть голова, тело, колени на лапках, когти.
- Птички оставляют следы.
- Гнездо прячут в дереве, там яички и потом появляются птенцы.
- Мама птица кормит птенцов едой - мухой, червяком, зернышками.
- А вот я знаю голубя, он любит хлеб, а дятел тук, тук клювом ищет червяков.

Что хотим узнать?

- Чем питается ворона?
- Как летают?
- Как высиживают яйца?
- Долго вылупляются птенчики?
- Чем питается снегирь, синица?
- Почему на хвосте перья длиннее?
- Чем питаются коршуны?
- Птенцы рождаются с перьями или без?
- Теплые края называют Югом, хочу узнать, далеко это или близко?
- Как птицы узнают, что пора улетать там, где тепло?
- Про чаек?
- Орлы и коршуны - это хищные птицы?

Где можем это узнать?

- На улице понаблюдать.
- Понаблюдать в окно.
- В Китае. Почему в Китае?
- Ну, потому что есть песня, птицы летят в Китай.
- Посмотреть передачи в телевизоре.
- Фото охота за птицами.
- В мультках.
- В книгах.
- В тетрадке школьной у Славы.
- В компьютере.
- В стихотворении.
- В сказке.

Подборка методической и художественной литературы



Дидактические игры.



Беседы, образовательная деятельность.



Образовательная деятельность.



Образовательная деятельность.



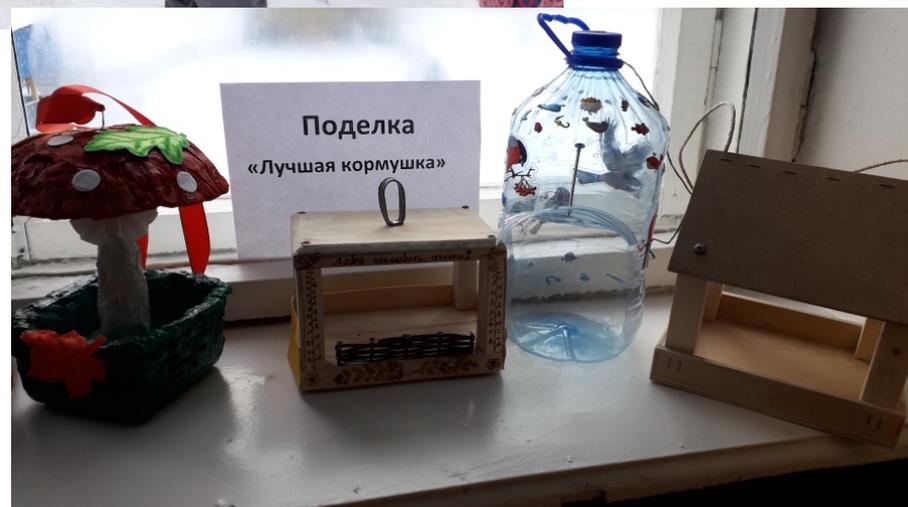
Физическое развитие.



Художественное развитие.



Изготовление и развешивание кормушек.



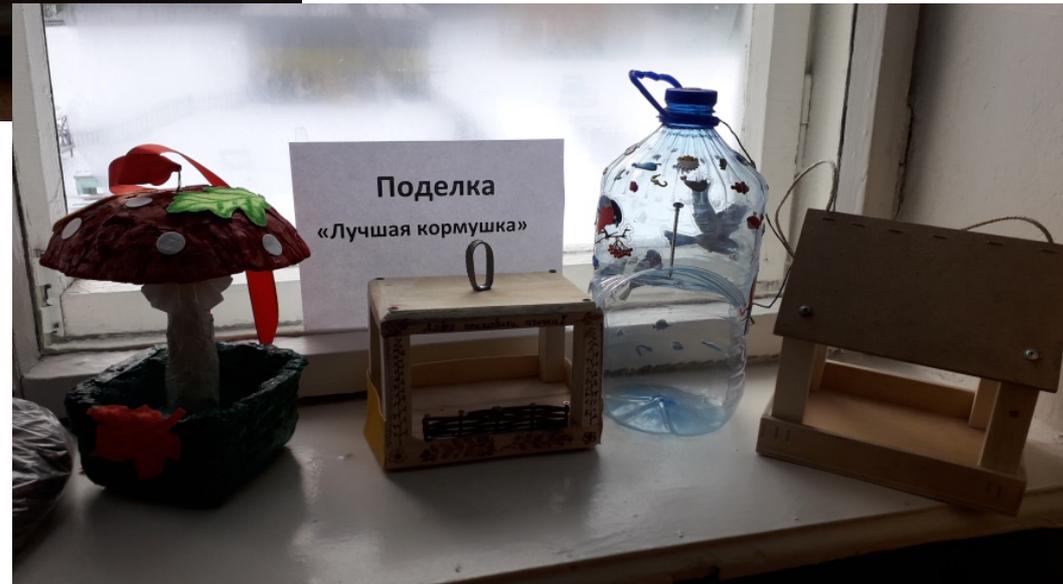
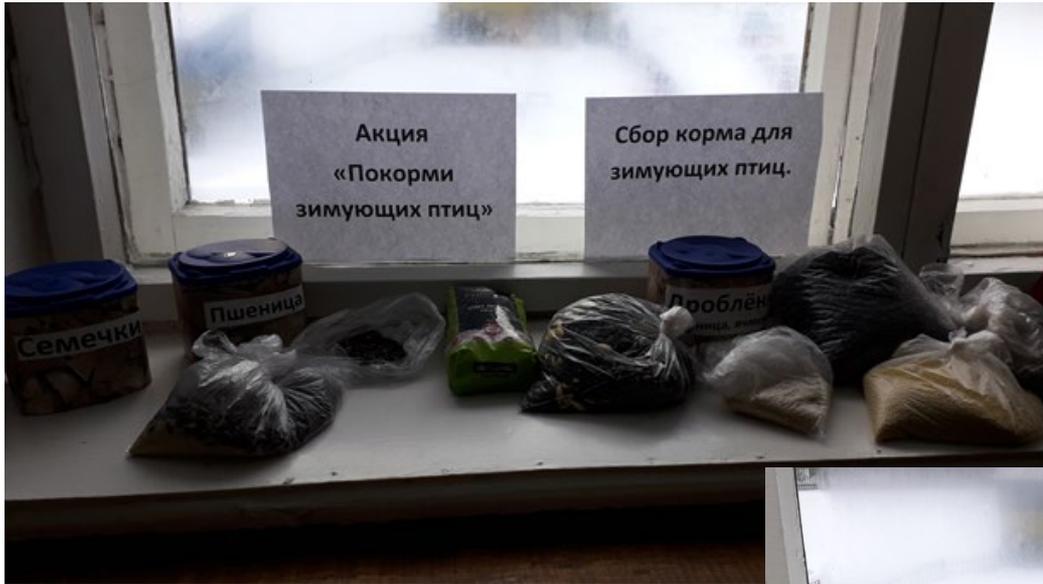
Ручной труд «Съедобная кормушка»



Наблюдение и кормление зимующих ПТИЦ.



Работа с родителями (сбор корма, изготовление кормушек, информационный стенд).



Желаем успехов!!!



Выводы:

В проекте приняли участие: дети средней группы, воспитатель Меновщикова А.С., инструктор по физкультуре, родители воспитанников. На участке ДОО было развешано 5 кормушек, изготовленных родителями из дерева и пластиковых бутылок. В период проведения проекта ежедневно угощали птиц кормом, который был принесен родителями, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. В результате проведенной работы, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму, как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы (например: голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало). Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц и изготовили кормушки, благодаря чему узнали и увидели, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.

Литература

Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004

О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004.

М. Кановская «Игры и скороговорки по развитию речи для дошкольников».

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»