

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №4
Протокол № 1от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ д/с №4
Г.А.Путинцевой
Приказ № 01-04-~~131~~ от «31» августа



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «Край родной»

2023г

Содержание

I. Целевой раздел	2
1.1. Цели и задачи реализации Программы	2
1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	2
1.3. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста	3
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы	5
III. Организационный раздел	5
3.1. Система работы по краеведению	7
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	24
3.3. Материально-техническое обеспечение	24
3.4. Обеспеченность методическими материалами	25

Пояснительная записка

В реализации данной авторской образовательной программы «Край родной» участвуют дети среднего, старшего и подготовительного возраста. Программа рассчитана на 3 года, направлена на формирование у дошкольников основ краеведческой культуры. Она способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны начинается с малой родины. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным посёлком Овсянка, городом Дивногорском, Красноярским краем.

Краеведение помогает дошкольникам видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве населения края. В процессе познавательного развития дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

I. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель: Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой и большой Родине, уважения к культурным традициям этносов.

Задачи:

- организовать образовательный процесс на основе этнокультурного содержания, направленного на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к городу, в котором они живут, помочь им осознать значение Красноярского края в развитии страны.

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Концептуальным подходом в разработке методического пособия является раннее формирование культуры ребенка, его личности, начиная с дошкольного возраста. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа, что у каждого человека

есть своя Родина, близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники, будущее Родины зависит от созидательной роли каждого.

Ознакомление дошкольников с родным краем входит в целостный образовательный процесс с учетом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип интеграции;
- 11) проектно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Особенности работы по краеведению

- Введение личности ребенка в поле родной культуры.
- Формирование целостного представления об окружающем мире, установление соотношения между информацией и деятельностью.
- Отбор материала с учетом возрастных возможностей дошкольников.
- Работа проводится системно в различных видах детской и совместной со взрослыми деятельности.
- Деление материала по темам.

1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Программа учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей 4–7 лет.

Средняя подгруппа

(от 4 до 5 лет)

Детям среднего дошкольного возраста интересны рассказы о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Их пониманию доступны представления о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). У дошкольников формируется любовь к родному краю, городу Дивногорску, селу Овсянка.

Старшая подгруппа

(от 5 до 6 лет)

У детей старшего дошкольного возраста формируются элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

Дети с удовольствием знакомятся с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

У воспитанников расширяются представления о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.

д.). Формируются представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Дети знакомятся с флагом и гербом России, мелодией гимна.

У них расширяются представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. У дошкольников формируется любовь к родному краю, городу Дивногорску, селу Овсянка.

Подготовительная к школе подгруппа

(от 6 до 7 лет)

Основные достижения дошкольника 7 лет связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры. Ребёнок стремится познавать себя и другого человека как представителя общества.

К семи годам у ребенка ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Достоинство является ценнейшим качеством личности, которое требует поддержки со стороны всех работников детского учреждения и родителей.

Интеллектуальная компетентность старших дошкольников характеризуется способностью к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию. Ребенок свободно владеет родным языком (его словарным составом, грамматическим строем, фонетической системой) и имеет элементарные представления о языковой действительности (о звуке, слове, предложении).

Эмоциональность. Ребенок семи лет отличается большим богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений и в то же время большей сдержанностью эмоций. Ему свойственно «эмоциональное предвосхищение» — предчувствие собственных переживаний и переживаний других людей, связанных с результатами тех или иных действий и поступков («Если я подарю маме свой рисунок, она очень обрадуется»).

Семилетнего ребенка характеризует активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи.

Произвольность. Семилетний ребенок способен к волевой регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, данному слову, обещанию. Способен проявлять волевые усилия в ситуациях выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен». Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.

Инициативность проявляется во всех видах деятельности ребенка: в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании и др. Он может выбирать занятие по своему желанию; включиться в разговор; предложить интересное дело. Инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью.

Самостоятельность и ответственность. Самостоятельность ребенка проявляется в способности без помощи взрослого решать различные задачи, которые возникают в повседневной жизни (самообслуживание, уход за растениями и животными, создание среды для самостоятельной игры, пользование простыми безопасными приборами — включение освещения, телевизора, проигрывателя и т. п.). Самостоятельный ребенок не боится взять на себя ответственность, может исправить допущенную ошибку.

Дети достаточно адекватно оценивают результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях. Свобода поведения семилетнего дошкольника основана на его компетентности и воспитанности.

Свободный ребенок отличается внутренней раскованностью, открытостью в общении, искренностью в выражении чувств, правдивостью. Ребенок может выполнять выработанные обществом правила поведения (нельзя идти куда-то с незнакомым человеком, нужно соблюдать

правила перехода улицы, использовать предметы по назначению, учитывать непредсказуемость поведения животных и т. п.).

К концу дошкольного возраста ребёнок овладевает высоким уровнем познавательного и личностного развития. У дошкольников формируется любовь к родному краю, городу Дивногорску, селу Овсянка.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Целевые ориентиры

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой город, край, страну, их достижения, имеет представление об их географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу, ощущает принадлежность к определенной культуре.
- Обладает способностями, позволяющими адаптироваться в социально-культурной среде.

II. Содержательный раздел

2.1. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей. В соответствии с ФГОС активизируем процесс воспитания патриотизма дошкольников: формируем у детей патриотические чувства, приобщаем детей к культурному наследию, знакомим с родным краем и воспитываем любовь к малой родине селу Овсянка, городу Дивногорску.

В процессе реализации данных тем у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, преданности своему Отечеству, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, бережное и ответственное поведение по отношению к стране и согражданам.

Данная работа предполагает поэтапное формирование и развитие чувства гражданственности у старших дошкольников, которое начинается с привязанности к своему городу, родным людям и постепенно формирует чувство патриотизма, верности своему Отечеству. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

Организация работы по данным темам:

Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников; Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.) Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);

Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях,

происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);

Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.

Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них;

Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.)

ДОУ включён во Всероссийские проекты:

Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята», «Эколята» и « Молодые защитники природы»;

Всероссийский проект «4 Д : Дети. Движение. Движение. Двор.»;

ДОУ включён в Краевые проекты и акции:

Краевая ресурсо - сберегающая программа «Зелёный кошелёк»;

Краевая эколого – социальная акция «Зимняя планета детства»;

Краевой проект «Душа Сибири»;

Муниципальные мероприятия:

Проекты «Город, в котором мы живём», «Этих дней не смолкнет слава», «История города Красноярска», «Животные и растения Красноярского края», «Реки Сибири» «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01», «Благоустройство и ландшафтный дизайн территории»;

Конкурсы «Снежная сказка двора», «Зимняя планета детства», «Эко - игрушка», «Знакомая незнакомка»;

Акции «Добрая зима», «Ёлочка зелёная иголочка», «Поможем птицам », «Посади дерево»;

Выставки «Вторая жизнь вещей», «Зеркало природы», «Новинки из мусорной корзинки», «Любимые места Дивногорцев», «Красноярская ГЭС»

Мероприятия ДОУ:

Проекты: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Детский сад – территория здоровья», «Традиционная русская кукла», «Я – человек, я – гражданин», «Цветущий детский сад», «Знай и люби свой город», «Наши зелёные друзья», «Проблемы экологии родного края», «Волшебница Вода»;

Выставки «Моя семья», «Я - Дивногорец», «Первоцветы», «Выходные в Роевом ручье».

Региональные и культурные компоненты реализуются в ходе сотрудничества с учреждениями города : библиотекой семейного чтения, библиотекой им. Гайдара, библиотекой им. Герцена, ДДТ (Домом детского творчества), ДЭБС (Дивногорской эколого – биологической станцией), Краевым заповедником «Столбы».

Эстетическое и духовно нравственное развитие дошкольников реализуется в ходе участия в музейно-образовательной программе городского художественного музея «Музей и дети».

Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в рамках Краевого проекта «Душа Сибири». Центром его является библиотека – музей В.П.Астафьева и городского проекта «Наши ветераны» Дивногорского городского музея.

Формирование у детей любви к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям.

В ДОУ сформированы традиции:

«День Дошкольного работника», «Тематический день, посвящённый Всемирному дню животных», Тематический день, посвящённый Дню отца в России; «Тематический день посвящённый Дню матери в России», , «День открытых дверей», «Тематический день посвящённый, полному освобождению Ленинграда от фашисткой, блокады», «Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества», «Международный женский день (8 марта)» «Всемирный День здоровья – (7 апреля)», «Театр и дети», «Огород на окне», «Сибирский валенок», «Масленица», «День Победы праздник (9 мая)», «Международный День семьи (15

мая)», «Папа, мама - я спортивная семья», «День птиц», «День земли», «Тематический день, посвящённый Дню России»,

«Тематический день, посвящённый дню Государственного флага Российской Федерации»

Основные организованные формы:

- ЗАНЯТИЕ;

- целевые прогулки по городу;

- праздники и развлечения;

-тематические выставки;

- работа с музеями города;

-работа в мини-музеях групп.

Методы и приемы: беседы, рассказы воспитателей и родителей, игры практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры; проблемные ситуации, проектирование, конкурсы, викторины, экспериментирование, коллективно-творческие дела наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций.

III. Организационный раздел

3.1. Система работы по краеведению

1. Систематическая образовательная деятельность на основе интеграции образовательных областей с детьми 4-7 лет под общим названием «Край родной».

2. Разработка и реализация детско - взрослых проектов по изучению родного города края.

3. Экскурсионная работа.

4. Акции.

В системе формирования эколого-краеведческих представлений используются различные культурные практики:

- игра (игровые обучающие ситуации с использованием игрового персонажа – куклы Сибирячок, детские игры и упражнения, компьютерные игры, квест – игры и др.),

- наблюдения,

- экспериментирование,

- моделирование,

- художественно-творческая деятельность,

- работа с книгой и разнообразными изобразительными материалами,

- детский досуг,

- акции.

Деятельность с дошкольниками базируется на использовании педагогических технологий:

- игровой,

- метода проектов,

- информационных компьютерных технологий.

Специфика образовательной деятельности по краеведению заключается в том, что она проходит не только в группе (микросреде), но и в макросреде: в парке, на спортивной площадке, в библиотеке, на выставке и т.п. Работа по краеведению включает обязательное участие родителей.

Важно, чтобы ребенок чувствовал заинтересованное отношение родителей к изучению прошлого и настоящего нашего города, края и страны. Родители помогают провести экскурсии и целевые прогулки, организовать встречи с интересными людьми, обогатить предметно-развивающую среду. Хорошим примером совместного творчества является

познавательно-исследовательская деятельность, результатом которой является создание коллекций в группах ДОО.

Организованная образовательная деятельность по программе «Край родной»	Возрастная группа		
	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
ЗАНЯТИЕ	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц

Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4 – 7 лет.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Виды деятельности
<p>Сибирская осень «Что нам осень принесла» «Путешествие осеннего листочка»</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Иметь элементарные знания о растениях, растущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с растениями; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.</p>	<p align="center">ЗАНЯТИЕ Воображаемое путешествие в природные сообщества</p>
<p>«Наш любимый детский сад»</p> <p>«Отец сибирских рек» (ко Дню Енисея)</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>Освоить ближайшее окружение родного дома, познакомиться с первой общественной средой - детским садом. Освоить понятия: я - житель двора, улицы, города, я - воспитанник детского сада. Проявлять активное стремление к самостоятельной деятельности, действиям, отношениям со взрослыми, работающими в детском саду, подражать им, отражать в играх интересующие области деятельности. Задавать вопросы о мире, о себе, о своем организме. Ориентироваться на местности (возле дома, детского сада) Сознавая, уметь относить к себе лично общие указания взрослых, работающих в детском саду. Уметь строить отдельные высказывания о себе, своем самочувствии, настроении. Ориентировать свое поведение на положительную оценку взрослых, прежде всего педагогов детского сада.</p> <p>Иметь элементарные знания о реке Енисей. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей.</p>	<p>Выставка фотографий «Дети в детском саду» Сюжетные игры школа, детский сад</p> <p>Игровая ситуация. Работа с картой «Путешествие по Енисею» Выставка книжек-малышек: «Енисей Батюшка»</p>

Всемирный день животных Красная книга Красноярского края (животные)	1-я неделя октября	Иметь элементарные знания о животных, птицах живущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с животными; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними. Знакомство с редкими животными Красной книги Красноярского края, причинах занесения в нее.	ЗАНЯТИЕ Беседа. о внимательном и бережном отношении человека к животным Игра – путешествие «По страницам красной книги»
«Как животные родного края к зиме готовятся»	2-неделя октября	Иметь элементарные представления о подготовке животных к зиме. Умение устанавливать взаимосвязи между явлениями природы и поведением животных. Включение детей в природоохранную деятельность.	ЗАНЯТИЕ Составление писем животным о необходимости подготовки к зиме «Осенние письма»
Наш край С чего начинается Родина? Моя семья (мой дом; члены семьи) Мы все такие разные	1-я неделя ноября	Иметь представление о себе и о своей семье. Рассматривание и обсуждение семейных фотографий. Иметь понимание того, что каждый человек уникален и неповторим , имеет свои особенности , предпочтения и чувства. Способность к самопознанию, умение считаться с особенностями и возможностями других людей. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает и т.д).	ЗАНЯТИЕ создание макета улицы, города). Выставка семейных фотографий; рисунков «Я и моя семья» Составление рассказов из личного опыта «Моя семья»; Организация и презентация фотовыставок («Как мы играем дома»; семейных поездок, отдыха, работы на даче и т.д.); Сюжетно-ролевые игры «Семейное путешествие»,

			«Поездка на дачу», «Дочки-матери», «Семья»; «Автобус»; Проектная деятельность («Моя родословная», создание совместной книги рассказов из личного опыта «Смешные случаи в жизни семьи»;
Наш край. (города, реки, профессии), город, посёлок (достопримечательности) «Дивногорск-город дивных гор»	2-я неделя ноября	Знакомство с символикой города. Герб. Флаг. Беседа «Знаменитые земляки. Просмотр презентаций о городе Красноярске, Дивногорске, с. Овсянка. Выставка детских рисунков «Мой любимый город, посёлок». Знание истории улиц и площадей. Посильно помогать взрослым, сохранять природный и рукотворный мир родного города. Составлять рассказы о родном городе, интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.	ЗАНЯТИЕ Выставка книжек-малышек: «Енисей Батюшка» Познавательное-тематическое развлечение «Наш край» Составление фотоальбома о родном городе Дивногорске, с. Овсянка сюжетно-ролевые игры Акция «Мой чистый посёлок» (листовки) Спортивный праздник «Папа мама я, спортивная семья»
«История сибирского валенка»	1-ая неделя декабря	Представления об особенностях сибирской зимы, традиционной одежды и обуви сибиряков. О возможности интересно проводить время на свежем воздухе.	Вечер развлечения. Выставка «Сибирский валенок»
Транспорт на улицах	2-ая неделя декабря	Представления о видах автотранспорта. Воспитание ответственности за поведение на дорогах.	Включить детей в проектную деятельность ЗАНЯТИЕ Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому»

			положено» Развлечение «Дорожная азбука»
Здравствуй Зимушка Зима «В гости к Деду- природеведу»	1-я неделя января	Представления о том, чем можно помочь растениям и животным зимой. Включение детей в социально-значимую деятельность по разработке и реализации акции «Покормите птиц зимой»	Акция «Помоги пернатым друзьям»
«Там на неведомых дорожках»	2-я неделя января	.Знакомить детей с историей, традициями и бытом Сибиряков посредством народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Знакомить детей с произведениями малых фольклорных форм Сибири(загадки, скороговорки, считалки, потешки), с их жанровыми особенностями. Воспитывать интерес к народному искусству, инициативность	ЗАНЯТИЕ Рассказывание сказки от лица мудрой Совушки Создание сюжетно - ролевой ситуации «Горница», Дидактические игры «Отгадай загадку и найди отгадку», «Умею – не умею», рассматривание иллюстраций, предметов горницы песен.
Предметы окружающие нас	2-я неделя февраля	Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры. Развивать интерес к предметам быта сибиряков. (Одежда, инструменты, посуда и пр.) Воспитывать интерес к народной культуре.	ЗАНЯТИЕ Беседа и рассматривание предметов быта. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
Наша армия сильна «Знаменитые люди края»	3-я неделя февраля	Представление о людях несущих военную службу и оберегающих наш мир , Воспитание уважения к людям военных профессий.	ЗАНЯТИЕ Беседа Выставка рисунков «Мой папа - ЗАЩИТНИК» (ко Дню Защиты Отечества) Мастерская (изготовление танка, пушки, другой военной техники; изготовление подарков для пап, дедушек; изготовление плаката «Солдаты России»);
Весна-красна «Путешествие в	2-ая неделя марта	Расширять представления о весне, о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Представление о том, что природу	ЗАНЯТИЕ Игра - занятие «Как сорока -

<p>будущее» Особенностями поведения лесных зверей и птиц весной</p>		<p>необходимо беречь. Выработка правил поведения в природе людям будущего. Проявлять заботу о земле на которой мы живем.</p>	<p>белобочка в будущее летала», где окружающая среда загрязнена. Дети отправляются на помощь.</p>
<p>Народная культура и традиции (Масленица)</p>	<p>3-я неделя марта</p>	<p>Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Масленица пришла – Весну привела» Чтение "Масленица угощает!" Хороводная игра: «Каравай»,</p>
<p>День птиц (1апреля) «Да здравствуют птицы!»</p>	<p>1-ая неделя апреля</p>	<p>Включение детей в поиск ответа на вопрос: «Почему надо беречь птиц?». Воспитание гуманного отношения ко всему живому.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ (продуктивная деятельность) « Кто где живет» Дети рисуют птиц на заготовках с условиями для их жизни. Ласточки в гнездах на козырьках подъездов, вороны в гнездах на деревьях или на ветках деревьев и.т.д., (Декоративная роспись птиц) Досуг «День птиц» Праздник птиц в честь возвращения птиц в родные края.</p>
<p>Всемирный День Земли (22 апреля)</p>	<p>3-я неделя апреля</p>	<p>Иметь элементарные знания о важности сохранения и заботе о нашей планете Земля. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Мы все жители планеты Земля» Досуг. «Праздник Дня Земли»</p>
<p>Знакомство с трудом взрослых «Еще тогда нас не было на свете»</p>	<p>1-я неделя мая</p>	<p>Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры, учить понимать настроение народной песни, ее характер. Воспитывать интерес к народной культуре Знакомить детей с произведениями малых фольклорных форм</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»</p>

		пословицы, потешки), с их жанровыми особенностями. Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание их значимости. Познакомить с подвигом народа по защите Родины.	Акция «Поздравь ветерана войны»
«Вся семья вместе, так и душа на месте» (к Международному Дню семьи 15 мая) «Я поведу тебя в музей» (к Международному Дню музеев 18 мая)	3-я неделя мая	Интерес к семье, отношениям между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств. Знания о музеях, их предназначении, особенностях. Вовлекать в коллекционирование предметов. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.	Беседа «Папа, мама я - наша дружная семья» с рассматриванием семейных фотографий Беседа «Папа, мама я - наша дружная семья» с рассматриванием семейных фотографий Фестиваль семейных работ «Герб моей семьи» Экскурсия в музей В.П.Астафьева

Старшая группа (5-6 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Виды деятельности
Сибирская осень	1-я неделя сентября	. Иметь знания о растениях, растущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с растениями; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.	ЗАНЯТИЕ Воображаемое путешествие в природные сообщества со старичком -лесовиком. Дигра «Чей листочек», отгадывание загадок о животных и растениях
«Наш любимый детский сад»	4-неделя сентября	Проявлять активное стремление к самостоятельной деятельности, действиям, отношениям со взрослыми, работающими в детском саду, подражать им, отражать в играх интересующие области деятельности. Задавать вопросы о мире, о себе, о своем организме.	Составление рассказов детей из личного опыта Изготовление книжек -малышек

<p>«Между гор, тайги, степей течет могучий Енисей»» (ко Дню Енисея)</p>		<p>Ориентироваться на местности (возле дома, детского сада) Сознавая, уметь относить к себе лично общие указания взрослых, работающих в детском саду. Уметь строить отдельные высказывания о себе, своем самочувствии, настроении. Ориентировать свое поведение на положительную оценку взрослых, прежде всего педагогов детского сада.</p> <p>Иметь знания о реке Енисей, о речной фауне. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей. Включение детей в природоохранную деятельность. Умение делать простейшие выводы и умозаключения, отражать свои впечатления в различных видах деятельности.</p>	<p>«Дети в детском саду» фотовыставка «Мы все такие разные», выставка увлечений, игры на сотрудничество.</p> <p>Презентация «Отец сибирских рек» Изготовление экологических знаков в защиту природы (реки Енисей)</p>
<p>Всемирный день животных Красная книга Красноярского края (животные)</p>	<p>1-я неделя октября</p>	<p>Иметь элементарные знания о животных, птицах Красной книги Красноярского края. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с животными; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Беседа. Проектная деятельность (составление памяток о внимательном и бережном отношении человека к животным) Игра – путешествие «По страницам красной книги»</p>
<p>В мире животных «Как животные родного края к зиме готовятся» «Берегите нашу природу»</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Иметь элементарные представления о подготовке животных к зиме. Умение устанавливать взаимосвязи между явлениями природы и поведением животных. Включение детей в природоохранную деятельность.</p> <p>Иметь представление о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Понимать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать посильную помощь взрослым по сохранению растений. Уметь формулировать выводы.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Составление писем животным о необходимости подготовки к зиме ЗАНЯТИЕ Игра – путешествие «По страницам красной книги»</p> <p>Проектная деятельность (составление памяток о внимательном и бережном отношении человека к растениям и животным)</p>
<p>Наш край. «Дивногорск-город</p>	<p>1-я неделя ноября</p>	<p>Знание географии и социально - экономических условий родного города. Знание истории улиц и площадей Посильно помогать</p>	<p>Изготовление альбома «Природа моего края» (старший возраст).</p>

дивных гор»		взрослым, сохранять природный и рукотворный мир родного города. Составлять рассказы о родном городе, интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.	Игровая ситуация. Работа с картой «Путешествие по Енисею» Детский проект «Дети – городу, город – детям»
«Люби и знай родной свой край»	2-я неделя ноября	Иметь первоначальные представления об истории, географии края (недра, водоемы, животные, растения) социально-экономических условиях. Умение планировать познавательно – исследовательскую деятельность. Воспитание познавательного интереса .	Игра «За стрелкой компаса»
«Москва–столица нашей Родины»»	3-я неделя ноября	Представление о том, что наша страна – Россия, в ней много городов и сел. Москва – главный город, столица нашей страны, ее достопримечательности. Знакомство с Красной площадью, с флагом и гимном России.	ЗАНЯТИЕ Виртуальная экскурсия на Красную площадь.
«История сибирского валенка»	1-ая неделя декабря	Представления об особенностях сибирской зимы, традиционной одежды и обуви сибиряков. О возможности интересно проводить время на свежем воздухе.	Вечер развлечения. Выставка «Сибирский валенок »
Транспорт на дорогах	2-я неделя декабря	Расширить опыт детей знаниями о родном селе Овсянка, об истории его возникновения. Закрепить понятия «родной дом», «родной двор», родная улица», родной посёлок, город» Воспитывать добрые чувства к родным местам, ответственность за безопасность во время передвижения.	Экскурсия по улицам посёлка Овсянка Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Развлечение «Дорожная азбука»
Здравствуй Зимушка Зима «В гости к Деду-природеведу» «Звериный ручей»	1-я неделя января	Воспитание интереса к природе, умения бережно расходовать все, что дает природа. Включение детей в природоохранную деятельность. Представления о том, чем можно помочь растениям и животным зимой. Представление о животных парка флоры и фауны» Роев ручей», о роли человека в сохранении редких видов животных и растений. О птицах родного края, их значении в природе. Учить различать, называть, заботиться .Включение детей в социально-значимую деятельность по разработке и реализации акции «Покормите птиц зимой».	ЗАНЯТИЕ Изготовление экологических знаков в защиту природы Акция «Помоги пернатым друзьям» (сбор корма для птиц)

«Сибирские легенды. Сказки сибирских малых народностей»	2-я неделя января	Вовлечение детей в познавательно – исследовательскую деятельность по поиску ответов на вопросы, касающиеся истории края. Переживание радости, любопытства, удивления при знакомстве со сказаниями и легендами Сибири. Переживание радости, любопытства, удивления при знакомстве со сказками и легендами Сибири.	Квест «Путешествие по сказкам» Выставка работ детей.
Предметы окружающие нас	2-я неделя февраля	Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры. Развивать интерес к предметам быта сибиряков. (Одежда, инструменты, посуда и пр.) Воспитывать интерес к народной культуре.	ЗАНЯТИЕ Беседа и рассматривание предметов быта. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
Наша армия сильна «Знаменитые люди края»	3-я неделя февраля	Представление о людях несущих военную службу и оберегающих наш мир, Воспитание уважения к людям военных профессий.	ЗАНЯТИЕ Беседа Выставка рисунков «Мой папа - ЗАЩИТНИК» (ко Дню Защиты Отечества) Мастерская (изготовление танка, пушки, другой военной техники; изготовление подарков для пап, дедушек; изготовление плаката «Солдаты России»);
Весна-красна «Природные богатства края» Особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	2-ая неделя марта	Расширять представления о весне, о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Представление о том, что природу необходимо беречь. Выработка правил поведения в природе людям будущего. Проявлять заботу о земле на которой мы живем. Представление о крае, как кладовой природных богатств. Знание полезных ископаемых, их использование в жизни человека. О необходимости бережного использования природных богатств.	ЗАНЯТИЕ Детская лаборатория
Народная культура и традиции (Масленица)	3-я неделя марта	Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица»	ЗАНЯТИЕ «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла» Хороводные игры: «Каравай», «Салки на одной ноге», «Ручеек».

<p>День птиц (1апреля) «Да здравствуют птицы!»</p>	<p>1-ая неделя апреля</p>	<p>Включение детей в поиск ответа на вопрос: «Почему надо беречь птиц?». Воспитание гуманного отношения ко всему живому.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ (продуктивная деятельность) « Кто где живет» Дети рисуют птиц на заготовках с условиями для их жизни. Ласточки в гнездах на козырьках подъездов, вороны в гнездах на деревьях или на ветках деревьев и.т.д., (Декоративная роспись птиц) Досуг «День птиц» Праздник птиц в честь возвращения птиц в родные края.</p>
<p>Всемирный День Земли (22 апреля)</p>	<p>3-я неделя апреля</p>	<p>Иметь элементарные знания о важности сохранения и заботе о нашей планете Земля. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Мы все жители планеты Земля» Досуг. «Праздник Дня Земли» Кукольный спектакль «Мы друзья природы»</p>
<p>Знакомство с трудом взрослых Этот день Победы. «Их помнит вся Россия»</p>	<p>1-я неделя мая</p>	<p>Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание их значимости. Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры, Воспитывать интерес к народной культуре Приобщение к традиции города – праздновать День победы. Знакомство с ветеранами войны и труда, их подвигом. Вовлечение в общегородское празднование через поздравление ветеранов. Познакомить с подвигом народа по защите Родины.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве» Акция «Поздравь ветерана войны»</p>

<p>Не нужен клад, если в семье лад» (к Международному Дню семьи 15 мая) «Я поведу тебя в музей» (к Международному Дню музеев 18 мая)</p>	<p>3-я неделя мая</p>	<p>Интерес к семье, отношениям между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств.</p> <p>Знания о музеях, их предназначении, особенностях. Вовлекать в коллекционирование предметов. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.</p>	<p>Беседа «Папа, мама я - наша дружная семья» с рассматриванием семейных фотографий</p> <p>Фестиваль семейных работ «Герб моей семьи»</p> <p>Экскурсия в музей В.П.Астафьева</p>
--	-----------------------	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Варианты форм проведения
<p>«Сибирская осень»</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Иметь представление о растениях Красноярского края, занесенных в Красную книгу. Продолжать прививать бережное отношение к природе, понимать ее ценность, развивать экологическую культуру; навыки, ресурсы, сбережения. Помогать видеть красоту и разнообразие природы, получать удовольствие от общения с ней.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ. Создание Красной книги из рисунков детей (растения Красноярского края). Совместно с родителями</p>
<p>«Отец сибирских рек» (ко Дню Енисея)</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>Иметь знания о реке Енисей, о речной фауне. Формировать представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды, как ухудшение экологических условий влияют на жизнь живой природы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей. Включение детей в природоохранную деятельность. Умение делать простейшие выводы и умозаключения, отражать свои</p>	<p>Презентация «Отец сибирских рек» ЗАНЯТИЕ Изготовление экологической книги «Среди лесов, холмов, полей течет могучий Енисей»</p>

		впечатления в различных видах деятельности.	
Всемирный день животных Красная книга Красноярского края (животные)	1-я неделя октября	Иметь элементарные знания о животных, птицах Красной книги Красноярского края. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с животными; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.	ЗАНЯТИЕ Беседа. Проектная деятельность (составление памяток о внимательном и бережном отношении человека к животным) Игра – путешествие «По страницам красной книги»
В мире животных «Как животные родного края к зиме готовятся» «Берегите нашу природу»	2-я неделя октября	Иметь элементарные представления о подготовке животных к зиме. Умение устанавливать взаимосвязи между явлениями природы и поведением животных. Включение детей в природоохранную деятельность. Иметь представление о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Понимать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать посильную помощь взрослым по сохранению растений. Уметь формулировать выводы.	ЗАНЯТИЕ Составление писем животным о необходимости подготовки к зиме «Осенние письма» ЗАНЯТИЕ Игра – путешествие «По страницам красной книги» Проектная деятельность (составление памяток о внимательном и бережном отношении человека к растениям и животным)
«История города в названиях улиц»	1-я неделя ноября	Формировать у детей знания географии и социально - экономических условий родного города, знания истории улиц и площадей. Составлять рассказы о родном городе Дивногорске, селе Овсянка интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.	ЗАНЯТИЕ. Презентация «Ах, улочки...», фотовыставка. Сотрудничество с БМК.
«Край, в котором я живу»	2-я неделя ноября	Расширять представления об истории, географии края (недра, водоемы, животные, растения) социально-экономических условиях. Умение планировать	Детский проект «Юные защитники природы»

		познавательную – исследовательскую деятельность. Воспитание познавательного интереса .	
«Москва–столица нашей Родины»»	3-я неделя ноября	Представление о том, что наша страна – Россия, в ней много городов и сел. Москва – главный город, столица нашей страны, ее достопримечательности. Знакомство с Красной площадью, с флагом и гимном России.	ЗАНЯТИЕ Виртуальная экскурсия на Красную площадь.
«Россия – родина моя»	4-я неделя ноября	Знакомить детей в самых общих чертах с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией, формировать представления об основных современных профессиях. Формировать начала гражданственности на основе уважения к деятельности взрослых и детей на общее благо, гордости за достижение других граждан России.	Презентация «Россия – родина моя»
«История сибирского валенка»	1-ая неделя декабря	Представления об особенностях сибирской зимы, традиционной одежды и обуви сибиряков. О возможности интересно проводить время на свежем воздухе.	Вечер развлечения. Выставка «Сибирский валенок»
«На улицах с. Овсянка и Дивногорска»	2-я неделя декабря	Расширить опыт детей знаниями о родном селе Овсянка, об истории его возникновения. Закрепить понятия «родной дом», «родной двор», родная улица», родной посёлок, город» Воспитывать добрые чувства к родным местам, ответственность за безопасность во время передвижения.	Экскурсия по улицам посёлка Овсянка Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Развлечение «Дорожная азбука» Создание макета улицы посёлка, дорожных знаков
Здравствуй Зимушка Зима «В гости к Деду-природоведу» «Звериный ручей»	1-я неделя января	Воспитание интереса к природе, умения бережно расходовать все, что дает природа. Включение детей в природоохранную деятельность. Представления о том, чем можно помочь растениям и животным зимой. Представление о животных парка флоры и фауны» Роев ручей», о роли человека в сохранении редких видов животных и растений. О птицах родного края, их значении в природе. Учить	ЗАНЯТИЕ Изготовление экологических знаков в защиту природы КВН «Ребенок и природа» Акция «Помоги пернатым друзьям» (сбор корма для птиц)

		различать, называть, заботиться .Включение детей в социально-значимую деятельность по разработке и реализации акции «Покормите птиц зимой».	
«Сибирские легенды. Сказки сибирских малых народностей»	2-я неделя января	Вовлечение детей в познавательно – исследовательскую деятельность по поиску ответов на вопросы об истории родного края. Переживание радости, любопытства, удивления при знакомстве со сказками и легендами Сибири.	Квест «Путешествие по сказкам» Выставка работ детей.
«Кто живет с нами рядом?»	2-я неделя февраля	Представление о разнообразии края. Знакомство с народами, населяющими наш край, праздниками, обычаями, традициями. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам.	Проект «Игры народов Сибири»
Наша армия сильна «Знаменитые люди края»	3-я неделя февраля	Представление о людях несущих военную службу и оберегающих наш мир , Воспитание уважения к людям военных профессий.	ЗАНЯТИЕ Беседа Выставка рисунков «Мой папа - ЗАЩИТНИК» (ко Дню Защиты Отечества) Мастерская (изготовление танка, пушки, другой военной техники; изготовление подарков для пап, дедушек; изготовление плаката «Солдаты России»);
Весна-красна «Природные богатства края» Особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	2-ая неделя марта	Расширять представления о весне, о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Представление о том, что природу необходимо беречь. Выработка правил поведения в природе людям будущего. Проявлять заботу о земле на которой мы живем. Представление о крае, как кладовой природных богатств. Знание полезных ископаемых, их использование в жизни человека. О необходимости бережного использования природных богатств. Продолжать изучение по карте своеобразия природных зон Красноярского края.	ЗАНЯТИЕ Детская лаборатория «Юный исследователь» Изготовление макетов природных зон

<p>Народная культура и традиции (Масленица)</p>	<p>3-я неделя марта</p>	<p>Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Народные праздники на Руси. Масленица» Хороводные игры: «Каравай», «Салки на одной ноге», «Ручеек».</p>
<p>День птиц (1 апреля) «Да здравствуют птицы!»</p>	<p>1-ая неделя апреля</p>	<p>Включение детей в поиск ответа на вопрос: «Почему надо беречь птиц?». Воспитание гуманного отношения ко всему живому.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ (продуктивная деятельность) « Кто где живет» Дети рисуют птиц на заготовках с условиями для их жизни. Ласточки в гнездах на козырьках подъездов, вороны в гнездах на деревьях или на ветках деревьев и.т.д., (Декоративная роспись птиц) Досуг «День птиц» Праздник птиц в честь возвращения птиц в родные края.</p>
<p>Всемирный День Земли (22 апреля)</p>	<p>3-я неделя апреля</p>	<p>Иметь элементарные знания о важности сохранения и заботе о нашей планете Земля. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Мы все жители планеты Земля» Досуг. «Праздник Дня Земли» Кукольный спектакль «Мы друзья природы»</p>
<p>Знакомство с трудом взрослых Этот день Победы. «Они защищали Родину»</p>	<p>1-я неделя мая</p>	<p>Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание их значимости. Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры, Воспитывать интерес к народной культуре Приобщение к традиции города – праздновать День победы. Знакомство с ветеранами войны и труда, их подвигом.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве» Акция «Поздравь ветерана»</p>

		Вовлечение в общегородское празднование через поздравление ветеранов. Познакомить с подвигом народа по защите Родины.	войны» (Изготовление плакатов и открыток для ветеранов) «Обелиск»
<p>«Вся семья вместе, так и душа на месте» (к Международному Дню семьи 15 мая)</p> <p>«Я поведу тебя в музей» (к Международному Дню музеев 18 мая)</p>	3-я неделя мая	<p>Интерес к семье, отношениям между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств.</p> <p>Знания о музеях, их предназначении, особенностях. Вовлекать в коллекционирование предметов. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.</p>	<p>Фестиваль семейных работ «Герб моей семьи»</p> <p>Экскурсия в музей В.П.Астафьева</p>

3.2. Особенности предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ выстроена в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ это определенное пространство, организационное оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Центры активности в группах пополняются материалами краеведческого содержания с учетом возраста детей.

Макросреда учреждения оформляется с учетом центральной темы и дополняется этнокультурным компонентом. Деятельность организуется в групповых помещениях через создание игровых ситуаций, которая вместе с детьми путешествует по малой и большой Родине. В МБДОУ собран и систематизирован материал о Красноярском крае, промыслах, ремеслах, истории, архитектуре, укладе жизни жителей края, г. Дивногорска, с.Овсянка.

Проведение методической работы на краеведческом материале содержит поэтапную организацию различных форм деятельности с педагогами через работу методических часов учреждения:

- изучение теоретических вопросов и ознакомление с особенностями творчества художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства исторического прошлого;
- отбор материала для ознакомления дошкольников с наиболее близким для них окружением, систематизация отобранного материала и перспективное планирование;
- подготовка наглядных пособий для проведения занятий, игр, совместной деятельности;
- определение последовательности проведения работы по ознакомлению с местным материалом;
- оптимальный выбор путей применения полученных знаний, умений и навыков в разных видах и формах детской деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

-иллюстративный материал (различные пособия, демонстрационный материал, серии картинок и открыток);

-подборка книг, энциклопедий;

-карты Красноярского края и города Дивногорска;

-глобус;

-коллекция кукол в народных костюмах;

- коллекции из природного материала; «Камни», «Перья», «Ракушки», «Шишки», «Магниты» «Ткани», Красная книга Красноярского края «Растения», «Животные»; альбомы «Достопримечательности села Овсянкаи города Дивногорска», «Олимпийцы Красноярского края», и др;

-картотека народных подвижных игр, демонстрационный материал: по темам: «Профессии», «От зернышка до булочки», «Сообщества: луг, водоем, лес, тундра, пустыня», «Север», «Дикие животные», «Птицы» и др.

Аудиозаписи композиторов – песенников (CD носитель): «Поет Д.Хворостовский» (песни военных лет, армии); «Сборник песен о Красноярске, Дивногорске» (композитор В. Зайцев); видеозапись «Хореографические ансамбли Красноярского края». Подобраны и самостоятельно разработаны презентации по различным темам краеведения: «В.П. Астафьев» «А.Е.Бочкин» «Олимпийцы края» «Зимние виды спорта» «Моя малая родина» «Охраняемые территории края» «Рыбы Енисея» «Роль воды в жизни человека» «Ядовитые растения» «Красная книга Красноярского края» «Русская изба» «Быт и культура Северных народов» и др

-магнитофон;

-экран и проектор.

3.4. Обеспеченность методическими материалами

Перечень литературы:

Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи: Сборник/ Сост.: Т.В. Самсонова, А.В. Карташов, Н.А. Ануфриева; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2005. - 99 с.

Алешкина. Знакомим дошкольников с родным городом. М., 1999

Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину: методические рекомендации / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. - М.: АРКТИ, 2003. - 166 с.

Ковалева, Г.А. Воспитывая маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ / Г.А. Ковалева. - М.: АРКТИ, 2003. - 80 с.

Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н.Г. Комратова. - ТЦ Сфера, 2007. - 76 с.

Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? [Текст]: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 192 с

Нестеров В. Знаешь ли ты свой город. Л., 1968

Никитин А.М. Сделай музей своими руками. Л., 1990

Николаев Н.Г., Имкова Е.В. Краеведение. М., 1961

Соловьев Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998.

Крутовская Е.А. «Были и сказки заповедного леса» Красноярск: «Тренд», 209. – 208с.

Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство»Детство-Пресс», 2014. - 176с.

Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!»: учебное пособие. Красноярск., 2008. – 44с.

Миханев А.П. «Где центр России?». Красноярск, 2009.

Легенды и сказания Красноярского края. Красноярск, 2004.

Шумкина Е. «Сказка о городе К..». Красноярск, 2014

Крутикова О.А. «Краеведение - основа патриотического воспитания» <http://fictе.kem-edu.ru/downloads/conf/s4/4.28.pdf>

Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной». - М.: ТЦ Сфера, 2015

«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» <http://pedsovet.su/load/312-1-0-14672>

Белая Л.П «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства», Абакан , 2011;

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской культуры» СПб ООО «Издательство»Детство-Пресс», 2014.

Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство»Детство-Пресс», 2014.

В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик «Нравственное воспитание в детском саду» М.: ТЦ МОЗАИКИ - СИНТЕЗ, 2007