

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 4, III категории

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Моя родина - Россия»

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный

Старшая группа

Сроки реализации: краткосрочный

Воспитатель: Шулдык О.Н.

г. Дивногорск, с. Овсянка

2024г.

**Актуальность проблемы:**

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне; призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки.

**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи проекта:**

***Развивающие:***

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

3. Развитие любви к природе родного края;

***Воспитательные:***

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
4. Воспитание интереса к русским народным сказкам

***Обучающие:***

1. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
2. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
3. Формирование духовно-нравственных отношений;
4. Формирование интереса к народным традициям.

**Предварительная работа:**

Постановка целей и задач,  
планирование по проекту,  
подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине,  
работа с родителями

**Сотрудничество с семьей:** консультации, совместная работа с детьми.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, познавательный.

**Ожидаемые результаты:**

На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, своего края. У детей более глубокие знания о России.

## **Этапы проекта:**

### **I этап – Подготовительный**

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки).
- Подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа, бесед и самостоятельной деятельности детей.
- Подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.
- Работа с родителями.

### **II этап – Основной**

#### **Первый день**

- Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова. Составление рассказа по картине.
- Беседа «О характере богатырей Руси».
- Лепка «Конь богатыря».
- Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме.
- подвижная игра «Из-за леса, из-за гор».
- Родителям предлагается прочитать детям русские народные пословицы о России и обсудить их.

#### **Второй день**

- Беседа «Моя Родина».
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России», «Тундра, тайга, степь».
- Загадывание загадок о природе.

### **Третий день**

- рассматривание иллюстраций на тему «Москва».
  - Беседа «Государственные символы России».
  - Рисование «Герб России».
- родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.

### **Четвертый день**

- Беседа «Какие роды войск вы знаете? (моряки, летчики, ракетчики, танкисты).
- Подвижная игра «Попади в цель».
- Аппликация «Мотрос с сигнальными флагами».

### **Пятый день**

- Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка».
- Познавательная беседа «Русские матрешки».
- Раскрашивание «Матрешки».

### **Шестой день**

- Беседа «Семья и семейные традиции».
- Сочинение рассказов «Моя семья».
- Рисование «Я и моя семья».

- Оформление выставки рисунков.

### III этап – Заключительный

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Оформление выставки работ.

### Рефлексия

У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

В результате реализации данного проекта у детей сформировались нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.







## **Литература**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.