

Проект

«Снег – снежок»

Тип проекта: Познавательно-исследовательский

младшая группа

Сроки реализации: Краткосрочный.

Воспитатель: Н.А. Дорофеева

2024г.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Постановка проблемы: На дворе зима, вокруг много снега. Во время бесед с детьми выяснилось, что не все дети обладают знаниями о том: Что такое снег? Откуда появляются снежинки?, несколько детей, не задумываясь о последствиях, едят его. Поэтому нами было принято решение провести проект «Снег – снежок».

Цель проекта: Расширение и закрепление знаний детей о снеге, его свойствах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать представление о том, как снег может навредить здоровью человека.
- дать представление, что такое снег и познакомить с основными свойствами снега (белый, холодный, тает в помещении и превращается в воду, проверить чистоту снега);
- обогатить речь детей описательными прилагательными (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый);
- приучать отмечать результаты наблюдений.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, воображение, коммуникативные навыки в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом;

Воспитательные:

- воспитывать сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач;
- воспитывать умение работать сообща.

Методы и формы работы:

- Использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры, эксперименты, презентации.

Этапы работы над проектом:

I этап. Предварительный

- Определение уровня знаний детей.
- Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды. Подборка литературы, игр, опытов, иллюстраций.
- Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

II этап. Основной

1 день.

Беседа «Что такое снег?» Цель: Сформировать понятие о снеге, откуда он берётся.

Просмотр презентации «Что такое снег?» Цель: Узнать, как образуется снег.

Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.

Рисование «Снежинка» Цель: Познакомить с техникой рисования ватными палочками.

Подвижная игра: ««Попади снежком в цель»». Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.

2 день.

Беседа «Зимние забавы».

Цель: формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.

Занятие по развитию речи «Прогулка зимой» Цель: Учить детей составлять рассказ по картине.

Дидактическая игра: «Цветные варежки» Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.

Наблюдения за снегопадом. Цель :Формировать представления детей о сезонном явлении – Снегопаде.

Опыт №1 «Снег и его свойства» Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега - он белый, холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный - из него можно лепить.

Чтение стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». Познакомить детей со стихотворением С.Маршака развивать желание слушать стихотворение о снеге, зиме; воспитывать любовь к зиме.

Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке». Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.

3 день.

Беседа «Может ли снег нанести вред здоровью?» » Дать задание детям провести опрос среди сестер, братьев и родителей о чистоте снега.

Подвижная игра «Снежки».

Цель: создание радостного настроения у детей.

Опыт №2 «Куда спрятался снег».

Цель: Показать детям, что снег в тепле тает и превращается в воду.

Опыт №3. «Определение чистоты снега».

Цель: Показать детям, что снег бывает грязным и есть его нельзя.

Прогулка, лепка снежных фигур.

Чтение художественной литературы «Снегурочка»

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка».

4 день.

Беседа «Почему нельзя есть снег» Цель: Формирование основ безопасности поведения здорового образа жизни.

Аппликация из ватных дисков «Снеговик» Цель создание хорошего настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков, использование в работе нетрадиционные способы аппликации;

№4 «Разноцветный снег» Цель: Показать детям, что снег можно раскрашивать.

5 день Оформление презентации об этапах проведения проекта.

III. этап заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

Конкурс игрушек «Лучшее новогоднее украшение»

Выставка рисунков «Зимушка-зима», аппликаций и поделок.

Презентация для родителей к проекту «Снег-снежок»

Результат:

1. У детей расширились знания о свойствах снега.
2. Дети, понимают что нельзя есть снег. Сформировалось стремление к здоровому образу жизни.
3. Дети понимают взаимосвязь человека на состояние окружающей среды. .
4. У детей сформировались наблюдательность, любознательность, познавательная активность.
5. Дети научились работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, помогать друг другу.

Выводы: Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная и исследовательская деятельность. По окончании проекта дети могут самостоятельно проводить опыты со снегом, знакомые им. Расширились знания детей о снеге, его свойствах, природе зимой, пиктограммы снега и зимы. Укрепились детско – родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада. Все с удовольствием приняли участие в проекте «Снег - снежок».

Используемая литература.

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/О.В.Дыбина (отв. Ред.). М.:ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

2. Иванова И.А. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера,2004. – 224 с.

3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. – 128с.

4. Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 333с.

5. Большая энциклопедия для дошкольника. – В. Лаптева, И. Лебедева, перевод, 1998 – ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Конспект занятия по рисованию ватными палочками в младшей группе
«Снежинка»

Приоритетная образовательная область: художественно эстетическое

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма работы: совместная деятельность педагога с детьми

Цель: ознакомление с техникой рисования ватными палочками .

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей о явлениях природы.

Закрепить знания цветов.

Учить детей рисовать горизонтальные, вертикальные линии. Показать линию пересечения через середину.

Развивающие:

Развивать крупную и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изучению природы и бережное отношение к ней.

Воспитывать у детей аккуратность и опрятность.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки по теме, образец рисунка, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки, тонированные голубым цветом листы бумаги,

Ход занятия:

1.Вводная часть

Дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель: Дети давайте поприветствуем друг друга. Для этого нам нужно сделать круг. Возьмитесь детки за руки.

Приветствие:

Какая у нас группа большая, большая (круг расширяется)

Какие мы детки маленькие, маленькие (салятся на корточки)

А когда мы вырастим, какими мы будем большими, большими (поднимаются и тянут ручки вверх)

А мы с вами дружные ребята? (круг сжимается)

2.Основная часть

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите в окно на улицу, на деревья. Что там?

Дети: снег.

Воспитатель: Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, сверкающий, блестящий, хрустящий, мягкий....

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Белые красавицы,
Кружатся, летают,
А в руке растают.

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: А что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять и т. д.

Воспитатель: Ребята, давайте покружимся вместе со снежинками.

Физкультминутка «Снежинки»

На поляну, на лужок, тихо падает снежок, (плавные движения руками)

Кружатся снежинки, легкие пушинки. (кружатся на месте)

Полетели, понеслись и под елкой улеглись, (бегают и приседают)

Тихо спят снежинки, белые пушинки. (засыпают)

Но подул тут ветерок, закружился наш снежок, (полетели, закружились)

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на свои места. Давайте нарисуем снежинки. Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем рисовать.

Воспитатель: Сначала рассмотрим, из чего состоит снежинка?

Дети: Из линий.

Воспитатель: Одна линия идет сверху вниз, другая линия идет слева направо, и еще две линии наклонные.

Воспитатель: Давайте покажем пальчиком, как мы будем рисовать линии.

(Дети рисуют пальцем по воздуху линии сверху вниз и наклонные линии)

Воспитатель: Каким цветом будем рисовать снежинки?

Дети: Белым.

Воспитатель: Рисовать мы будем гуашью, с помощью ватной палочки.

- Что мы должны сделать сначала.

Дети: Обмокнуть палочку в гуашь.

Воспитатель: Как правильно возьмем ватную палочку?

Дети: Тремя пальчиками.

Воспитатель: Обмакиваем палочку в гуашь. Рисуем прямую линию. Сначала провожу линию сверху вниз. Если ватная палочка стала сухой, ее надо снова обмакнуть в краску. Потом ставлю палочку слева на самый край листа и веду линию направо до другого края. Опять набираю краску и проведу наклонные линии. Провожу по листу бумаги прямые линии.

Посмотрите, какая снежинка у меня получилась.

Самостоятельная деятельность детей

3. Итог занятия. Анализ детского рисунка

Молодцы ребята. Замечательные снежинки у нас получились.

Конспект занятия по аппликации из ватных дисков «Снеговик»

Приоритетная образовательная область: познавательно - речевое развитие.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация

Цель: научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.

Задачи:

Образовательные:

знакомить детей с различными способами художественного образа, учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображения предмета из нескольких готовых форм.

Развивающая:

развивать воображение, мелкую моторику, навыки творческой деятельности.

Воспитательная:

воспитывать самостоятельность и инициативность.

Предварительная работа: рассматривание картинок зимней тематики и беседы по ним, загадывание загадок, наблюдение за погодой зимой, лепка снеговиков из пластилина, лепка снеговиков из снега.

Оборудование материалы: листы картона, формы ведерок из белой бумаги, морковки из цветной бумаги, ватные диски, гуашь, кисти, непроливайка, салфетки, клей ПВА, фломастеры

Ход занятия:.

1. Вводная

Воспитатель: здравствуйте ребята! Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать:

В гости прилетела

Звёздочка хрустальная.

На ладошку села –

От тепла растаяла...

Дети: **Снежинка (снег)**

Воспитатель: как догадались, что это снежинка? А в какое время года бывает **снег**? Какой бывает **снег**? Что можно сделать из **снега** (ответы детей)

Воспитатель: да, правильно можно сделать **снеговика!**

Воспитатель: Давайте поиграем со снежинками.

Дыхательная гимнастика «Сдуй с ладошки снежинку». (сделать снежинки из ваты – рыхлые комочки, сдуть с ладошки друг у друга кто сильнее дунет)

2 основная часть.

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, Дед Мороз прислал нам письмо

(Открываем, а там аппликация снеговик).

Воспитатель: Давайте с вами прочитаем письмо:

Жил был снеговик и его друзья, они были очень веселые и любили играть с детьми.

Собирались прийти к нам в детский сад, в гости. Когда они шли поднялся сильный ветер, и друзья **снеговика все разлетелись**, ветер все перемешал вокруг, остался только снеговик, который успел спрятаться за сугробом. Посмотрите (воспитатель достает коробочку, а там все детали перемешаны).

- Ребята, а что же нам делать? Как помочь **Снеговику и его друзьям** попасть к нам в гости? (Ответы детей).

- Правильно, нам надо собрать друзей **снеговика**.

- Из каких частей состоит снеговик? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, а давайте мы сделаем друзей **снеговика**.

Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым, **вторым** (ответы детей)

Воспитатель: да ребята, правильно. Самый большой — это туловище, маленький- голова. Давайте разложим кружки правильно.

Дети выкладывают кружки одновременно по порядку.

Воспитатель: как мы будем клеить (*ответы детей*).

Воспитатель: правильно дети. Набираем аккуратно на кисточку клей, намазываем нашу фигуру, прикладываем тряпочкой. Нам нужно приклеить ведрышки нашему снеговику, где мы их расположим? (*ответы детей*). Правильно. Что не хватает снеговику? Правильно носика и ручек, давайте же их приклеим. Где они будут расположены? Правильно. А давайте сделаем так, будто пошел снег. Для этого нам нужно макнуть пальчик в краску белого цвета и легкими прикосновениями к картонке у нас получится снежок.

(Дети выполняют работу, помогая при необходимости).

Воспитатель: посмотрите, как красиво у вас получилось! Мы славно потрудились, а теперь давайте отдохнем!

Физкультминутка «Выпал беленький снежок»

Дети стоят кружком, держась за руки.

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать. (Дети топают ногами)

Мы похлопаем, мы похлопаем! (Хлопают в ладоши.)

Будем прыгать веселей,

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем! (Прыгают на месте)

Воспитатель: а чего не хватает на голове у Снеговика? (ответы детей).
Правильно, а давайте дорисуем фломастерами глазки, носик, ротик, и раскрасим ведро нашим снеговикам.

(Дети выполняют работу, помогаю при необходимости).

3 часть. Заключительная

Воспитатель: Снеговикам удалось на славу. Очень красивые! Посмотрите, наш-то снеговик повеселел. Он очень рад, что мы с вами собрали его друзей. Он говорит вам «спасибо».

Подвижные игры:

Цель: создание радостного настроения у детей

Задачи:

- доставить детям радость
- развивать творческие способности дошкольников
- развивать коммуникативные способности дошкольников

Дети с большим удовольствием играют в снежки.

«Снежки»

Ход игры: Дети под весёлую музыку кидают друг в друга снежки.

«Попади снежком в цель»

Ход игры: В игре участвуют 2 ребёнка. У каждого ребёнка корзинка (ведёрко) со снежками. На небольшом расстоянии от детей стоят корзинки (ведёрки, или лежат физкультурные обручи на полу). Дети должны попасть в корзинку (ведёрко, физкультурный обруч), кидая по одному снежку.