

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 4, III категории

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Я люблю свою Родину»

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный

Старшая группа

Сроки реализации: краткосрочный

Воспитатель: Шулдык О.Н.

г. Дивногорск, с. Овсянка

2024г.

**Актуальность проблемы:**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм- это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А. н. Толстой говорил: «Патриотизм- это не значит одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.»

Воспитание — патриотизма- это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознании ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказать своему ребёнку о родной стране, о своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:** Создать условия для развития интереса дошкольников к истории и культуре России. Способствовать воспитанию гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи проекта:**

***Развивающие:***

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;

2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

***Воспитательные:***

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

***Обучающие:***

1. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
2. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
3. Формирование духовно-нравственных отношений;
4. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

**Предварительная работа:**

Постановка целей и задач,  
планирование по проекту,  
подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине,  
работа с родителями

**Сотрудничество с семьей:** консультации, совместная работа с детьми.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, познавательный.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- расширение кругозора знаний детей о патриотизме, народных традициях;
- возникновение интереса и любви к родному краю в процессе патриотического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

## **Этапы проекта:**

### **I этап – Подготовительный**

- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;
- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

### **II этап – Основной**

#### **Первый день**

- Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Москва»
- Конструирование «Башни Кремля»

#### **Второй день**

- Беседа «Народные традиции»
- Подвижная игра «Гори-гори ясно»
- Рисование «Народные мотивы. Хохлома»

#### **Третий день**

- Беседа «Большая и малая Родина»
- Рисование «Березовая роща»

- загадывание загадок про березу
- танцевальные движения под русскую народную песню «Во поле береза стояла...»

#### **Четвертый день**

- Беседа о русских народных сказках.
- Чтение «Теремок»
- Инсценировка сказки «Теремок»
- Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей»

#### **Пятый день**

- Беседа «Защитники Отечества»
- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Военная техника»
- Раскраски на тему «Военная техника»
- Подвижная игра «Самолеты»

#### **Шестой день**

- Беседа «Государственные символы России»
- Игра «Собери слова по цветам флага России»
- Рисование гуашью «Флаг России»

### **III этап - Заключительный**

Викторина по патриотическому воспитанию.

#### **Рефлексия**

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, стихи, пословицы, загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры, рассматривали картинки, иллюстрации, сюжетные картины, раскрашивали картинки по теме.

Родители поддержали педагогов в выбранной теме проекта. Проект позволил

расширить кругозор детей о традициях, истории России. У детей сформировалась любознательность, познавательная активность.



## **Литература**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2014